

**HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

SERIES : ACD

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées page 1 sur 2 et page 2 sur 2. Le candidat a droit à une feuille de papier millimétré.

**PREMIERE PARTIE** : (6 points)

Le candidat traitera obligatoirement et directement sur sa feuille de copie, les deux (02) exercices proposés en Histoire et en Géographie.

**EXERCICE 1 : Histoire (3points)**

Reproduis le tableau ci-dessous et classe-y les numéros des causes et manifestations suivantes selon la crise :

- (1) Fusion des zones d'occupation ; (2) Blocus de Berlin ; (3) instauration d'un système agraire par Castro ;
- (4) Mur de Berlin ; (5) Blocus maritime ; (6) migration des allemands de l'Est vers l'Allemagne de l'Ouest.

	Première crise de Berlin	Deuxième crise de Berlin	Crise de Cuba
Causes			
Manifestation			

**EXERCICE 2 : Géographie (3points)**

Répartition de l'emploi par secteur d'activité en Corée du Sud en 2022

Secteurs	Industriel	Agricole	Tertiaire	Total
Emploi	25%	4,8%	70,2%	100

Source : Banque mondiale, 2023.

**CONSIGNES**

- 1- Représente dans un diagramme semi-circulaire de 10 cm de diamètre, la part de l'emploi par secteur d'activité en Corée du Sud en 2022.
- 2- Réalise une légende appropriée
- 3- Donne un titre au diagramme obtenu.

**DEUXIEME PARTIE** 14 points

**EXERCICE 1 : Dissertation (07points)**

Le candidat traitera obligatoirement l'exercice de dissertation proposé en Géographie.

Sujet : l'hydrographie de la Côte d'Ivoire : potentialités et apports économiques.

## **EXERCICE 2 : (07points)**

*Le candidat traitera un (1) sujet parmi les deux (2) proposés en Histoire.*

### **Sujet 1 : Commentaire de documents**

#### **Document 1**

Les deux guerres mondiales allaient avoir sur l'évolution politique des colonies une indéniable influence à laquelle s'ajoute d'ailleurs celle des Eglises chrétiennes, qui, après avoir été avec l'armée et l'administration les véritables piliers de la colonisation, avaient fini par diffuser au sein des populations colonisées les concepts de liberté et d'égalité entre tous les hommes, indépendamment de leur couleur, portant ainsi atteinte, involontairement, à l'autorité même du colonisateur.

La condamnation du colonialisme par l'URSS, l'horreur qu'inspirait un tel système aux Etats-Unis qui se souvenaient d'avoir été eux-mêmes colonisés, la réaffirmation, dès la fin de la première guerre mondiale, par le Président américain Wilson, du droit de tout peuple à disposer de lui-même, contribua aussi à convaincre davantage les nationalistes de la légitimité de leur combat, en même temps que cela consolidait leur espoir de chasser tôt ou tard les colonisateurs (...).

*DELAVEAU (G), MONGNET (C), SALIFOU (A), Décolonisation et problèmes de l'Afrique indépendante, Edicef, 1991.*

#### **Document 2**

Deux types de contestations (...) se développent : une contestation populaire et une contestation des élites. La contestation populaire prend tantôt la forme de révoltes et d'émeutes liées aux procédés brutaux de perceptions de l'impôt, au travail forcé ou au régime foncier, tantôt la forme de protestation religieuse (...) qui manifeste le refus des religions chrétiennes considérées comme complices des colonisateurs. (...). La contestation des élites s'exprima par les mouvements indigènes qui furent une des sources des nationalismes africains. (...).

Le panafricanisme naquit de divers courants de pensée élaborés dans la diaspora noire des Amériques ou d'Europe. Des Amériques, vint le panafricanisme messianique de Marcus Garvey qui insistait sur le sentiment de solidarité entre les Noirs et leur émancipation totale du joug colonial. Le panafricanisme animé par William E. Dubois prônait l'unification de l'Afrique et une coopération avec les Noirs de la diaspora.

Jean-Noël LOUCOU, La Côte d'Ivoire coloniale 1893-1960, Abidjan, 2<sup>e</sup> Ed, les Editions FHB et les Editions du CERAP, Juillet 2016, pp.234-239

### **CONSIGNES**

- 1- Dégage l'idée générale commune aux deux documents.
- 2- Explique le passage souligné dans le document 2.
- 3- Donne ton avis sur ce passage du document 1 « Les deux guerres mondiales (...), la condamnation du colonialisme par l'URSS et l'horreur qu'inspirait un tel système aux Etats-Unis contribuèrent aussi à convaincre davantage les nationalistes de la légitimité de leur combat ».

### **Sujet 2 : Situation d'évaluation**

Tes amis et toi suivez un débat sur le retrait américain de l'Afghanistan en Août 2021. Au cours de l'entretien, un intervenant soutient que : « pour certains analystes, dans l'état actuel, on ne peut plus, depuis le 11 septembre 2001, parler d'hyperpuissance des Etats-Unis. Il y a évidemment des limites ». A la fin de ce débat, une discussion éclate entre vous. Certains estiment que la superpuissance des États-Unis après la fin de l'URSS a atteint un niveau sans précédent et sans équivalent pour être remise en cause.

### **CONSIGNES :**

- 1- Identifie le problème posé dans cette situation.
- 2- Explique les propos suivants : « la superpuissance des États-Unis ... remise en cause ».
- 3- Partages-tu le point de vue selon lequel on ne peut plus parler dans le contexte mondial actuel, d'hyperpuissance des Etats-Unis. ? Justifie ta réponse.