



BACCALAUREAT BLANC NATIONAL - SESSION 2025

SERIE : D

ÉPREUVE ECRITE DE PHILOSOPHIE

Coefficient : 02

Durée : 4h

Document non autorisé

Première partie : test objectif (6 points)

I-Tu identifies les auteurs des citations suivantes en notant sur ta copie le numéro et la lettre. Exemple : 5. F (2 points)

1. Cet auteur est convaincu que l'homme devient meilleur par l'éducation
2. Cet auteur pense que nous sommes responsables de notre devenir
3. Cet auteur estime que l'homme n'est pas absolument maître de lui-même
4. Cet auteur considère l'Etat comme un ennemi à l'épanouissement du peuple

Auteurs : A. Freud ; B. Bakounine ; C. Sartre ; D. Erasme

II-Tu énumère les différentes étapes de l'expérimentation scientifique (2points)

III- Tu distingues : 1) l'anarchisme, 2) la théocratie, 3) la démocratie, 4) l'absolutisme. (02points)

Consigne : Tu associes chaque nom à la définition qui lui correspond

A : un système politique dans lequel le pouvoir appartient au peuple, soit directement, soit à l'intermédiaire de représentants élus.

A.E.E.M.B. ; la conviction d'une jeunesse !

B : un régime politique où l'autorité est exercée par des chefs religieux ou en fonction de principes religieux.

C : une doctrine politique qui rejette toute forme d'autorité et prône une société sans Etat ni hiérarchie imposée.

D : une forme de gouvernement où un souverain détient tous les pouvoirs sans être limité par une constitution ou des institutions intermédiaires.

Tu recopies sur ta copie selon l'ordre qui suit :

Réponses : 1) : 2) : 3) : 4) :

Deuxième partie : Situations complexes (14points)

Le candidat traitera l'un des sujets au choix.

Sujet 1 : Dissertation

Situation d'intégration : Notre société est en face de nombreux défis liés au développement à cause des bouleversements incessants au cours de ces dernières années. Des citoyens en quête de solutions pertinentes estiment qu'il faut envisager des méthodes plus pratiques dans tous les domaines. C'est dans ce contexte que tu es invité à réfléchir sur le sujet suivant :

Support : la philosophie est-elle importante dans une société en crise ?

Consigne : Tu dois produire une dissertation philosophique en te servant de tes connaissances acquises en classe et de ta culture générale. Tu construis une introduction qui comporte un préambule, une reprise du sujet, un problème et un plan. **(02 points)**

A.E.E.M.B. ; la conviction d'une jeunesse !

Tu construis un développement dans un plan dialectique en trois parties : Dans une première partie à l'aide de deux arguments illustrés, tu rédiges la thèse. Dans une deuxième partie à l'aide de deux arguments illustrés, tu rédiges l'antithèse. Dans une troisième partie à l'aide de deux arguments illustrés, tu rédiges la synthèse. **(09points)**

Tu élabores une conclusion comportant un bilan du développement et une ouverture. **(01point)**

Présentation : Tu accorderas une attention particulière à la présentation globale de la copie notamment la présence des trois parties distinctes, les sauts de lignes, les paragraphes, la lisibilité et la propreté de la copie, l'orthographe des mots, les règles grammaticales et la conjugaison. **(02points)**

-

Sujet 2 : commentaire de texte

Situation d'intégration : nous constatons chaque jour qu'il y a du changement dans l'ordre de la nature et de la vie des êtres vivants, surtout l'homme. Cette situation illustre un perfectionnement indéfini de l'espèce humaine à travers le progrès en général et celui de la science en particulier. Mais ce perfectionnement n'apporte-t-il que des avantages. Le texte ci-dessous t'aidera à mieux comprendre.

Support : texte

On sent que les progrès de la médecine préservatrice, devenus plus efficaces par ceux de la raison et de l'ordre social, doivent faire disparaître à la

A.E.E.M.B. ; la conviction d'une jeunesse !

longue les maladies transmissibles ou contagieuses, et ces maladies générales qui doivent leur origine aux climats, aux aliments, à la nature des travaux. Il ne serait pas difficile de prouver que cette espérance doit s'étendre à presque toutes les autres maladies, dont il est vraisemblable que l'on saura un jour reconnaître les causes éloignées. Serait-il absurde, maintenant, de supposer que ce perfectionnement de l'espèce humaine doit être regardé comme susceptible d'un progrès indéfini, qu'il doit arriver un temps où la mort ne serait plus que l'effet, ou d'accidents extraordinaires, ou de la destruction de plus en plus lente des forces vitales, et qu'enfin la durée de l'intervalle moyen entre la naissance et cette destruction n'a elle-même aucun terme assignable ? Sans doute l'homme ne deviendra pas immortel ; mais la distance entre le moment où il commence à vivre et l'époque où naturellement, sans maladie, sans accident, il éprouve la difficulté d'être, ne peut-elle s'accroître sans cesse ? (...) Nous devons croire que cette durée moyenne de la vie humaine doit croître sans cesse, si des révolutions physiques ne s'y opposent pas, mais nous ignorons quel est le terme qu'elle ne doit jamais passer, nous ignorons même si les lois générales de la nature en ont déterminé un au-delà duquel elle ne puisse s'étendre.

Condorcet, Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain (1793-1794) ; Paris : Librairie philosophique J. Vrin, 1970, P .218-219.

Consigne : après avoir attentivement lu le texte, dégage l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée. Tu rédiges une introduction, un développement et une conclusion.

D'abord, fais une introduction dans laquelle tu présentes le thème, identifie le problème et la thèse de l'auteur et fais un plan qui annonce une explication d'une part et une partie critique d'autre part. **(02points)**

A.E.E.M.B. ; la conviction d'une jeunesse !

Ensuite, construis un développement qui explique le texte suivant ses différents mouvements, une évaluation critique de la thèse de l'auteur et une prise de position personnelle. **(09 points)**

Enfin, fais une conclusion qui contient le bilan de l'analyse faite, un rappel de la prise de position et une ouverture si possible. **(01point)**.

Présentation : Tu accorderas une attention particulière à la présentation globale de la copie notamment la présence des trois parties distinctes, les sauts de lignes, les paragraphes, la lisibilité et la propreté de la copie, l'orthographe des mots, les règles grammaticales et la conjugaison. **(02points)**