



Durée : 03h  
Niveau : BAC A /D

# HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2

## PREMIERE PARTIE (6 points)

Le candidat devra traiter obligatoirement et directement sur sa feuille de copie, les deux (2) exercices proposés en Histoire et en Géographie.

### Exercice 1 : HISTOIRE (3points)

Recopie sur ta feuille de copie les événements ci-dessous, et range-les selon l'ordre chronologique en les associant à leurs années respectives : 1945 ; 1973 ; 1947 ; 1961 ; 1969 ; 1949 ; 1968.  
(Exemple : 1945 = fin de la seconde Guerre mondiale)

- Création des deux républiques allemandes
- Doctrin Truman
- Fin de la seconde Guerre Mondiale
- Début de la conférence d'Helsinki
- Offensive du têt
- Débarquement de la baie des cochons
- Ostpolitik de Willy Brandt

### Exercice 2 ; GEOGRAPHIE\_(3 points)

Reproduis le tableau ci-dessous sur ta feuille de copie et classe, en utilisant uniquement les numéros correspondants, les problèmes du développement économique de la Côte d'Ivoire suivants dans la colonne adéquate.

1-Faiblesse de l'épargne nationale / 2-gamme limitée des produits exportés / 3- ; une économie extravertie / 4-coût élevé du séjour /5-paupérisation des masses /6-insuffisance de la mécanisation agricole /7- explosion démographique /8-les eaux maritimes peu poissonneuses /9-dette extérieure lourde /10-l'orpaillage clandestin / 11-dégradation de l'environnement /12-absence d'industrie lourde.

Problèmes généraux	Problèmes sectoriels

## DEUXIEME PARTIE

Exercice I : Le candidat traitera obligatoirement le sujet de DISSERTATION proposé en GEOGRAPHIE

Sujet : L'industrie dans l'économie de la Corée du Sud. (7 points)

Exercice 2: Le candidat devra traiter un (01) sujet parmi les deux(02) proposés en HISTOIRE

## Sujet 1 : Commentaire de document : (7pts)

En 1991, on savait qui avait perdu la guerre froide, mais on ne savait pas encore qui l'avait gagnée. Une vision plus équitable et coopérative du monde allait-elle émerger, relativisant la puissance et la compétition au profit de la solidarité et de l'intérêt général ? Ou, selon la logique (...) des rapports de force, le camp occidental, libéral et capitaliste, allait-il imposer sa loi ? On connaît aujourd'hui la réponse et, de ce point de vue, l'on peut dire que la continuité l'a emporté sur la rupture.

La fin de la guerre froide n'a pas engendré le nouvel ordre mondial annoncé. La décennie écoulée a consacré la suprématie d'un modèle unique. (...). Des décombres de la guerre froide, les États-Unis émergent seuls vainqueurs. Plus rien ne s'oppose à la diffusion universelle du modèle américain, désormais sans rival. Cette expansion revêt les formes douces de l'hégémonie et non celles brutales de l'expédition. La séduction des esprits remplace efficacement le contrôle des territoires. (...). Nul n'est dupe de cette forme d'impérialisme doux, que la présidence de Bill Clinton (1993-2001), marquée par une insolente prospérité, a incarné avec brio. Mais personne ne songe à lui opposer une réelle alternative.(...).

Chacun ne veut voir dans le système américain que la part de rêve qu'il continue d'offrir, y compris aux déshérités. Ce n'est ni la Maison-Blanche, ni le Congrès (même s'il s'est essayé, sans succès, à légiférer pour la planète entière), ni le Pentagone qui ont imposé le modèle américain. C'est le dynamisme d'une société jeune, mobile, innovante, sans complexe. Voici donc les États-Unis hissés en une décennie au rang d'hyperpuissance.

Source : Jean Musitelli, « 1991-2001 : permanences et changements » in Revue internationale et stratégique 2001 n° 41, pp. 37-38.

### Consignes /Questions

- 1- Dégage l'idée générale du texte.
- 2- Explique la phrase soulignée du texte.
- 3- Les États-Unis sont-ils toujours une hyperpuissance incontestée ? Argumente ta réponse.

## Sujet 2 : Situation d'évaluation (07 points)

Le Club d'Histoire- Géographie de ton établissement organise une conférence sur la décolonisation des pays du tiers-monde. Au cours des échanges, le conférencier affirme que : « Plusieurs facteurs conjugués ont contribué à l'indépendance de la Côte d'Ivoire ».

Cette déclaration fait réagir deux de tes amis de classe. Pour Zana : « la décolonisation de la Côte d'Ivoire est l'œuvre des colonisés ». Korilo réplique en ces termes : « la décolonisation est le résultat des réformes de la France ».

### Consignes

- 1- Identifie le problème que pose cette situation.
- 2- Explique les propos de Zana : « la décolonisation de la Côte d'Ivoire est l'œuvre des colonisés »
- 3- Donne ton avis sur les propos de Korilo : « la décolonisation est le résultat des réformes de la France »

