

(SESSION NORMALE)

PHILOSOPHIE SERIE A1-A2

INDICATIONS DE CORRECTIONS

PREMIERE PARTIE

EXERCICE 1 (2 pts)

Relève, sur ta feuille de copie, parmi les propositions ci-dessous, les chiffres de celles qui s'opposent à l'idée que la conscience est lacunaire.

Réponses :

1 —→ 1 point

3 —→ 1 point

EXERCICE 2 (2 pts)

Associe, sur ta feuille de copie, à chacun des chiffres ci-dessous, l'expression qui convient à son emplacement, parmi les propositions suivantes : leur complémentarité, imaginaire, insuffisance, l'explication. (Ex : 5-connaissance)

Réponses :

1. Imaginaire. —→ 0,5 point

2. l'explication —→ 0,5 point

3. leur complémentarité —→ 0,5 point

4. les insuffisances —→ 0,5 point

DEUXIEME PARTIE

Sujet 1 : Dissertation philosophique

À l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : **Peut-on concevoir des cultures supérieures à d'autres ?**

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

I. DEFINITIONS DES EXPRESSIONS ET TERMES ESSENTIELS

Peut-on ? : Est-il possible de ? Est-il permis de ? A-t-on la capacité de ? A-t-on les moyens de ?

Concevoir : Penser, juger de manière rationnelle, Envisager ou admettre une idée ;

Cultures : Ensemble des connaissances, pratiques, valeurs, croyances, arts, institutions et mode de vie propre à un groupe humain. Comportements, coutumes et traditions propres à un groupe humain ;

Supérieure à : Ce qui est au-dessus de, qui a plus de valeur, ce qui domine, ce qui est meilleure ;

II. PROBLEME À ANALYSER

➤ Est-il possible d'envisager une hiérarchisation des cultures ?

III. AXES D'ANALYSE ET REFERENCES POSSIBLES

Axe 1 : Une hiérarchisation des cultures est concevable

Argument 1 : Le narcissisme culturel tire son origine de la nature humaine

Cf. : Les grecs dans l'antiquité traitaient les autres peuples de barbares, d'incultes et de grossiers. C'est ainsi qu'**ARISTOTE** défendait la thèse selon laquelle certains hommes sont nés pour gouverner et d'autres pour être gouvernés.

Réf. : « *Le nègre représente l'homme naturel dans toute sa barbarie et son absence de discipline (...). On ne peut rien trouver dans son caractère qui s'accorde à l'humain* »

G.W. Friedrich HEGEL, dans La raison dans l'histoire

Argument 2 : La civilisation occidentale a une influence sur les autres peuples par ses progrès scientifique et technique.

Réf. : « *Nous aspirons non pas à l'égalité mais à la domination (...). Il ne s'agit pas de supprimer les inégalités parmi les hommes mais de les amplifier et d'en faire une loi.* » Ernest RENAN, cité par **Aimé CESAIRE** dans Discours sur le colonialisme

Axe 2 : Toutes les cultures se valent

Argument 1 : La faculté rationnelle qui constitue la marque de tous les hommes est équitablement répartie et nul ne saurait en réclamer la prérogative.

Réf. : « *Le bon sens est la chose du monde la mieux partagée* »

René DESCARTES, Discours de la méthode

Argument 2 : Chaque culture a sa logique propre. Chacune produit de l'art, de la science, des structures et des symboles adaptés à son environnement.

Réf. : « *Il n'existe pas de cultures supérieures ou inférieures, seulement des cultures différentes* » **Claude LEVI-STAUSS**, Race et histoire

Argument 3 : La diversité culturelle est source d'enrichissement.

Réf. : « *Si tu diffères de moi mon frère, loin de me léser, tu m'enrichis* »

Antoine de SAINT-EXUPÉRY dans Terres des hommes

« *La civilisation implique la coexistence de cultures offrant entre elles le maximum de diversité, et consiste même en cette différence* »

Claude LEVI-STAUSS, Race et histoire

Sujet 2 : Commentaire de texte philosophique

Texte de NIETZSCHE extrait de Humain, trop humain

L'un de tes camarades de classe découvre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous de NIETZSCHE qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

I. PROBLEMATIQUE DU TEXTE

Thème : L'origine de la justice

Problème : Quelle est la véritable origine de la justice ?

Thèse : La justice a pour véritable origine le troc et la compensation.

Antithèse : La justice a pour fondements la morale et l'intérêt général

Intention : Critiquer la conception commune de la justice selon laquelle la justice est altruiste

Enjeu : La morale

II. STRUCTURE LOGIQUE DU TEXTE EN VUE DE SON ETUDE ORDONNEE

Deux mouvements :

1^{er} mouvement : L1 – L12 : « La justice (l'équité)... L'origine de la justice. » :
Le troc et la compensation comme les véritables fondements de la justice.

2^e mouvement : L12 - L15 : « Parce que les hommes..... un acte non égoïste. » : Remise en cause de la vision commune de la justice.

III. INTERET PHILOSOPHIQUE ET REFERENCES POSSIBLES

A. Critique interne

A travers une démarche démonstrative, NIETZSCHE explique ce qui selon lui est la véritable origine de la justice. Une telle démarche est en adéquation avec son intention qui est de critiquer la vision commune de la justice. Toutefois, on peut noter que l'emploi de certains termes mercantiles (troc, échange, compensation) enlève à la notion de justice son caractère éthique.

A. Critique externe

Axe 1 : La justice ne repose pas exclusivement sur la morale.

Argument 1 : Les motivations égoïstes sont souvent à la base d'actes justes.

Cf. l'impératif hypothétique d'Emmanuel KANT dans Fondements de la métaphysique des mœurs qui montre que les actes qui visent un but intéressé, une récompense ou un bien propre sont égoïstes et ne relèvent pas du principe rationnel de la morale.

Argument 2 : La société est née par un acte d'autoconservation donc égoïste.

Cf. les philosophes du Contrat. Thomas HOBBS, Jean-Jacques ROUSSEAU pour qui les hommes sont passés de l'état de nature à l'état social pour se protéger.

Axe 2 : Le véritable fondement de la justice est la morale.

Argument 1 : La justice doit être fondée sur la volonté générale et non sur les circonstances occasionnelles.

Cf. PLATON, La République

Argument 2 : La justice, en tant que vertu, doit reposer sur un impératif catégorique qui stipule le devoir sans condition à l'égard d'autrui.

Réf. « *Agis de telle sorte que tu traites l'humanité, aussi bien dans ta personne que dans celle de tout autre, toujours en même temps comme fin, et jamais simplement comme un moyen* »

Emmanuel KANT, Fondements de la métaphysique des mœurs.

BAREME DE PHILOSOPHIE

LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE	LE COMMENTAIRE DE TEXTE PHILOSOPHIQUE		
Introduction : 03 points	Introduction : 03 points		
Développement : 09 points	Etude ordonnée : 05 points		
Conclusion : 02 points	Intérêt philosophique : 05 points		
Style de l'ensemble de la Production : 02 points	Conclusion : 01 point		
	Style de l'ensemble de la Production : 02 points		
INTRODUCTION	INTRODUCTION		
Démarche conduisant au problème	01 point	Thème	01 point
Problème pertinent et bien posé	02 points	Problème	01 point
DEVELOPPEMENT		Thèse	01 point
Pertinence des axes	01 point	ETUDE ORDONNEE	
Pertinence et cohérence des arguments	03 points	Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 points
Culture philosophique	04 points	Fidélité à la pensée de l'auteur	03 points
Transition	01 point		
CONCLUSION		Critique interne	01 point
Bilan et pertinence de la réponse	02 points	Critique externe	04 points
		CONCLUSION	
		Point de vue clairement exprimé	01 point