

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL**SERIES : A2***Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

LAS ADOLESCENTES BEBEN MÁS QUE ELLOS.....

“Mareos, vómitos y en los peores de los casos, paros cardíacos, derrames cerebrales y hasta la muerte”, es lo primero que responde Google cuando escribes “alcohol y Diazepam”. Sin embargo, Carla, de 15 años, y sus amigas, no parece que le den importancia: “En ocasiones especiales, como Año Nuevo o fin de curso, mezclamos el alcohol con Diazepam para que nos suba antes”, comentaba este jueves en las inmediaciones del parque Almansa, en la Ciudad Universitaria de Madrid. Ella y sus amigas comenzaron a beber hace aproximadamente un año, coincidiendo con lo marcado desde hace años por las estadísticas del Plan Nacional Sobre Drogas, que sitúan la edad de inicio en el consumo de alcohol a los 13,9 años. Las modas en la manera de beber de los más jóvenes persiguen casi siempre el mismo objetivo: “Que suba rápido para divertirse antes”. A Carla tuvieron que ingresarla en una de esas ocasiones: “Vomitaba espuma”¹, recuerda entre risas, y cuenta que ellas beben en los fines de semana, que es cuando salen, y concretamente “vodka con limón, porque sabe menos a alcohol”.

El Samur ha asistido en lo que va de año 3.746 intoxicaciones etílicas, de las que el 8,35% eran asistencia a menores. “...El alcohol sigue siendo la sustancia que más problemas genera desde hace décadas, según confirma Pablo Llama, psicólogo de Proyecto hombre en Madrid, que alerta sobre un cambio de patrón en los consumidores más jóvenes: “Cada vez beben más las chicas que los chicos y han copiado el modelo de estos, también en el consumo de cannabis”, asegura, al tiempo que apunta que ellas “siguen estando más estigmatizadas² y lo ocultan mucho más”, por lo que sus problemas derivados se detectan con mayor dificultad en la salud. “Cuanto más jóvenes, menor es la percepción del riesgo y mayores las ganas de experimentar, y suelen combinar el alcohol con otras sustancias para colocarse antes”, explica. “Lo hacen imitando a ‘los mayores’, pero los adolescentes beben como con altavoz, con consumos bastante altos que les provocan intoxicaciones y, muchas veces, adicciones”, advierte..

Rubén, un madrileño de 17 años, dice que empezó a beber con 13. Su opción es el vodka con limón, como Carla, pero también le gusta el Jägerbull. Dice que su “truco para emborracharse³ antes” es beberse la copa muy rápido y, de seguido, fumarse “un piti a toda hostia”. Asegura que bebe para divertirse.

Patricia Ortega Dolz -EL PAIS-Madrid - 22 DIC 2024 - 05:00 CET**Vocabulario**

1. Vomir de la mousse
2. Elles continuent d'être plus stigmatisées
3. S'enivrer / se saouler

A-COMPREENSIÓN (6 puntos)

I- Lee el texto. Copia los cuadros y relaciona los elementos de la columna A con los elementos de la columna B para tener ideas del texto (2 puntos)

A		B	
1	Cuando los jóvenes mezclan alcohol con Diazepam	a	Carla fue llevada al hospital
2	Al empezar a beber a una edad temprana	b	pueden tener problemas de salud.
3	Los adolescentes no ven tanto el peligro	c	buscan emborracharse más rápido
4	Los adolescentes que beben demasiado	d	les apetece probar bebidas nuevas

II- Lee atentamente el texto. Indica con una cruz si estas ideas son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Los médicos identifican con más rapidez el alcoholismo en las chicas.		
2	Las chicas rechazan el estilo de vida de los chicos y beben menos drogas		
3	El Samur atiende mayoritariamente a menores de edad por intoxicaciones.		
4	Rubén utiliza el tabaco como una forma de acelerar los efectos del alcohol		

III-Lee de nuevo el texto. Ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas (2puntos)

- 1- Muchos jóvenes de España recibieron atención médica de urgencia por envenenamiento.
- 2- Un joven explica su manera de beber alcohol y las estrategias que sigue al consumirlo.
- 3- Combinar alcohol con medicamentos tiene riesgos mortales que las jóvenes ignoran.
- 4- Las adolescentes de España beben alcohol durante las celebraciones o salidas de ocio.

B-USO DE LA LENGUA (4 puntos)

I-Vas a buscar sinónimos. Sustituye lo subrayado por su equivalencia. (2puntos)

- 1- El alcohol sigue siendo la sustancia que más problemas genera desde hace décadas.
- 2- Los jóvenes beben la copa muy rápido
- 3- Muchos jóvenes suelen combinar el alcohol con otras sustancias para colocarse antes

II- Vas a conjugar. Pasa el siguiente trozo en pretérito imperfecto de indicativo. (2 puntos)

Carla y sus amigas, no parece que le den importancia: en ocasiones especiales, como Año Nuevo o fin de curso, mezclan el alcohol con Diazepam para que les suba antes.

C) PRODUCCIÓN

(10 puntos)

- 1- ¿Qué problema se evoca en el texto? (1 punto)
- 2- Explica los efectos perjudiciales que tiene el alcohol en las personas. (2 puntos)
- 3-Según Pablo Llama "el alcohol sigue siendo la sustancia que más problemas genera desde hace décadas" Comenta esta afirmación. (2 puntos)
- 4- Situación de evaluación (5 puntos)

Tu amigo(a) ecuatoguineano(a) escuchó en una cadena de televisión marfileña que muchos alumnos de Costa de Marfil pasan su tiempo consumiendo drogas. Curioso(a), te envía un correo electrónico para saber qué medidas han tomado las autoridades de tu país para combatir este fenómeno. Contento(a) de recibir su correo, decides contestarle.

- 1- Enumera dos (2) elementos del relato (1 punto)
- 2- Redacta tu correo en unas diez (10) líneas (4 punto)