



SITE DE COTONOU
Akpakpa, Ayélawadjè
TEL : (+229) 01 97 64 02 08
01 99 09 40 05

SITE DE GODOMEY
Non loin du CEG Godomey
TEL : (+229) 01 58 57 63 96
01 95 31 35 99

SITE DE CALAVI
Face CEG ZOCA
TEL : (+229) 01 65 97 80 24
01 96 74 88 64

SITE DE PORTO-NOVO
Ananvié face policiers BAC
TEL : (+229) 01 95 06 14 36
01 60 70 83 32

ANNÉE SCOLAIRE 2025 – 2026

DURÉE : 3H

EXAMEN BLANC DU MOIS DE MAI

Épreuve : ALLEMAND

Série : A₂ & B

Compétences à évaluer :

CD2 : Réagir de façon précise et appropriée à des messages lus.

CD3 : Produire de façon appropriée des textes de types et fonctions variés.

I- LESEVERSTEHEN

Contexte : L'environnement, notre milieu de vie.

Text: Die Umwelt.

„Die Menschen verschmutzen die Umwelt täglich. Jeden Tag gebraucht man Spraydosen, Kühlschränke, Fernsehen, Heizung usw. Man überlegt es nicht, dass diese Produkte die Ozonschicht gefährden können. Das Lebenstempo ist heutzutage zu schnell und die Menschen sind der Meinung, dass sie zu gestresst sind und keine Zeit haben, um sich über die Umwelt zu kümmern. Das bedeutet, sie haben wenig Zeit, um an die Zukunft ihrer Kinder zu denken.“

Francesca, Leipzig

„Die Menschen werden mehr Krankheiten, mehr Lungenkrebs, mehr Allergien und mehr Vergiftungen erleben. Viele Pflanzen- und Tierarten werden aussterben. Wir werden Klimaveränderungen, Waldbrände und Tsunamis erleben. Die Erwärmung der Atmosphäre wird zum Schmelzen der Gletscher und der Polkappen führen.“

Kevin, Hildesheim

„CO₂-Emissionen verursachen den Treibhauseffekt, der die Klimaerwärmung verursacht. Das Ozonloch breitet sich immer weiter aus und lässt immer mehr schädliche UV-Strahlen durch, die Hautkrebs verursachen.“

Jana, München

„Die Folge diverser Umweltprobleme ist die globale Erwärmung. Das Klima ändert sich, die Wüsten werden größer. Gletscher und Polkappen schmelzen, was einen erhöhten Wasserstand zur Folge hat.“

Isabella, Chemnitz

„Wir sollten alle über die Umwelt nachdenken und versuchen sie immer zu schützen. Wenn nicht, werden wir nicht mehr ins Grüne reisen können.“

Sophie, Köln

„Jedes Land soll nach Energiequellen suchen. Die alternativen Energiequellen sind umweltschonend (ökologisch). Wenn es möglich ist, soll man alternative Energiequellen benutzen. Die Sonne und der Wind können Energie produzieren. Jeder Mensch kann Energie sparen.“

Bastian, Rostock.

„Viele Leute versuchen, etwas zu machen, um die Umwelt zu schützen. Sie benutzen keine Plastiktüten, sie kaufen frische Lebensmittel, die keine Plastikverpackung und keine Kunststoffe haben. Auch zu Hause sortieren sie den Müll, Mehrwegflaschen, Altpapier usw. Sie schützen die Umwelt, wie sie nur können. Alleine sind sie nicht imstande, viel zu erreichen.“ **Hoppi, Hamburg.**

Nach: *umweltschutz thema schreiben – Recherche Google*

Lesehilfe: verschmutzen: beschmutzen, belasten, verunreinigen, kontaminieren, **die Spraydosen** = les aérosols, **die Heizung:** le chauffage, **die Ozonschicht gefährden/ zerstören:** endommager / détruire la couche d’ozone, **das Schmelzen der Gletscher und der Polkappen:** la fonte des glaciers et des calottes polaires, **der Treibhauseffekt:** l’effet de serre, **das Ozonloch:** le trou dans l’ozone, **der Wasserstand/die Wasserhöhe:** le niveau d’eau.

Tâche: Après avoir lu le texte ci-dessus, tu montreras que tu l’as compris en :

- reconnaissant les détails du texte;
- exprimant tes appréciations sur le texte;
- manifestant ta maîtrise de certains éléments lexicaux et de certaines structures morphologiques et syntaxiques.

Consigne:

Item 1: Antworte mit „Richtig“ oder „Falsch“ und begründe mit Textstellen.

- 1- Spraydosen, Kühlschränke, und Heizung können die Ozonschicht gefährden.
- 2- Die Atmosphärenerwärmung verursacht das Abschmelzen der Eismasse.
- 3- Der erhöhte Wasserstand ist die direkte Konsequenz des Schmelzens von den Gletschern und den Polkappen.
- 4- Die erneuerbaren Energien sind nicht ökologisch.

Item 2: Beantworte die Fragen. Schreibe vollständige Sätze.

- 1- Was verursacht die Klimaerwärmung?
- 2- Nenne zwei Umweltprobleme.
- 3- Welche Energiequellen sind umweltfreundlich?

Item 3: Wähle die richtige Antwort und ergänze die Aussage.

- 1- Wenn wir die Umwelt nicht mehr verschmutzen wollen, sollen wir ... **a)** den Gebrauch von Spraydosen ermutigen (= motivieren). **b)** maximal den Gebrauch von Spraydosen reduzieren. **c)** alle Wohnungen oder Häuser mit Heizung bauen lassen.
- 2- Wenn wir die vom Aussterben bedrohten Tierarten schützen, ... **a)** tragen wir so zum Umweltschutz bei. **b)** zerstören wir die Umwelt. **c)** zerstören wir so die Biodiversität.
- 3- Wenn wir zu Fuß oder mit dem Fahrrad fahren, ... **a)** provozieren wir noch die globale Erwärmung. **b)** tragen wir noch zum Treibhauseffekt bei. **c)** vermeiden wir die CO₂Emissionen.
- 4- Wir schützen die Umwelt, ... **a)** wenn wir die Plastiktüten nicht mehr benutzen. **b)** wenn wir den Kauf von Lebensmitteln mit Plastikverpackung motivieren. **c)** wenn wir nicht auf Plastiktüten verzichten.

Item 4: Formuliere anders die Sätze wie im Beispiel.

Beispiel: Die Menschen verschmutzen die Umwelt. → *Die Umwelt wird von den Menschen verschmutzt.*

- 1- Die Menschen benutzen die erneuerbaren Energien.
- 2- Alle Leute schützen unbedingt die Umwelt nicht.
- 3- Das Mädchen sortiert den Müll.
- 4- Die Kinder verwenden keine Plastiktüten.

Item 5: Bilde aus den Relativsätzen Partizipialkonstruktionen.

- 1- Die Menschen leben in einer Umwelt, die mit allerlei Produkten verschmutzt wird.
- 2- Das sind die Produkte, die die Menschen in den Haushalten gebrauchen.
- 3- Wir müssen den Gebrauch dieser Produkte reduzieren, die der Natur schaden. 4- Das Treibhausgas, das den Klimawandel verursacht, stammt aus Industrien.

Item 6: Antworte auf die Fragen wie im Beispiel.

Beispiel: Wozu sollten wir die Chemikalien nicht in die Ozeane gießen? - die Wasserlebewesen nicht zerstören.

Wir sollten die Chemikalien nicht in die Ozeane gießen, um die Wasserlebewesen nicht zu zerstören.

- 1- Wozu sollten wir den Gebrauch der Spraydosen stoppen? - die Ozonschicht nicht mehr gefährden.
- 2- Wozu sollten wir die Pflanzenarten schützen? - die rasante Zerstörung von Ökosystemen stoppen.
- 3- Wozu sollten wir mit Fahrrad fahren? - die Luft nicht mehr mit Abgasen verschmutzen.
- 4- Wozu sollten wir viele Bäume pflanzen? - gegen den Vormarsch der Wüste kämpfen.

II- TEXTPRODUKTION

Contexte : Lutte contre le changement climatique.

Tâche : Tu montreras par la production d'un paragraphe cohérent en allemand ta compétence à dire ce que tu peux faire pour lutter contre le changement climatique en:

- respectant le contexte et la logique interne du texte ;
- construisant des phrases sémantiquement et grammaticalement correctes ;
- utilisant le vocabulaire adéquat, l'orthographe et les ponctuations appropriées.

Consigne: Was kannst du machen, um den Klimawandel zu bekämpfen?

Diese Fragen können dir dabei helfen:

Welches sind die Probleme des Klimawandels in deiner Stadt / deinem Dorf? Gib zwei Beispiele. Was schlägst du vor, um jedes Problem lösen zu können? Was tust du persönlich für den Umweltschutz?

Ende

Viel Glück!