

Jeudi 17 novembre 2016

Interrogation de Spécialité Mathématiques (55 min.)

Term S

Exercice 1 (5 points)

Dans une division euclidienne :

- Si on augmente le dividende de 12 et le diviseur de 1, alors le quotient augmente de 2 et le reste demeure inchangé.
- Si on diminue le dividende de 10 et le diviseur de 1, alors le quotient diminue de 3 et le reste demeure inchangé.

Déterminer le dividende, le diviseur, le quotient et le reste de cette division euclidienne.

Exercice 2 (3 points)

Soit  $m$  et  $n$  deux entiers naturels.

- Le reste de la division euclidienne de  $m$  par 11 est 9
- Le reste de la division euclidienne de  $n$  par 11 est 7.

Déterminer le reste de la division euclidienne de  $a$ ,  $b$  et  $c$  par 11, où :

$$a = m + n, \quad b = m \times n \quad \text{et} \quad c = m^2.$$

Exercice 3 (5 points)

Déterminer tous les multiples de 10 qui ont exactement 40 diviseurs positifs et dont le carré possède exactement 135 diviseurs positifs.

Exercice 4 (7 points)

Pour tout entier naturel  $n$ , on note :  $u_n = 3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1}$ .

1°) Démontrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  est divisible par 17, en utilisant une démonstration par récurrence.

2°) Démontrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  est divisible par 17, en utilisant des congruences.

Lycée Classique D'Abidjan	DEVOIR SURVEILLE N° 4	Année scolaire 2015-2016
28 AVRIL 2016	MATHEMATIQUES	Durée : 2h 00

**EXERCICE**

On lance un dé tétraédrique dont les quatre faces portent les nombres 1, 2, 3 et 4.  
 On lit le nombre sur la face cachée.

Pour  $k \in \{1; 2; 3; 4\}$ , on note  $p_k$  la probabilité d'obtenir le nombre  $k$  sur la face cachée.

Le dé est déséquilibré de telle sorte que les nombres  $p_1, p_2, p_3$  et  $p_4$  dans cet ordre, forment une progression arithmétique.

- Sachant que  $p_4 = 0,4$  démontrer que  $p_1 = 0,1$ ,  $p_2 = 0,2$  et  $p_3 = 0,3$ .
- On lance le dé trois fois de suite. On suppose que les lancers sont deux à deux indépendants.
  - Quelle est la probabilité d'obtenir dans l'ordre les nombres 1, 2, 4 ?
  - Quelle est la probabilité d'obtenir trois nombres distincts rangés dans l'ordre croissant ?
- On lance 10 fois de suite le dé. On suppose les lancers deux à deux indépendants. On note  $X$  la variable aléatoire qui décompte le nombre de fois où le chiffre 4 est obtenu.
  - Pour  $1 \leq i \leq 10$ , exprimer en fonction de  $i$  la probabilité de l'événement  $(X = i)$ .
  - Calculer l'espérance mathématique de  $X$ . Interpréter le résultat obtenu.
  - Calculer la probabilité de l'événement  $(X \geq 1)$ . On donnera une valeur arrondie au millième.
- Soit  $n$  un entier naturel non nul. On lance  $n$  fois le dé, les lancers étant encore supposés indépendants deux à deux.  
 On note  $U_n$  la probabilité d'obtenir pour la première fois le nombre 4 au  $n$ -ième lancer.
  - Montrer que  $(U_n)$  est une suite géométrique et qu'elle est convergente.
  - Calculer  $S_n = \sum_{i=1}^n U_i$  puis étudier la convergence de la suite  $(S_n)$ .
  - Déterminer le plus petit entier  $n$  tel que  $S_n > 0,999$ .

**PROBLEME**

- Pour tout réel  $k$  positif ou nul, on considère la fonction  $f_k$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f_k(x) = x + \frac{1 - ke^x}{1 + ke^x}$ .
  - Justifier que, pour tout réel  $k$  positif ou nul, la fonction  $f_k$  est solution de l'équation différentielle (E) :  $2y' = (y - x)^2 + 1$ .
  - En déduire le sens de variations de  $f_k$  sur  $\mathbb{R}$ .
- On note  $C_k$  la courbe représentative de la fonction  $f_k$  dans un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .
  - Justifier que : pour tout  $x$  réel, on a :  $f_k(x) = x - 1 + \frac{2}{1 + ke^x}$  (1) et  $f_k(x) = x + 1 - \frac{2ke^x}{1 + ke^x}$  (2).
  - En déduire pour tout  $k$  strictement positif : la position de la courbe  $C_k$  par rapport aux droites  $D$  et  $D'$  les asymptotes obliques de la courbe  $C_k$ .
- Cas particulier :  $k = 1$ .
  - Justifier que  $f_1$  est impaire.
  - Soit la fonction  $F$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $F(x) = \int_0^x f_1(t) dt$ . Interpréter graphiquement le réel  $F(x)$  dans les deux cas :  $x > 0$  et  $x < 0$ . Déterminer alors la parité de  $F$  à l'aide d'une interprétation graphique.
- Déterminer les variations de  $F$  sur  $\mathbb{R}$ .
- En utilisant l'égalité (2), calculer explicitement  $F(x)$ .