



Lycée Classique Abidjan

DEVOIR DE NIVEAU N°1

Année scolaire : 2022-2023

Durée : 3h30 min

Classe : T^{le} A/C/D

Histoire-Géographie

PREMIERE PARTIE

L'élève traitera obligatoirement les deux exercices proposés sur sa feuille de copie

EXERCICE 1 Histoire 3pts

Fait correspondre chaque organe de l'ONU à son rôle numéro : exemple 7- g

ORGANES

RÔLE

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1- Assemblée Générale | a- Gestion de territoire |
| 2- Conseil de Sécurité | b- Consultatif |
| 3- Conseil Economique et Social | c- Judiciaire |
| 4- Secrétaire General | d- Délibératif |
| 5- Cour Internationale de Justice | e- Administratif |
| 6- Conseil de Tutelle | f- Exécutif. |

EXERCICE 2 : Géographie 3pts

Réponds en mettant une croix dans la case convenable pour indiquer si l'affirmation est vraie ou fausse.

N°	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	La Côte d'Ivoire a un relief relativement monotone	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Le relief de la Côte d'Ivoire est dominé par les montagnes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Le climat de la côte d'ivoire est chaud et humide	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	L'hydrographie de la Côte d'Ivoire est un handicap à son développement économique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	La population ivoirienne est majoritairement jeune	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Les PAS ont été initiés par l'Etat ivoirien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEUXIEME PARTIE 14pts

L'élève traitera obligatoirement les deux exercices proposés.

Exercice 1 : Dissertation en géographie

Sujet : L'hydrographie dans le développement économique de la Côte d'Ivoire

Exercice 2 : Commentaire de texte

« Tout le monde est d'accord : après près de soixante ans d'existence, le système des Nations Unies tel qu'il a été conçu en 1945, mené par un groupe d'Etats puissants, par un directoire efficace « les chiens de garde » disait Roosevelt, a besoin d'être réformé. De 51 pays à sa création, l'organisation est passée à 191 aujourd'hui. Parallèlement, son bras séculier, le conseil de sécurité n'a pas évolué. Véritable casse-tête, tout le monde parle de la réforme des Nations Unies.

Mais le thème à l'occasion de la 59^e session de l'assemblée générale est revenu avec plus d'insistance dans les intentions, les discours prononcés par les bonnes volontés réaffirmées ; il appartient aux délégués d'en tirer les conclusions, et faire avancer la réflexion. Au final, l'avenir d'un projet de réforme qui joue l'Alésien dépendra pour beaucoup des 5 membres permanents actuels qui ont les moyens de pousser ou de bloquer les initiatives, ou mouvements profonds pour la réforme ; capable de limiter l'opposition de ce que l'on appelle le « coffee club » des pays sans espoir de siège permanent, qui à l'initiative de l'Italie, avaient développé un système de rotation inacceptable et finalement consolidé le statu quo. Les Etats-Unis ne sont pas à priori déclarés hostiles à un élargissement du conseil, « le saint des saints de la diplomatie ». Mais le silence de Georges bush sur la question en dit long... »

Source : Jean Vincent ZINSOU in FRATMAT du jeudi 30 septembre 2004.

QUESTIONS

- 1- Dégagez l'idée générale du texte.
- 2- Explique le passage souligné du texte.
- 3- La réforme de l'ONU est-elle une nécessité ? justifie ta réponse.