

DRENA FERKESSEDOUGOU
 GROUPE SCOLAIRE YEWELIBA
 C.E. HISTOIRE – GEOGRAPHIE

ANNEE SCOLAIRE : 2021 – 2022
 NIVEAU : Tle
 DUREE : 3H 30

DEVOIR DE NIVEAU D'HISTOIRE – GEOGRAPHIE N°1

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement et directement sur sa feuille de copie les deux exercices proposés en histoire et en géographie.

Exercice 1 : HISTOIRE

Identifie par une croix, les buts, les principes de l'ONU ainsi que les intrus de la liste :

AFFIRMATIONS	BUTS	PRINCIPES	INTRUS
Maintenir la paix et garantir la sécurité internationale.			
Lutter contre l'homosexualité.			
Développer entre les Nations des relations amicales.			
Veiller à ce que l'Allemagne ne soit plus une puissance économique.			
Réaliser la coopération internationale.			
Les pays membres doivent respecter la charte de l'ONU.			

Exercice 2: GEOGRAPHIE

Range les ressources suivantes dans les colonnes qui conviennent : pétrole – café – tilapia – cacao – barrage hydroélectrique – carpe – or – coton – gaz naturel – thon – manganèse – fer.

Ressources minières	Ressources énergétiques	Ressources agricoles	Ressources halieutiques

DEUXIEME PARTIE

Exercice 1 : Le candidat traitera obligatoirement le sujet de DISSERTATION proposé en GEOGRAPHIE

Sujet : L'importance des ressources hydriques dans le développement économique de la Cote d'Ivoire

Exercice 2 : Le candidat devra traiter un 01 sujet parmi les deux 2 proposés en HISTOIRE

Sujet 1 : commentaire de texte

Alors que la seconde guerre mondiale se poursuit en Asie l'adoption de la charte des nations unies le 26 juin 1945 à San Francisco marque un tournant radical dans l'histoire des relations internationales.

Un organe centralisé, le conseil de sécurité, est chargé de résoudre les différends et peut, dans ce but, adopter des mesures coercitives économiques mais aussi militaires. Désormais, l'action armée n'est autorisée que dans deux cas reposant sur des critères objectifs : une agression justifiant la légitime défense ou une menace contre la paix constatée par le conseil de sécurité et imposant son intervention. Malgré leur rigueur, les règles introduites par la charte n'ont pas empêché le déclenchement de nombreuses guerres en dehors des mécanismes prévus. C'est que le conseil de sécurité s'est trouvé réduit à l'impuissance par le jeu des vetos des deux blocs. Il a tout au plus servi de forum de discussion ou, dans certains cas d'organes de gestion d'un cessez le feu en organisant des opérations de maintien de la paix aux capacités actions limitées.

Pourtant la fin du conflit Est-Ouest n'a régénéré ni le droit international ni l'ONU.

Les hostilités déclenchées par les Etats de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord OTAN contre la Yougoslavie, en 1999, ont montré que les grandes puissances pouvaient contourner le conseil qu'elles n'étaient pas assurées d'obtenir son aval. Cette dérive s'est renforcée après l'attentat du 11 septembre 2001.

Conçue comme un moyen de réaliser l'équilibre international, l'ONU est tantôt instrumentalisée par les puissances, tantôt paralysée par l'opposition des grandes puissances.

Cependant, l'échec de la charte des Nations Unies dans le domaine de la force doit être relativisé

Source : OLIVIER CORTEN, controverses sur l'avenir de l'ONU,
In le monde diplomatique n 618, septembre 2005 P.17.

Consignes :

- 1- Dégage l'idée générale du texte.
- 2- Explique le passage suivant du texte malgré leur rigueur..... des mécanismes prévus
- 3- Partages-tu l'avis de l'auteur quand il affirme que l'échec de la charte des Nations Unies dans le domaine de la force doit être relativisé ?

Sujet 2 : Situation d'évaluation

Toi et tes amis entreprenez des recherches sur le site de l'ONU afin d'identifier les actions de cette organisation mondiale dans différents domaines.

Tu découvres une déclaration du Secrétaire général sur la pandémie du COVID 19 dans laquelle il fait un plaidoyer pour l'Afrique.

Selon Stéphane : Rien que des déclarations sans effet. Que peut l'ONU face aux grandes puissances qui sont beaucoup plus préoccupées par le sort de leurs citoyens ?

Alice rétorque en ces termes : L'ONU peut beaucoup dans la lutte contre cette pandémie à travers l'OMS. D'ailleurs, elle a toujours démontré son efficacité dans tous les domaines de sa compétence.

Consigne :

- 1- Identifie le problème que pose la situation
- 2- Explique les propos suivants de Stéphane : Que peut l'ONU face.....leurs citoyens ?
- 3- Donne ton avis sur les propos suivants d'Alice : L'ONU peut beaucoup..... domaines de sa compétence.