

BEPC
SESSION 2026
ZONE : I

Coefficient : 2
Durée : 2 h

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Au cours d'une conférence organisée par l'administration de ton collège sur l'école, le conférencier affirme : « L'école ne parvient pas à être un facteur de cohésion sociale. »

- 1- Identifie le thème abordé par ce conférencier. (02 points)
- 2- Reformule la thèse de ce conférencier. (04 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour réfuter la thèse de ce conférencier. (14 points)

Deuxième sujet : résumé du texte argumentatif

Les réseaux sociaux : un tremplin pour les adolescents

Réduire les réseaux sociaux à une simple menace reviendrait à passer à côté d'un pan essentiel de ce qu'ils représentent pour les adolescents d'aujourd'hui. Si les dangers sont bien réels, les usages positifs existent aussi, et méritent d'être reconnus, valorisés et encadrés.

Les réseaux sociaux sont aussi des espaces d'expression de soi, de créativité et d'expérimentation. Une élève y a appris seule le coréen grâce à une communauté de K-pop dont elle est devenue l'ambassadrice en France. Une autre s'est vue proposer une bourse dans une école de danse new-yorkaise après avoir posté ses chorégraphies sur Instagram. Un adolescent a appris le piano via des vidéos YouTube, sans jamais avoir pris un cours en présentiel.

« Les adolescents, grâce aux réseaux, développent des compétences incroyables, des apprentissages en tout genre, transmettent des savoirs, partagent des expériences, créent de la nouveauté, s'entraident, sortent d'une forme d'isolement pour certains. En bref, ils s'épanouissent. », résume Marilyn MESQUICH.

Les réseaux sociaux peuvent devenir des tremplins personnels, voire professionnels, à condition d'être bien utilisés. Contrairement à l'image de passivité souvent associée aux écrans, certains adolescents y trouvent un moyen d'action et d'engagement. Ils s'y engagent dans des débats sociétaux, partagent leurs créations artistiques, ou lancent des marques en ligne. Ces expériences favorisent le développement de compétences clés pour l'avenir : autonomie, esprit d'initiative, sens critique, créativité, communication.

Ce sont autant de raisons pour ne pas jeter les réseaux sociaux avec l'eau du bain numérique, mais pour les considérer aussi comme des outils d'apprentissage et d'expression à condition de les utiliser avec conscience et accompagnement.

KAROLINA GRABOWSKA, *Adolescents et réseaux sociaux : danger ou opportunité ?*,
in Blog Esclaires International School, 26 juin 2025.

I/ QUESTIONS (06 points)

A- Compréhension (4 pts)

- 1- Relève dans le texte, deux avantages des réseaux sociaux pour les adolescents. (2 pts)
- 2- Quelle est la thèse réfutée par l'auteur de ce texte ? (2 pts)

B- Vocabulaire (2 pts)

Explique en contexte le mot « tremplins » dans la phrase : « Les réseaux peuvent devenir des tremplins personnels, voire professionnels, à condition d'être bien utilisés. »

II/ RÉSUMÉ (14 points)

Résume ce texte de 282 mots au tiers (1/3) de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.