

**BEPC**  
**SESSION 2014**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

# LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

## EL TRABAJO INFANTIL

El trabajo infantil no es un juego de niños, así lo afirma Joaquín Nieto Sainz, director de la Oficina de la Organización Internacional del Trabajo para España.

El número de niños trabajadores en el mundo actualmente es de 168 millones, un poco menos que en el 2000. Según las últimas estimaciones mundiales de este Organismo, 85 millones de niños entre cinco y diecisiete años realizan trabajos que ponen directamente en peligro su salud, seguridad y desarrollo.

La gran mayoría trabaja en la agricultura, pero también están presentes en otros sectores, trabajando en las minas, víctimas de la trata y abusos en el comercio sexual, obligados a pedir limosna (1), explotados en el trabajo doméstico o forzados a enrolarse en milicias o ejércitos (2).

El trabajo infantil es un problema global que necesita unas respuestas desde todos los ángulos (3). Esto significa medidas para reducir la pobreza, mejorar la educación, exigir la aplicación de la ley, mejorar las perspectivas de empleo para los adultos e impedir la admisión de niños por debajo de la edad mínima en empleos para producir beneficios.

Lo importante es que se están dando pasos para erradicar el trabajo y que España está ayudando a ello.

Cuarto Mundo 21/01/2014.

Vocabulario: 1- demander l'aumône. 2- armées. 3- des réponses sur tous les plans.

### A – COMPRENSIÓN (10ptos)

**I – Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto. (04ptos)**

- 1) Muchos niños trabajan en el sector de la agricultura.
- 2) La Oficina Internacional del Trabajo de España denuncia el trabajo infantil en el mundo.
- 3) Las autoridades públicas se muestran sensibles y piensan en medidas.
- 4) El número de niños afectados crece año tras año.

**II - ¿Verdadero o Falso? Pon una cruz en la buena casilla. (03ptos)**

	Enunciados	V	F
1	El trabajo infantil permite a los niños preparar su porvenir.		
2	Los niños trabajan en otros sectores además del sector agrícola.		
3	Joaquín Nieto Sainz práctica el trabajo infantil.		
4	El número de niños trabajadores en 2000 es superior al número de niños en 2014		
5	Todos los niños trabajan en la agricultura.		
6	El trabajo infantil es peligroso para los niños.		

**III - Rellena cada espacio con la palabra conveniente para tener ideas del texto. (03ptos)**

“abusos – ayuda – juego – miseria – ocasión – limosna”

“El trabajo infantil es una actuación condenable. Lejos de ser un.....de niños, es para unos patronos una.....de.....; a causa de la.....en la que viven, los niños piden.....Ellos necesitan una.....para salirse de la situación. Así, todos pondremos fin a esta práctica.”

**B – USO DE LA LENGUA (05ptos)**

**1 – Relaciona cada palabra de la columna A con su sinónimo de la columna B. (2,5ptos)**

1	Actividad
2	Miseria
3	Cantidad
4	Supresión
5	Amenaza

a	Número
b	Erradicación
c	Peligro
d	Trabajo
e	Pobreza

**2 - Escoge la respuesta correcta (2,5ptos)**

- 1 – En España, el problema infantil se está
  - a) resuelvo.
  - b) resuelto.
  - c) resolviendo.
  - d) resolver.
- 2 – En el futuro, la situación
  - a) fue mejor.
  - b) es mejor.
  - c) era mejor.
  - d) será mejor.
- 3 – Para suprimir el problema, es necesario que
  - a) se aplicará la ley.
  - b) se aplique la ley.
  - c) se aplica la ley.
  - d) se aplicaban la ley.
- 4 – Los niños de la calle
  - a) piden limosna.
  - b) pide limosna.
  - c) pido limosna.
  - d) pides limosna.
- 5 – “2000” se escribe así en letras
  - a) doce millones.
  - b) dos millones.
  - c) dos mil.
  - d) doce mil.

**C – PRODUCCIÓN (05ptos)**

Durante las actividades culturales del colegio, el Prefecto pronuncia en la sala de conferencias, un discurso sobre el empleo de las chicas menores como domésticas.

Asiste a la conferencia un alumno del club de español para contarla después a sus amigos del club.

- Redacta la intervención del miembro del club de español.

. Identifica las consecuencias del trabajo de las chicas menores como domésticas.

- Propón soluciones para erradicar el fenómeno.

(En unas 6 líneas)

**II - ¿Verdadero o Falso? Pon una cruz en la buena casilla. (03ptos)**

	Enunciados	V	F
1	Lalita era una analfabeta.		
2	El centro "Jagjagi" es una escuela para niños.		
3	Lalita entró en el centro para pasar quince años.		
4	Se enseña todas las asignaturas en el centro.		
5	La formación continúa hasta en la universidad.		
6	Las mujeres que salen del centro son inútiles para sus comunidades.		

**III - Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto. (03ptos)**

- 1) Al final de los estudios Lalita puede ser una mujer responsable.
- 2) Su padre piensa todo lo contrario.
- 3) En el centro educacional, Lalita recibió cursos de capacitación.
- 4) Los hermanos piensan que Lalita debe casarse.
- 5) La escuela favorece el desarrollo integral de la niña.
- 6) Lalita fue a la escuela para formarse.

**B - USO DE LA LENGUA (05ptos)**

**1 - Relaciona los elementos de la columna A con sus antónimos de la columna B. (02,5ptos)**

1	Salvar
2	Mejor
3	Entrar
4	Mayor
5	Afortunadamente

a	Desafortunadamente
b	Felizmente
c	Menor
d	Peor
e	Condenar
f	Salir

**2 - Rellena cada espacio con el verbo adecuado. (02,5ptos)**

"es - formó - ha - reacciona - dice"

"Reunidos en el salón, los miembros de una familia discuten. El padre grita y.....que es él quién.....educado mejor a las hijas. Pero,.....la madre diciendo que.....ella quien.....a sus hijas como se educó a ella misma. Las niñas dan su apoyo a la madre."

**C - PRODUCCIÓN (05ptos)**

En un colegio, el profesor de español presenta a sus alumnos de 3<sup>o</sup> un texto en que unos padres se oponen a la escolarización de las chicas.

Eso provoca una discusión entre los alumnos: un grupo está a favor y otro en contra.

- Redacta el diálogo entre dos representantes de los dos grupos que se oponen.
- Expresa las opiniones de cada uno.
- Da los argumentos para convencer.

(En unas 6 líneas)