

BEPC
SESSION 2025
ZONE III



Coefficient : 1
Durée : 2 H

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Terremoto¹ en Marruecos

Los socorristas están buscando entre los escombros² e intentando llegar a comunidades que viven lejos después de que un devastador terremoto azotara³ Marruecos, matando a miles de personas y dejando más heridos y desaparecidos.

- Este terremoto es el más fuerte que ha afectado el centro del país en más de un siglo. Al menos, 2 901 personas murieron en el desastre y 5 530 resultaron heridas, según informó este martes el Ministerio del Interior de Marruecos. El terremoto se produjo el viernes 8 de septiembre. Su impacto se sintió en todas partes, llegando hasta Casablanca, en el norte del país. Pero, dañó más gravemente ciudades y pueblos cerca de la base de las montañas del Atlas, y simultáneamente destruyó el centro y los suburbios de Marrakech.
- 10 El terremoto tuvo una magnitud de 6,8⁴, lo que significa que está clasificado como “fuerte”. También, golpeó a una profundidad relativamente baja, lo que lo hizo más destructivo. Marruecos ha sufrido terremotos en el pasado, pero pocos en su historia han sido tan poderosos. Este terremoto es el que más muertos ha ocasionado en Marruecos desde 1960.

Amarachi Orié, Rob Picheta, <https://cnnespanol.cnn.com/2023/09/12>

Vocabulario:

- | | |
|------------------------|---|
| 1- Terremoto | : tremblement de terre |
| 2- los escombros | : les décombres |
| 3- azotara | : eût frappé |
| 4- una magnitud de 6,8 | : une magnitude de 6,8 sur l'échelle de Richter (mesure de l'intensité d'un tremblement de terre) |

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Lee el texto. Ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas del texto.

(3 puntos)

- 1- Pero algunas zonas fueron más afectadas.
- 2- Se organizan socorros después de la catástrofe.
- 3- El desastre humano es enorme.
- 4- La catástrofe es una de las más devastadoras para el país.
- 5- Según sus características, la catástrofe es considerada como terrible.
- 6- Los efectos de la catástrofe se resintieron en todo el país.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (4 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Este terremoto es el primero que ocurre en Marruecos.		
2	Por causa del terremoto, unas personas desaparecieron.		
3	Los socorros organizados se limitan a las ciudades.		
4	El Ministro del Interior informó que murieron 5 530 personas.		

III- Lee el texto. Relaciona cada elemento de la columna A con un elemento de la columna B para tener una idea correcta del texto. (3 puntos)

- A**
- 1- Después de la catástrofe
 - 2- La catástrofe fue más grave
 - 3- Murieron
 - 4- También hubo

- B**
- a- muchas personas.
 - b- muchas personas heridas.
 - c- se organizaron socorros.
 - d- en la parte montañosa.

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I- Vas a buscar palabras. Encuentra los sustantivos que se derivan de los infinitivos siguientes. (2,5 puntos)

- 1- Llegar 2- Morir 3- Dañar 4- Desaparecer 5- Golpear

II- Vas a conjugar. Pon los verbos subrayados de las frases siguientes en el futuro del indicativo. (2,5 puntos)

- 1- Llegan los bomberos.
- 2- Muere mucha gente.
- 3- El cubo está vacío.
- 4- Llueve mucho.
- 5- Es posible que venga.

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

Ha ocurrido en tu presencia, un grave accidente de tráfico. La escena ha provocado una gran emoción en ti. Como reportero/a de la revista del club de español de tu escuela, decides relatar en la revista del club lo que has visto.

- 1- Cita dos elementos del relato. (2 puntos)
- 2- Relata el accidente en unas seis (6) líneas. (3 puntos)