

**A L L E M A N D**

sujet 1

Anna und Olaf wollen das Haus putzen. Sie teilen sich dabei die Arbeit. Anna kümmert sich um Bad und Olaf putzt das Schlafzimmer.

Zuerst erledigt Anna den **Abwasch**¹. Danach trocknet sie das saubere Geschirr ab. Anschließend muss der Boden gefegt werden. Das geht am besten mit einem Besen.

5 Im Bad gibt es noch mehr Arbeit für Anna. Sie muss mit einem Schwamm die **Badewanne**² putzen und den Boden sauber **wischen**³.

Olaf saugt währenddessen das Schlafzimmer mit dem **Staubsauger**⁴. Anschließend beginnt er, mit einem Tuch Staub zu wischen. Nachdem er das getan hat, muss er die Betten frisch beziehen.

10 Dann ist das Haus wieder schön sauber

Quelle: [https://allemand.org/lecture/Hausputzt/\(29.01.2021/12h15\)](https://allemand.org/lecture/Hausputzt/(29.01.2021/12h15))

Wörterklärungen

1. Der Abwasch(-'e): das Geschirr
2. Die Badewanne (-en): la baignoire
3. wischen: essuyer
4. Der Staubsauger (-): l'aspirateur

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (6 pts)**A. Richtig oder falsch (3 pts)**

1. Anna und ihre Mutter putzen das Haus.
2. Anna macht das Bad und Küche sauber.
3. Olaf trocknet das saubere Geschirr ab!

B. Antworte auf die Fragen (3 pts)

1. Wer putzt das Bad?
2. Was trocknet Anna ab?
3. Was macht Olaf?

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 pts)**A. Aufgaben zum Wortschatz (3 pts)**

1. Ordne zu! (1,5 pt) Wie im Beispiel: d-1/ Attieke---essen

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. Hirse | 1. essen |
| b. Den Hof | 2. erklären |
| c. Hausaufgaben | 3. sauber machen |
| d. Attieke | 4. aussieben |

2. Ergänze den Text mit (1,5 pt): wäscht_ kocht_ deckt_ Haushalt_ putzt_ siebt... aus.

Aya _____ den Tisch. Dann _____ die Wäsche. Ihre Tante hilft ihr beim _____. Manchmal _____ das ganze Haus allein. Jeden Tag _____ sie Hirse _____. Heute _____ sie Futu mit Palmsoße .

B. Aufgaben zum Sprechbereich (2pts)

Was machst du zu Hause am Wochenende? Mehrere Antworten sind akzeptabel

- Ich koche.
- Ich bin Ohidé.
- Ich bin krank.
- Ich mache den Hof sauber.
- Ich spüle das Geschirr.

C. Aufgaben zur Grammatik (1,5 pts)

1. Konjugiere die Verben ins Präsens

- Olaf (wollen) das Haus putzen.
- Die Kinder (mögen) die Haushaltsarbeit.
- Anna (sollen) immer arbeiten.

2. Setze die Sätze ins Perfekt ein!

- Olaf putzt das Haus.
- Die Schülerin studiert Deutsch an der Universität.
- Herr Müller fährt nach Berlin.

D. Übersetzung (2 pts)

1. Ins Französische

Anna und Olaf wollen heute das Haus putzen.

2. Ins Deutsche

Chacun doit participer aux travaux ménagers.

III. FREIE PRODUKTION (4 pts)

Du bist Schüler/-in der 3^{ème} Klasse am Lycée Moderne Ferkessédougou. Für die Osterferien fährst du zu deiner Tante nach Abidjan. Sie ist immer berufstätig. Allein zu Hause entscheidest du, dich um das Haus zu kümmern.

Was machst du?

Diese Ausdrücke helfen Dir

Das Haus putzen_ einkaufen_ kochen für die ganze Familie_ deinen jüngeren Kusinen Hausaufgaben erklären_ den Tisch decken_ die Wäschen waschen_ den Müll rausbringen_ das Geschirr spülen_



PREPA BEPC 2024

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

sujet 2

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2

Katharina

2700 Menschen wohnen in ihrem Dorf. Es gibt dort nur wenige Geschäfte¹. Trotzdem ist Katharina Becker im rheinland-pfälzischen Udenheim glücklich. In diesem Text erzählt sie von ihrem Alltag: wie lebt sie? Was mag sie? Und wo will sie hin?

Mein Name ist Katharina Becher. Ich bin 16 Jahre alt. zusammen mit meiner Familie lebe ich auf unserem Weingut² im Dorf Udenheim in Rheinland-Pfalz. Ich gehe in die 10. Klasse des Gymnasiums zu Sankt Kathrinen in Oppenheim bei Mainz. In meiner Freizeit spiele ich bei unserem Verein³ Volleyball, treffe meine Freundinnen oder bringe Zeit mit meinem Freund Joshua. Gerade habe ich die 10. Klasse am Gymnasium beendet. Ein besonderes Lieblingsfach habe ich nicht. Eigentlich mag ich alle Fächer ganz gerne und bin auch überall fast gleich gut. Das hat mir die Wahl⁴ meiner Leistungskurse⁵ schwer gemacht.

Aus: Deins! 8/2014-Die Jungen Seiten von Deutsch Perfekt

Wörterklärung:

1-Das Geschäft (e): l'affaire;

2-das Weingut (-r): où l'on cultive le raisin pour le vin;

; 3- der Verein(e): le club sportif ;

4-die Wahl: le choix

5-der Leistungskurs(e): le cours de renforcement

I-AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 points)

A- Richtig oder falsch ? (1.5pt)

- 1) Katharina lebt in einer Stadt mit ihrer Familie.
- 2) Sie besucht das Gymnasium in Oppenheim.
- 3) Katharinas Freund heißt Joshua.

B- Was passt zusammen? Verbinde! (1.5pt)

Beispiel: 1=c (Das Dorf hat mehr als 2500 Einwohner)

1-Das Dorf hat

a- ein Ende gemacht

2-Udenheim liegt

b- der 10.Klasse

3-Katharina ist Gymnastin

c- mehr als 2500 Einwohner

4-Sie hat schon mit der 10.Klasse

d- im Land Rheinland-Pfalz

C- Antworte auf die Fragen! (3pts)

1) Wo ist das Weingut von Katharinas Eltern? (1 pt)

2) Was macht Katharina in ihrer Freizeit? (1pt)

3) Warum ist die Wahl der Leistungskurse schwer für Katharina? (1 pt)

II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10points)

A- Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

1-Finde das Antonym im Text (1.5 pt)

- a) Katharina ist in ihrem Dorf **traurig**. (Zeile 2)
- b) Sie ist in allen Fächern **schlecht**. (Zeile 9)
- c) Sie findet die Wahl ihrer Leistungskurse **leicht**. (Zeile 10)

2- Finde ein Verb zu den Substantiven: (1.5pt)

Beispiel: das Spiel: spielen

- a) Die Wohnung
- b) das Leben
- c) die Erzählung

B-Aufgaben zum Sprechbereich (2pts)

Parmi les expressions suivantes, lesquelles expriment la comparaison? (choisis deux expressions)

- a) Bei uns ist das anders.
- b) Ich finde das interessant.
- c) Meiner Meinung nach...
- d) Es gibt keinen Unterschied zwischen....

C- Aufgaben Zur Grammatik (3 pts)

1. Setze die Sätze ins Präteritum! (1.5pt)

- a. Katharina..... französische Musik. (**hören**)
- b. Sie mit dem Flug nach Lyon. (**fliegen**)
- c. Wegen der guten Noten ich sehr glücklich. (**sein**)

2. Ergänze die richtige Verbform im Präsens! (1.5 pt)

- a. Katharina nicht Arabisch sprechen. (**können**)
- b. Sie und ihr Joshua die Stadt Lyon gern. (**mögen**)
- c. Wir Französisches Essen probieren. (**wollen**).

D- Übersetzung (2pts)

1- Übersetze ins Französische!(1pt)

In ihrer Freizeit spielt sie Volleyball.

2- Übersetze ins Deutsche!(1pt)

Katharina a de bonnes notes dans toutes les matières.

III- FREIE PRODUKTION (4points)

Du bist Schüler /Schülerin in 3^e-Klasse und wohnst bei deinen Eltern. Vater und Mutter sind Lehrer. Sie haben wenig Zeit. Am Wochenende müssen alle Familienmitglieder die Hausarbeiten machen.

-Nenne vier (4) Haushaltarbeiten!

-wie hilfst du beim Haushalt mit?

Folgende Wörter können dir helfen:

Das Haus sauber machen - das Geschirr spülen – kochen - die Wäsche waschen - die Kinder waschen - den Hof ausfegen - den Tisch decken – fernsehen – jüngeren Brüdern Hausaufgaben erklären
--

**LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND**

sujet 3

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 ; 2/2**N.B : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition***Neu in der Stadt**

Paula ist vor einem Monat nach Bremen **gezogen**¹. Sie muss dort an der Universität studieren. Sie wohnt zusammen mit drei anderen Mädchen in einer **Wohngemeinschaft**². Die Wohnung ist nicht **weit**³ von der Universität **entfernt**³; sie muss nur drei Stationen mit der U-Bahn fahren.

5 Wenn **das Wetter**⁴ schön ist, geht sie manchmal zu Fuß. Die Professoren an der Universität sind sehr nett, manche sind aber auch streng. Die **Vorlesungen**⁵, die schon früh beginnen, mag sie nicht so gerne, sie schläft lieber lange.

Mittags isst Paula mit ihren Freundinnen in der Kantine der Universität. Dort ist das Essen nicht sehr gut, aber es kostet nicht viel.

10 In ihrer Freizeit liest sie gerne; in ihrem Zimmer stehen viele Bücher. Manchmal geht sie in den Zoo und beobachtet die Tiere. Früher hatte sie zwei Katzen, aber in der WG sind keine Haustiere **erlaubt**⁶. Sie möchte als Tierärztin im Zoo arbeiten.

<https://lingua.com/german/reading> (bearbeitet)

Worterklärung

1. **ziehen**: déménager
2. **die Wohngemeinschaft (WG)**: l'appartement en colocation
3. **weit entfernt** : trop éloigné(e)
4. **das Wetter** : le temps
5. **die Vorlesung(en)**: der Kurs, der Unterricht
6. **erlauben**: autoriser

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 Points)**A. Was ist richtig? Schreib die richtige Antwort ab! (1.5Pt)**

1. Wann geht Paula zu Fuß zur Universität? (0.5pt)
 - a. Wenn die Vorlesungen früh beginnen.
 - b. Wenn das Wetter nicht schlecht ist.
 - c. Wenn die U-Bahn nicht fährt.
2. Wo wohnt Paula in ihrer neuen Stadt? (0.5pt)
 - a. In einer Wohngemeinschaft
 - b. Im Internat
 - c. In einer Gastfamilie
3. Was ist in der Wohngemeinschaft nicht erlaubt? (0.5pt)
 - a. Bücher
 - b. Haustiere
 - c. Freunde und Freundinnen

B. Wie heißt es im Text? Schreib ab! (1.5Pt)

1. Paula lebt jetzt in einer neuen Stadt.
2. Die Wohnung von Paula ist in der Nähe von der Universität.
3. In der Kantine ist das Essen passabel und billig.

C. Antworte auf die Fragen! (3Pts)

1. Warum wohnt Paula jetzt in Bremen? (1pt)
2. Was macht Paula in ihrer Freizeit? (1pt)
3. Welchen Beruf möchte Paula später ausüben? (1pt)

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 Points)

A. Aufgaben zum Wortschatz (3Pts)

1. Ergänze das passende Wort! **Studentin – Universität – Vorlesung** (1.5pt)
Paula kommt aus Berlin. Sie besucht jetzt die von Bremen.
Sie ist an der Medizinabteilung. Sonntags geht sie in den Zoo,
weil sie keine hat.
2. Finde im Text das Gegenteil! (1.5 Pt)
 - a. Paula ist alt an der Universität.
 - b. Sie findet einige Professoren nett.
 - c. Ihre Noten sind schlecht.

B. Aufgaben zum Sprechbereich (2Pts)

1. Dein Freund macht eine Reise. Was sagst du zu ihm? (1pt)
Schreib die richtige Antwort ab!
 - a. Gute Besserung!
 - b. Guten Appetit!
 - c. Gute Reise!
2. Wie sagt man das anders? *Schreib die richtige Antwort ab!*
In meiner Freizeit lese ich gern.
 - a. Mein Hobby ist Lesen.
 - b. Mein Traum ist Lesen.
 - c. Mein Lieblingsfach ist Lesen.

C. Aufgaben zur Grammatik (3Pts)

1. Schreib den Artikel in die richtige Form! (1pt)
 - a. Paula wohnt jetzt in (die) neuen Stadt.
 - b. Sie stellt viele Bücher auf (der) Tisch.
2. Setze ins Perfekt! (2pts)
 - a. Paula studiert an der Universität.
 - b. Wir fahren mit der U-Bahn.

D. Übersetzung (2Pts)

1. Übersetze ins Französische! (1pt)
Paula ist in eine neue Stadt gezogen.
2. Übersetze ins Deutsche! (1pt)
J'aime les animaux domestiques.

III. FREIE PRODUKTION (04 Points)

Du bist Schüler/Schülerin der Troisième-Klasse und wohnt in Abidjan. Dein deutscher Freund ist zu Besuch bei dir. Er will deine Stadt kennen lernen. Sehr froh möchtest du ihm deine Stadt zeigen.

- Nenne zwei (2) Sehenswürdigkeiten, die ihr in der Stadt besichtigen wollt.
- Gib zwei (2) Speisen, die ihr essen werdet.
- Erzähle von den Verkehrsmitteln für den Besuch.

Schreib einen kleinen Text zu den drei (3) Punkten!

Die folgenden Wörter können dir helfen.

Attieke mit Thonfisch – die Universität Félix Houphouët Boigny – die fünfte Brücke Plakali mit Palmsoße – mit dem Bus fahren – Futu mit Auberginensoße essen das Stadion von Ebimpé – mit dem Taxi/Bus fahren – der Wald von Banco – zu Fuß gehen



EPREUVE DE LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

sujet 4

Lenas Familie und ihre Hobbys.

- 1 Mein Name ist Lena. Ich wohne mit meiner Familie in Hamburg. Hamburg ist eine große Stadt im Norden von Deutschland. Ich mag gern meine Familie. Mir gefallen besonders die Unterhaltungen zwischen Eltern und Kinder.
Meine hobbies sind malen ⁽¹⁾, tanzen und Fahrrad fahren. Mein Bruder, Tom, mag Fußball spielen, schwimmen und Computer spielen.
- 5 Am Wochenende unternehmen wir viel mit unseren Eltern Sabine und Thomas. Mit meiner Mutter gehe ich oft in die Stadt einkaufen ⁽²⁾. Im Sommer aber fahren meine Eltern, mein Bruder und ich oft zum Strand und schwimmen in der Ostsee. Manchmal fahren wir auch mit dem Boot ⁽³⁾ auf der Elbe ⁽⁴⁾. Meine Mutter kommt aus München. Deshalb fahren wir manchmal in den Ferien nach Bayern. Dort
- 10 besuchen wir meine Oma. Wenn das Wetter gut ist, fahren wir in die Berge und wandern.

Aus <https://www.goethe.de> (bearbeitet)

Worterklärung

- 1) malen : peindre
- 2) ein/kaufen : faire des achats
- 3) das Boot : le bateau
- 4) die Elbe : un fleuve allemand

I/ AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS 6pts

A/ Verbinde die Sätze ! ZB : 1-b (1,5pt)

1- Lena wohnt	a- München
2- Ihre Mutter kommt aus	b- In Hamburg
3- Sie mag gern	c- Nach Bayern
4- Manchmal fährt die Familie	d- tanzen

B/ Richtig oder Falsch ? kreuze an ! (1,5pt)

	Richtig	Falsch
Lenas Familie wohnt in München.		
Lena mag Fußball spielen.		
Im Sommer fährt sie mit Eltern manchmal auf der Elbe.		

C/ Antworte auf die Fragen ! (3pts)

- 1- wo wohnt Lena ? 1pt
- 2- Was macht sie in ihrer Freizeit ? Nenne zwei (2) Aktivitäten ! 1pt
- 3- Was macht sie zusammen mit ihren Eltern ? Nenne auch zwei (2) Aktivitäten ! 1pt

II/ AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ 10pts

A/ Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

- 1- Finde Antonyme zu : 1pt
 - a) Hamburg ist **gross**, aber Kiel ist
 - b) Ihr Bruder ist **jung**. Ihre Oma dagegen ist
- 2- Finde Nomen zu folgenden Verben ! (2pts)
ZB : planen : der Plan
 - a) reisen
 - b) vorbereiten

B/ Aufgabe zum Sprechbereich (1pt)

Dein Freund fliegt nach Deutschland. Was sagst du ? Schreib die richtige Antwort ab !

- a) Guten Flug !
- b) Herzlichen Willkommen !
- c) Gute Besserung !

C/ Aufgaben zur Grammatik (4pts)

- 1- Welche Präposition passt ? ergänze : **aus / in / nach / seit / mit** (2pts)
Lena wohnt Hamburg. Sie fährt ihren Eltern München. Ihr Bruder ist einer Woche bei seinem Onkel.
- 2- Setze die Verben ins Perfekt ein ! (2pts)
 - a) Die Mutter **kommt** aus München.
 - b) Lena **wohnt** aber in Hamburg.

D/ Übersetze ! (2pts)

- 1- Ins Französische ! (1pt)
« Am Wochenende gehen meine Mutter und ich einkaufen. »

- 2- Ins Deutsche ! (1pt)
Nous partons au village pendant les vacances.

III/ FREIE PRODUKTION (4PTS)

Du bist Schüler/ Schülerin der 3^e- Klasse. Deine Eltern organisieren zu Hause am Wochenende viele Freizeitsaktivitäten. Das freut dich sehr.

Am Ende des Schuljahres macht das Deutschclub deiner Schule Aktivitäten. Du schlägst viele Aktivitäten vor !

- 1- Nenne zwei (2) Aktivitäten ! 1pt
- 2- Notiere deine Lieblingsfreizeitsaktivitäten ! (zwei Aktivitäten) 1pt
- 3- Berichte über zwei (2) Aktivitäten, die du und deine Eltern zusammen machen ! 2pts

Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen (ces mots et expressions peuvent t'aider)

Tanzen / Filme sehen / Musik hören / singen / lesen / sport treiben / Fitness machen / an Strand fahren / Familie besuchen / ins Kino gehen / Basketball spielen / Gitarre spielen / kochen etc
--



LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

Stefanies Zimmer

1 Hallo, ich heiÙe Stefanie und bin 14 Jahre alt. Alle nennen mich Steffi. Ich wohne in Mainz und gehe dort in ein Gymnasium. Ich wohne bei meinen Eltern im Haus.

Mein Zimmer halte ich selbst in Ordnung, denn ich finde, meine Mutter hat genug Arbeit. Putzen, **Staubwischen**¹ und **Aufräumen**² mag ich nicht.

5 Die Möbel sind aus hellem Holz. **Die Wände**³ habe ich mit Postern und **bunten**⁴ Postkarten **geschmückt**.³ Überall stehen viele kleine Dinge herum: Souvenirs von Ferienreisen mit meinen Eltern.

10 Ich höre gern Musik und habe mir von meinem Geld ein Radio und CDs gekauft. Meine Schulkameradinnen, meine Freunde und Freundinnen kommen oft zu mir, denn in meinem Zimmer haben wir Ruhe. Alle finden, ich habe tolle Eltern. Ich bin der Meinung, dass junge Leute in meinem Alter ein eigenes Zimmer brauchen.

Aus: Deutsch mit Spaß, 3è / Seconde langue, Seite 51.

Wortklärung:

- 1- Staubwischen: dépoussiérer
- 2- Aufräumen: ranger, mettre de l'ordre
- 3- Die Wände schmücken: décorer les murs; embellir
- 4- Bunt: multicolore

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS : (6 points)

- 1) Richtig oder falsch? Schreibe ab! Richtig: R- Falsch:F (2 pts)
 - a- Steffi ist Schülerin.
 - b- Sie hat ihre eigene Wohnung.
 - c- Ihre Mutter macht Ordnung in ihrem Zimmer.
 - d- Musik ist ihr Hobby.
- 2) Wie steht es im Text? (1 pt)

Ich besuche ein Gymnasium.
- 3) Beantworte die Fragen !(3 pts)
 - a- Wie alt ist Stefanie? (0,5pt)
 - b- Was hat Stefanie mit ihrem Geld gekauft? (1pt)
 - c- Warum kommen Stefanies Freunde und Freundinnen gern zu ihr? (1,5pt)

II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ: (10 points)

A- Aufgaben zum Wortschatz :(3 points)

- 1) Ergänze die Sätze mit diesen Wörtern: Besuch- ruhig-Musik- Elternhaus- sauber- (2 pts)
Im-----hat Steffi ihr eigenes Zimmer. Sie hält selbst ihr Zimmer ----- . Wenn ihre Freunde und Freundinnen zu-----kommen, hören sie gern -----in ihrem Zimmer.
- 2) Finde das Nomen mit dem bestimmten Artikel! (1 pt)
a- wohnen
b- meinen

B- Aufgaben zum Sprechbereich: (2 points)

Que dis-tu en allemand pour exprimer ton point de vue? (Identifie 2 expressions)

- a- Ich finde, dass...
- b- Ich bin neugierig, dass...
- c- Ich denke, dass...

C- Aufgaben zur Grammatik: (3 points)

- 1) Was passt? Ergänze : mein- unsere- dein- euer- ihr (2 pts)
a- Stefanie ist da. -----Vater kommt heute.
b- Du, Uwe, wo wohnt -----Freund Karl?
c- Ihr seid in der Klasse, wo ist-----Lehrer?
d- Mein Bruder und ich besuchen die 3è Klasse. -----Deutschlehrerin heißt Frau Schmidt.
- 2) Setze ins Präteritum ! (1 pt)
a- Alle nennen mich Steffi.
b- Ich wohne bei meinen Eltern im Haus.

D- Übersetzung : (2 points)

- 1) Übersetze ins Französische! (1 pt)
Ich denke, dass junge Leute ein eigenes Zimmer brauchen.
- 2) Übersetze ins Deutsche! (1 pt)
.Stefanie a de la chance; Ses parents sont gentils.

III- FREIE PRODUKTION : (4 points)

Amy ist deine Klassenkameradin. Sie besucht dich zu Hause. Du zeigst ihr dein Zimmer.

Ich: Amy, hier ist mein Zimmer!

Amy: Wie bitte, hast du ein eigenes Zimmer?

Ich: Ja, ich habe ein eigenes Zimmer. Und du, Amy?

Amy: Ich habe leider kein eigenes.

....

Schreibe den Dialog zwischen dir und Amy weiter! (10 lignes)

Diese Wörter helfen dir !

Eine große Familie haben – mit der Schwester/ dem Bruder teilen- ein kleines Zimmer
–viele Geschwister haben- das einzige Kind sein- ein eigenes Zimmer haben- mit
anderen Verwandten leben...



PREPA BEPC 2024

Coefficient : 1
Durée : 2 h
sujet 6

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

IN DER SCHULE

Heute ist der erste Schultag. Lena steht mit ihrer Schultasche vor der Schule. Sandra, Susanne und Paul sind auch da. Die Kinder kennen sich aus dem Kindergarten. Jetzt gehen sie in die gleiche Klasse. Sie freuen sich schon auf den Unterricht. Lena freut sich besonders auf das **Rechnen**¹. Sandra und Susanne aufs Schreiben. Und Paul? Paul sagt, er freut sich auf die

5 Pausen.

In der Klasse lernen die Kinder ihren Deutschlehrer, Herrn Mayer kennen. Herr Mayer ist noch sehr jung und lustig. In der ersten Stunde lernen die Kinder das A-B-C-Lied. Alle singen **begeistert**² mit. Danach schreibt der Lehrer die ersten Buchstaben an die Tafel: A wie **Affe**³, B wie Banane. Herr Mayer **zeichnet**⁴ einen Affen dazu, der eine Banane **frisst**⁵. Die Kinder

10 lachen laut.

Dann klingelt die **Schulglocke**⁶. Da freut sich Paul. Er schreit laut und geht schnell aus der Klasse. Die anderen Schüler laufen auch schnell hinaus. Allmählich wird die Schule leer, denn alle gehen nach Hause.

Quelle; <https://allemand.org> (bearbeitet)

WORTERKLÄRUNG

1. **das Rechnen**¹ = le calcul
2. **begeistert**² = enthousiaste
3. **der Affe**³ (n) = le singe
4. **zeichnen**⁴ = dessiner
5. **fressen**⁵ = manger (pour les animaux)
6. **die Schulglocke(n)**⁶ = la sonnerie de l'école

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (6 points)

1- Schreib die richtige Antwort ab! (3 pts)

➤ Wie heißen Lenas Freunde?

- a. Herr Mayer.
- b. Sandra, Susanne und Paul.
- c. Andreas und Martin

➤ Wie heißt der Deutschlehrer?

- a. Frau Müller
- b. Herr Bäcker
- c. Herr Mayer

➤ Was machen die Kinder in der ersten Stunde?

- a. Die Kinder lesen ein Buch.
- b. Sie rechnen.
- c. Sie singen ein Lied.

- 2- **Antworte auf die Fragen!** (3pts)
- Worauf freuen sich Sandra und Susanne? (1 pt)
 - Was zeichnet der Deutschlehrer? (1 pt)
 - Wie ist der Deutschlehrer? (1 pt)

II- **AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ** (10 points)

A- **Aufgaben zum Wortschatz** (3 pts)

1. **Verbinde wie im Beispiel!** (1.5 pt)

Beispiel: 4 – c (Bild → zeichnen)



2. **Ergänze mit !:** Unterricht- Schultasche- Deutschlehrer - Auto (1.5pt)

- Wo ist meine..... ?
- Der kommt heute um 9 Uhr.
- Wir machen einen interessanten

B- **Aufgaben zum Sprechbereich** (2 pts)

Wie sagt man das anders!

- „*Das ist toll.*“
- Das ist langweilig.
 - Das ist monoton.
 - Das ist fantastisch.
- « *Lena freut sich.* »
- Lena ist dick.
 - Lena ist froh.
 - Lena arbeitet gut.

C- **Aufgaben zur Grammatik** (3 pts)

- 1- **Ergänze mit den richtigen Präpositionen!:** neben- mit- ohne- in- über (1.5 pt)

- Lena fährt einem Fahrrad die Schule.
- Die Schülerinnen diskutieren den Unterricht.

- 2- **Ergänze die richtigen Relativpronomen!**(1.5 pt)

- Der Deutschlehrer , Sandra jetzt sieht, ist sehr jung und lustig.
- Das ist die Tasche, meine Mutter für mich gekauft hat.
- Das Mädchen, mit Lena spricht, heißt Susanne.

D- **ÜBERSETZUNG** (2 points)

- 1- **Übersetze ins Französische!** (1 pt)

Herr Mayer ist noch sehr jung.

- 2- **Übersetze ins Deutsche!** (1 pt)

Je trouve le cours d'allemand très intéressant.

III- **FREIE PRODUKTION** (4 points)

Du bist Schüler einer 3^{ème}-Klasse. Du hast heute deinen ersten Deutschunterricht gehabt. Dein Deutschlehrer hat dir eine Hausaufgabe gegeben.

Du sollst von deiner Schule, deinen Schulfächern, deinen Lieblingsfächern und deinen Lehrern erzählen.

Schreib einen kurzen Text! (höchstens 7 Zeilen).

Diese Wörter können dir helfen

Mathematik- Lieblingsfach- interessant- nett- streng- langweilig- monoton-
 Deutsch- super- Stundenplan