



INSTITUT  
GIOVANNI  
BIFFI

# PREPA ESPAGNOL

## BEPC 2026

**sujets : 2020 à 2025**

**By TEHUA**



BEPC  
SESSION 2025  
ZONE III



Coefficient : 1  
Durée : 2 H

## LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

### Terremoto<sup>1</sup> en Marruecos

Los socorristas están buscando entre los escombros<sup>2</sup> e intentando llegar a comunidades que viven lejos después de que un devastador terremoto azotara<sup>3</sup> Marruecos, matando a miles de personas y dejando más heridos y desaparecidos.

- Este terremoto es el más fuerte que ha afectado el centro del país en más de un siglo. Al menos, 2 901 personas murieron en el desastre y 5 530 resultaron heridas, según informó este martes el Ministerio del Interior de Marruecos. El terremoto se produjo el viernes 8 de septiembre. Su impacto se sintió en todas partes, llegando hasta Casablanca, en el norte del país. Pero, dañó más gravemente ciudades y pueblos cerca de la base de las montañas del Atlas, y simultáneamente destruyó el centro y los suburbios de Marrakech.
- 10 El terremoto tuvo una magnitud de 6,8<sup>4</sup>, lo que significa que está clasificado como “fuerte”. También, golpeó a una profundidad relativamente baja, lo que lo hizo más destructivo. Marruecos ha sufrido terremotos en el pasado, pero pocos en su historia han sido tan poderosos. Este terremoto es el que más muertos ha ocasionado en Marruecos desde 1960.

Amarachi Orié, Rob Picheta, <https://cnnespanol.cnn.com/2023/09/12>

#### Vocabulario:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1- Terremoto           | : tremblement de terre  |
| 2- los escombros       | : les décombres   |
| 3- azotara             | : eût frappé  |
| 4- una magnitud de 6,8 | : une magnitude de 6,8 sur l'échelle de Richter (mesure de l'intensité d'un tremblement de terre) |

#### A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Lee el texto. Ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas del texto.

(3 puntos)

- 1- Pero algunas zonas fueron más afectadas.
- 2- Se organizan socorros después de la catástrofe.
- 3- El desastre humano es enorme.
- 4- La catástrofe es una de las más devastadoras para el país.
- 5- Según sus características, la catástrofe es considerada como terrible.
- 6- Los efectos de la catástrofe se resintieron en todo el país.

**II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (4 puntos)**

Nº	Ideas	V	F
1	Este terremoto es el primero que ocurre en Marruecos.		
2	Por causa del terremoto, unas personas desaparecieron.		
3	Los socorros organizados se limitan a las ciudades.		
4	El Ministro del Interior informó que murieron 5 530 personas.		

**III- Lee el texto. Relaciona cada elemento de la columna A con un elemento de la columna B para tener una idea correcta del texto. (3 puntos)**

- | A                              | B                           |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1- Después de la catástrofe    | a- muchas personas.         |
| 2- La catástrofe fue más grave | b- muchas personas heridas. |
| 3- Murieron                    | c- se organizaron socorros. |
| 4- También hubo                | d- en la parte montañosa.   |

**B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

**I- Vas a buscar palabras. Encuentra los sustantivos que se derivan de los infinitivos siguientes. (2,5 puntos)**

- 1- Llegar      2- Morir      3- Dañar      4- Desaparecer      5- Golpear

**II- Vas a conjugar. Pon los verbos subrayados de las frases siguientes en el futuro del indicativo. (2,5 puntos)**

- 1- Llegan los bomberos.  
 2- Muere mucha gente.  
 3- El cubo está vacío.  
 4- Llueve mucho.  
 5- Es posible que venga.

**C- PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Ha ocurrido en tu presencia, un grave accidente de tráfico. La escena ha provocado una gran emoción en ti. Como reportero/a de la revista del club de español de tu escuela, decides relatar en la revista del club lo que has visto.

- 1- Cita dos elementos del relato. (2 puntos)  
 2- Relata el accidente en unas seis (6) líneas. (3 puntos)

**BEPC  
SESSION 2025  
ZONE II**

**Coefficient : 1  
Durée : 2 H**

**LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

**Hambre en África**

5 El pasado mes de enero, se declaró en Somalia una alerta temprana de hambruna<sup>1</sup>. Entre 2011 y 2012, cerca de 260.000 personas murieron en Somalia cuando se declaró la hambruna. La falta de alimentos y agua ha provocado la muerte del ganado<sup>2</sup>, su principal medio de vida y ha hecho que muchas familias hayan tenido que huir de sus hogares. La situación en Somalia se ha agravado en las últimas semanas. 363.000 niños sufren desnutrición severa. 71.000 son casos muy graves de niños al borde de la muerte.

10 El violento conflicto que ocurre desde hace ocho años en Nigeria, se ha intensificado en los últimos cuatro años y se ha extendido<sup>3</sup> a través de las fronteras de Niger, Chad y Camerún dando lugar a una de las crisis humanitarias y de proporción más importantes en África. El hambre y la malnutrición están en niveles críticos, con 7,1 millones de personas en situación de alerta por posible hambruna, de los cuales 5,1 millones están en Nigeria.

Save the children, 30 de diciembre de 2020

**Vocabulario:**

1-la hambruna : la famine      2-el ganado : le bétail      3-se ha extendido : s'est propagé

**A- COMPRENSIÓN (10 puntos)**

**I- Lee el texto. Elige la respuesta correcta.**

**(4 puntos)**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1- El texto trata</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a- del ganado,</li><li>b- del hambre,</li><li>c- de los niños,</li><li>d- de los pueblos.</li></ul> <p>2- La situación ha causado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a- el desplazamiento de la población,</li><li>b- la alegría de la población,</li><li>c- la prosperidad del pueblo,</li><li>d- la abundancia de alimentos.</li></ul> | <p>3- La guerra se ha propagado a</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a- otros barrios,</li><li>b- otras ciudades,</li><li>c- otros países,</li><li>d- otros continentes.</li></ul> <p>4- Los conflictos en África ocasionan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a- el desarrollo,</li><li>b- la riqueza,</li><li>c- la malnutrición,</li><li>d- la salud.</li></ul> |
|--|--|

**II- Lee atentamente el texto. Relaciona los elementos de la columna A con los de la columna B, según la lógica del texto. (3 puntos)**

- A**
- |  |
|--|
| 1- 260.000 personas perdieron            |
| 2- La guerra en Nigeria ha sido          |
| 3- Los pueblos de Somalia han abandonado |
| 4- La guerra de Nigeria se ha extendido  |
| 5- Más de 300.000 niños son              |
| 6- Muchos niños han estado               |

- B**
- |                          |
|--------------------------|
| a- a tres otros países.  |
| b- la vida.              |
| c- violenta.             |
| d- sus casas.            |
| e- en peligro de muerte. |
| f- víctimas de hambre.   |

**III- Lee el texto. Pon una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)**

Nº	Ideas	V	F
1	El ganado sufrió la hambruna.		
2	Las familias quedaron en sus casas.		
3	La hambruna amenazó a muchos países.		
4	El País vivió en la fraternidad.		
5	La situación en el país se mejoró.		
6	Muchas personas murieron.		

**B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

**I- Vas a completar. Rellena los espacios en blanco con las palabras que convienen: *desastre - muerte - comida - casa - hambre* (2,5 puntos)**

La situación es grave. En Somalia la falta de ..... provoca la hambruna. Los niños mueren de ..... Cada uno trata de salir de su ..... para buscar alimentos. En Nigeria, es un ..... total y generalizado que tristemente, ocasiona la ..... de las poblaciones. ¡Qué se acabe este conflicto!

**II- Vas a conjugar. Pon en futuro de indicativo los verbos entre paréntesis. (2,5 puntos)**

Se (declarar) la hambruna en Somalia. Las poblaciones (huir) y los niños (morir) de hambre. También, el conflicto (ser) muy intenso en Nigeria y nunca la población (vivir) tranquilo en el norte.

**C- PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Tú ves un documental español que presenta las atrocidades de la guerra: muerte de niños, violaciones de derechos, ... Ante estas atrocidades, estás triste. Decides publicar tus sentimientos en la revista del club de español de tu escuela.

- 1- Enumera dos expresiones de pena. (2 puntos)
- 2- Redacta el artículo en unas seis (6) líneas. (3 puntos)

**BEPC**  
**SESSION 2025**  
**ZONE I**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 H**

## LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

### 66 niños fallecidos<sup>1</sup> por consumir medicamentos

La policía de Gambia anunció este sábado la apertura<sup>2</sup> de una investigación tras la muerte de 66 niños fallecidos por una insuficiencia renal aguda, que podría haber sido provocada por unos jarabes<sup>3</sup> elaborados en India.

5 “La policía gambiana creó un grupo de investigación encargado de investigar inmediatamente e identificar a los responsables de esta pérdida irreparable y llevarlos ante la justicia”, indicó el cuerpo de seguridad en un comunicado.

El grupo, constituido por altos responsables policiales, pidió la calma a la población.

10 La muerte de 66 niños en los tres últimos meses causó un choque en el pequeño país de África occidental. Las autoridades de Gambia sospechan<sup>4</sup> que la causa se podría encontrar en unos jarabes<sup>4</sup> de paracetamol y de prometazina, que ordenó retirar del mercado.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) emitió una alerta el miércoles y recomendó retirar los cuatro jarabes contra la tos y el resfriado sospechosos, fabricados por el laboratorio indio Maiden Pharmaceuticals, los cuales podrían tener relación con las muertes registradas en Gambia.

(texto adaptado) La selección del Director, in El.mundo.es/internacional, 10/9/2022

#### Vocabulario:

1- fallecidos : morts

2- la apertura : l'ouverture

3- el jarabe/ los jarabes : le sirop / les sirops

4- sospechan : ils soupçonnent

#### A- COMPRENSIÓN

(10 puntos)

I- Lee el texto. Escoge la respuesta correcta.

(4 puntos)

1- La policía informó que

- a- nacieron niños,
- b- bautizaron a niños,
- c- se perdieron niños,
- d- murieron niños.

3- La investigación consistió en conocer

- a- las consecuencias de la muerte,
- b- la manifestación de la muerte,
- c- las causas de la muerte,
- d- remedios contra la enfermedad.

2- Se inició

- a- una encuesta,
- b- una audición de niños,
- c- la detención de niños,
- d- la fabricación de medicamentos,

4- Los niños murieron tras el consumo de

- a- medicamentos,
- b- alcohol,
- c- alimentos,
- d- agua.

**II- Lee atentamente el texto. Relaciona los elementos de la columna A con los de la columna B para tener ideas del texto.**

**(3 puntos)**

**A**

- |   |
|---|
| 1- 66 menores murieron<br>2- Murieron por<br>3- Los jarabes vienen de<br>4- Los niños consumieron los jarabes<br>5- La OMS recomendó<br>6- La muerte de los niños suscitó |
|---|

**B**

- |  |
|--|
| a- porque sufrían tos y resfriado.<br>b- en Gambia.<br>c- la pena de los gambianos.<br>d- insuficiencia renal.<br>e- India.<br>f- la supresión de los jarabes. |
|--|

**III- Lee el texto. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto.**

**(3 puntos)**

- 1- Se decidió luchar contra la venta de los medicamentos.
- 2- La policía tranquilizó a la población.
- 3- La población se quedó triste.
- 4- Se imagina que puede ser por consumo de medicamentos.
- 5- Querían conocer a los culpables.
- 6- Han muerto unos menores.

**B- USO DE LA LENGUA**

**(5 puntos)**

**I- Vas a completar. Rellena los espacios en blanco con las palabras que convienen:**

**las recomendaciones - actos - los alumnos - fenómeno - escuelas.**

**(2,5 puntos)**

Hoy, la violencia es alarmante en el medio escolar. Cada día se notan ..... de violencia en nuestras ..... El director sensibiliza a ..... sobre las consecuencias del ..... Prometen seguir ..... Esto permitirá frenar la violencia.

**II- Vas a conjugar. Pon en presente de indicativo los verbos entre paréntesis. (2,5 puntos)**

- 1- Los niños (divertirse) en el patio.
- 2- Yo no (ver) a mi hermano/a.
- 3- La historia (pasar) en Gambia.
- 4- Nosotros (ir) a casa.
- 5- Vosotros (poder) hacer este ejercicio.

**C- PRODUCCIÓN**

**(5 puntos)**

Has asistido a una intoxicación alimentaria en tu escuela. El club de español nota que la situación es alarmante y se interesa por ella. Tú eres miembro del equipo de redacción de la revista del club. El presidente te pide escribir un artículo sobre el caso. Decides, pues, contar lo que has visto.

1- Enumera dos elementos del relato.

**(2 puntos)**

2- Redacta el artículo en unas seis (6) líneas.

**(3 puntos)**

BEPC  
SESSION 2024  
ZONE : II

Coefficient : 1  
Durée : 2 H



## LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

### Castigo<sup>1</sup>

Me han castigado un viernes más. Tampoco saldré esta noche, y con éste son tres fines de semana que estoy encerrado en casa. Los dos primeros por las notas, por los tres suspensos<sup>2</sup>. Ahora porque ha llegado la factura del teléfono y mis padres han descubierto que he sobrepasado el número convenido de llamadas.

- 5 No comprendo esa manía de controlar totalmente la factura. Tampoco tenemos problema de dinero, digo yo.  
Pero mi padre dice que no es por eso.
- No es un problema de dinero, Luis. Pero no puedes andar todas las tardes colgado del teléfono<sup>3</sup>.
- 10
- No es tanto, papá. Además, son llamadas necesarias.
  - Lo necesario es que estudies. Mira cómo llevas el curso<sup>4</sup>. Ya te lo he dicho: llama a las nueve, después de estudiar. A partir de esta hora, puedes colgarte del teléfono lo que quieras.
  - Es que no puedo llamar después de las nueve.
  - Pues entonces, no llames. No sirve de nada discutir.

Ricardo GOMEZ, ¡Hola! ¿Eres Luis? 2011

### Vocabulario:

- 1- castigo : punition  
2- por los tres suspensos : à cause des trois échecs  
3- colgado del teléfono : collé au téléphone  
4- mira cómo llevas el curso : regarde comment sont tes résultats.

### A- COMPRENSIÓN

(10 puntos)

#### I- Lee el texto. Elige la respuesta correcta.

(4 puntos)

- 1- El texto es un diálogo entre
- a- un maestro y un alumno,
  - b- un padre y su hijo,
  - c- Ricardo y Luis,
  - d- un profesor y un estudiante.
- 2- El narrador del texto es
- a- un alumno,
  - b- un profesor,
  - c- un padre,
  - d- controlador.
- 3- Los personajes discuten
- a- de los fines de semana,
  - b- de la factura del teléfono,
  - c- del castigo del hijo,
  - d- del dinero.
- 4- Por fin el padre y el hijo se separan con
- a- un acuerdo,
  - b- un abrazo,
  - c- un compromiso,
  - d- desacuerdo.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Luis está encerrado en casa durante dos semanas.		
2	Luis se opone a la decisión de su padre.		
3	El padre y su hijo están de acuerdo al final.		
4	El padre de Luis tiene dinero para pagar la factura.		
5	El padre prohíbe a su hijo hacer llamadas.		
6	Luis se pasa todo el tiempo telefoneando.		

III- Lee el texto. Ordena las siguientes frases según el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos)

- 1- Los dos primeros castigos eran por los malos resultados.
- 2- El hijo no está contento porque le han castigado varias veces.
- 3- El tercer castigo era por el uso abusivo del teléfono.
- 4- El padre mantiene su decisión de prohibir toda llamada.
- 5- Los personajes del texto son un padre y su hijo.
- 6- El hijo rehúsa la decisión de llamar después de las nueve de la noche.

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I- Vas a relacionar elementos. Relaciona los pronombres indefinidos de la columna A con sus antónimos de la columna B. (2,5 puntos)

A	B
nada -1	a- alguna
nadie -2	b- también
tampoco -3	c- algo
nunca -4	d- siempre
ninguna -5	e- alguien

II- Vas a conjugar. Pon los verbos entre paréntesis en el imperativo. (2,5 puntos)

- 1- ¡ (Regresar) vosotros a casa !
- 2- ¡ (Vender) tú fascículos !
- 3- ¡ (Dormir) vosotras en clase !
- 4- ¡ (Salir) tú esta noche !
- 5- ¡ (Ir) nosotros a casa !

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

Eres el/la representante del club de español de tu colegio. Has asistido a una conferencia organizada por la administración sobre el fracaso escolar. Según el conferenciante, durante el primer trimestre las notas han sido malas. Te han interesado las informaciones dadas. Quieres presentar estas informaciones a tus compañeros/as del club de español.

- 1- Cita dos causas del fracaso escolar. (2 puntos)
- 2- Resume lo que has retenido en unas seis (6) líneas. (3 puntos)

BEPC  
SESSION 2024  
ZONE : I

Coefficient : 1  
Durée : 2 H

## LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

### Los jóvenes y la droga

- Uno de los problemas sociales más importantes actualmente es el consumo<sup>1</sup> de drogas. Cada vez es mayor el consumo de alcohol y drogas en la etapa adolescente. Según estudios realizados, se está aumentando el número de jóvenes que han comenzado a consumir drogas a los 14 años, datos escalofriantes<sup>2</sup> y preocupantes que, indican un
- 5 inicio en el consumo de drogas desde edades cada vez más tempranas. Creo que estos datos tan alarmantes entre los jóvenes son el alcohol, el tabaco, el cannabis, las bebidas energéticas con cafeína, la cocaína y las anfetaminas. El cannabis, es la droga más consumida, y la que más preocupación social está generando en este momento, debido a los altos índices de registros en los centros de rehabilitación, como
- 10 consecuencia de su consumo. El consumo de drogas puede causar enfermedades mentales. “Consumir drogas no te hace moderno y libre, te hace débil y esclavo”.

Nazaret BARRIO, yahoo.es 10/08/2016 (texto adaptado)

#### Vocabulario:

1-el consumo : la consommation

2-datos escalofriantes : des chiffres alarmants

#### A-COMPRENSIÓN

(10 puntos)

I- Lee el texto. Escoge la respuesta correcta.

(4 puntos)

1-El consumo de drogas es

- a- inexistente entre los jóvenes,
- b- decreciente entre los jóvenes,
- c- creciente entre los jóvenes,
- d- reducido entre los jóvenes.

3-A los adolescentes les gustan

- a- los estupefacientes,
- b- los refrescos,
- c- las frutas,
- d- las comidas.

2-El problema de la droga toca a niños de

- a- quince años,
- b- dieciséis años,
- c- trece años,
- d- catorce años.

4-Los jóvenes que consumen drogas están

- a- malos,
- b- buenos,
- c- repletos,
- d- contentos.

**II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F).**

**(3 puntos)**

Nº	Ideas	V	F
1	El consumo de drogas es un fenómeno social.		
2	Las jóvenes beben mucho alcohol.		
3	Los niños consumen drogas a los doce años.		
4	Los datos de consumo son escalofriantes.		
5	Los niños consumen un solo tipo de droga.		
6	El consumo de drogas da buena salud.		

**III- Lee el texto. Ordena las siguientes frases según el orden cronológico de las ideas del texto.**

**(3 puntos)**

- 1- El consumo de drogas tiene consecuencias negativas.
- 2- El consumo de drogas es muy preocupante.
- 3- El consumo de drogas destruye a la sociedad.
- 4- Los jóvenes consumen varios tipos de drogas.
- 5- El consumo de drogas aumenta cada día más.
- 6- Los jóvenes consumen drogas a una edad temprana.

**B- USO DE LA LENGUA**

**(5 puntos)**

**I- Vas a buscar sustantivos. Da los sustantivos que se derivan de los verbos siguientes.**

**(2,5 puntos)**

- 1- Felicitar      2- Describir      3- Gritar      4- Vender      5- Prohibir

**II- Vas a conjugar. Pasa al futuro de indicativo los verbos subrayados.**

**(2,5 puntos)**

- 1- El número de jóvenes que consumen drogas es importante.
- 2- Tú esperas a tu hermano.
- 3- Nosotros vivimos en paz.
- 4- Vosotros hacéis los ejercicios.

**C- PRODUCCIÓN**

**(5 puntos)**

Participas en una conferencia organizada por el club de español de tu colegio sobre el consumo del alcohol en el medio escolar. Durante la conferencia, el experto habla de este fenómeno. Preocupado/a por los peligros del alcohol, decides escribir un artículo en la revista del club de español para dar consejos a tus amigos/as.

- 1- Enumera dos expresiones para aconsejar.
- 2- Redacta tu artículo en unas 6 líneas.

**(2 puntos)**

**(3 puntos)**

BEPC  
SESSION 2023  
ZONE : I

Coefficient : 1  
Durée : 2 h

## LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

### EL NIÑO DE LA BASURA (1)

Un niño de sólo 10 años recoge comida de la basura en el centro de una gran ciudad. Durante media hora, pasan por su lado cientos de personas. Algunas de ellas ni se dan cuenta de la impactante imagen (2). Otras prefieren no darse cuenta. Y unas pocas, muy pocas, se acercan a él para tratar de ayudarlo. En concreto, 10 personas entre 500 personas.

5 Las imágenes son reales como la vida: fueron grabadas (3) con cámara oculta (4) por la policía de Nueva Zelanda. Se trata de un experimento del departamento de recursos humanos de la policía de ese país, con el que quiere saber si los ciudadanos son sensibles.

Tras ver el emotivo vídeo, sin duda, muchos se plantearán si quizás ellos no actuarían también como esas personas que siguen caminando y dejan que el niño siga alimentándose de la  
10 basura.

**LA VANGUARDIA. Barcelona 25/3/2016** (texto adaptado)

#### Vocabulario:

1- basura	: poubelle, ordures
2- impactante imagen	: image choquante
3- grabadas	: enregistrées
4- cámara oculta	: cámara cachée

#### A-COMPRENSIÓN

(10 puntos)

I- Lee el texto. Rellena los espacios con la palabra adecuada: *comida - vídeo - niño - ciudadano*.  
(4 puntos)

La escena pasa en la ciudad. Se trata de un..... Éste encuentra su..... en la calle. Ningún..... se preocupa por el problema. El..... sensibiliza con imágenes. La grabación fue realizada por unos agentes de seguridad.

II- Lee atentamente el texto. Elige la respuesta correcta.

(3 puntos)

- 1- El niño del vídeo tiene
- más de 10 años,
  - menos de 10 años,
  - 10 años cumplidos,
  - 10 años y medio.

BEPC  
SESSION 2019  
ZONE : I

Coefficient : 1  
Durée : 2 h

## LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

Barcelona, 21 de enero de 2017

Muy querido Manuel,

Me ha resultado bastante difícil ponerte a escribirte esta carta, puesto que te considero como un muy buen amigo mío. Entre tú y yo, no tenemos ningún secreto, pero deberías saber la mala situación económica por la que paso y de la que nunca te he hablado.

5 Mi banco ha decidido denegarme(1) el crédito y por desgracia he perdido el negocio(2) y la casa en la que vivía. Ahora vivo en una casa de alquiler(3) con mi mujer. En dos meses también, debo irme de esta casa porque hace cuatro meses que no pago el alquiler al propietario.

10 Por eso, te pido urgentemente si pudieras prestarme 20 000 euros para que hiciera el pago a mis deudores(4) y pudiera de nuevo abrir mi negocio. De esta manera, creo que volvería a ganar dinero y podría retomar mi vida. Prometo devolvértelo pronto, poco a poco.

Espero que mi propuesta no influya en la amistad que nos une y quedo a la espera de tus noticias.

15 Un fuerte abrazo.

Tu amigo Marcos.

Texto adaptado. <https://modelo-carta.com>; el 28 de noviembre de 2018

### Vocabulario:

1- denegar : refuser

2- el negocio : l'activité de commerce

3- una casa de alquiler : une maison en location

4- los deudores : les créanciers (les personnes à qui l'on doit de l'argent).

### A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I - Lee el texto. Escoge la respuesta correcta.

(4 puntos)

1- El remitente de la carta necesita

- a - propietario
- b - dinero
- c - bancos
- d - amigos.

2 - La familia vive momentos

- a - agradables
- b - penosos
- c - fáciles
- d- maravillosos.

3 - Para resolver el problema, la familia necesita una

- a - ayuda
- b - promesa
- c - información
- d - bendición.

4 - El autor de la carta quiere mantener una buena relación con su

- a - hermano
- b - mujer
- c - deudor
- d - amigo.

**II - Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)**

Nº	Ideas	V	F
1	Marcos es el destinatario de la carta.		
2	Manuel tiene dificultades financieras.		
3	El banco rehusa dar dinero a Marcos.		
4	Marcos paga siempre el alquiler.		
5	Marcos pide gratuitamente dinero a su amigo Manuel.		
6	Marcos quiere recuperar su negocio.		

**III- Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos)**

- 1 - Desea que sus relaciones se mantengan.
- 2 - Un hombre escribe una carta a su amigo.
- 3 - Perdió su comercio y no respetaba sus obligaciones.
- 4 - Una estructura financiera no ha querido asistirlo.
- 5 - Presenta las dificultades financieras que tiene.
- 6 - Pide asistencia para restablecer su negocio.

**B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

**I - Vas a buscar contrarios. Elige en la lista siguiente los antónimos de las palabras subrayadas: gordo, fáciles, pequeño, triste, serenos. (2,5 puntos)**

- 1- El chico está contento.
- 2 - Los trabajadores viven situaciones difíciles.
- 3 - Los agricultores se sienten inquietos.
- 4 - Mi pueblo es grande.
- 5 - Mi amigo es flaco.

**II - Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis al presente de subjuntivo. (2,5 puntos)**

- 1 - Hace falta que ellos (responder) a mi carta.
- 2 - La chica quiere que su madre le (pagar) estos zapatos.
- 3 - Es necesario que nosotros (participar) en este concurso.
- 4 - El director pide que vosotros (seguir) trabajando.
- 5 - No creo que tu (ser) capaz de cruzar sólo la calle.

**C- PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Al final del año, tú apruebas el examen del BEPC. Muy contentos, tus padres deciden organizar una fiesta. Quieres que tu amigo español participe en la fiesta. Tú le mandas una carta.

- 1- Cita cuatro actividades de la fiesta. (2 puntos)
- 2- Redacta la carta (en unas 6 líneas). (3 puntos)