



INSTITUT  
GIOVANNI  
BIFFI

# PREPA FR

## BEPC 2026

**sujets : 2020 à 2025**

**By TEHUA**



**BEPC**  
**SESSION 2025**  
**ZONE : III**

**Fomesoutra.com**  
*ça soutra !*

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

## ORTHOGRAPHE

*Cette épreuve comporte une seule page.*

*Dicté le texte pendant 01 heure de temps maximal et les questions en 15 minutes.*

*Accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.*

*Dicté toutes les ponctuations.*

### A/ TEXTE À DICTER

Il était le fils aîné de papa Anohi. Celui-ci tenait à l'avoir à ses côtés pour lui enseigner les secrets des activités agricoles et les choses de la vie.

Armél Anohi était un exemple d'enfant travailleur et consciencieux. De nombreux parents le prenaient pour modèle quand ils voulaient accuser leurs fils d'être des paresseux.

Néanmoins, la relation presque fusionnelle qui existait entre l'enfant et son père allait brusquement être rompue. Le garçon avait dû se rendre à la ville, quittant ses proches et ses traditions pour les besoins de scolarité.

D'après Jérôme GNALOKO DIDI, *Une saison à la rizière*, Éditions XKLOSE, 2022.

NB : écrire au tableau « Anohi, Armél » et les références du texte.

### B/ QUESTIONS

#### I. Compréhension (04 points)

- 1- Qualifie la relation entre Armél et son père. (2 pts)
- 2- Propose un titre au texte. (2 pts)

#### II. Vocabulaire (04 points)

- 1- Propose deux mots de la même famille que « fusionnelle ». (2 pts)
- 2- Emploie le mot « consciencieux » dans une phrase qui en éclaire le sens. (2 pts)

#### III. Maniement de la langue (12 points)

- 1- Remplace le groupe de mots soulignés par le pronom personnel qui convient dans la phrase suivante : (1 pt)  
« La relation presque fusionnelle qui existait entre l'enfant et son père allait être rompue. »
- 2- Détermine la nature et la fonction du mot et du groupe de mots soulignés dans la phrase suivante : (4 pts)  
« Papa Anohi tenait à lui enseigner les secrets de la vie. »
- 3- Soit la phrase :  
« De nombreux parents prenaient Armél Anohi comme modèle. »
  - a) À quelle voix est cette phrase ? (1 pt)
  - b) Transforme-la à la voix contraire. (2 pts)
- 4- Soit les propositions :
  - « Armél Anohi était un exemple d'enfant travailleur. »
  - « De nombreux parents le prenaient pour modèle. »Relie-les de sorte à obtenir par la subordination un rapport de :
  - a) cause ; (2 pts)
  - b) conséquence. (2 pts).

**BEPC**  
**SESSION 2024**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 H**

## ORTHOGRAPHE

*Cette épreuve comporte une seule page.*

*Dictier le texte pendant 01 heure de temps maximal et les questions en 15 minutes.*

*Accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.*

*Dictier toutes les ponctuations.*

### A/ TEXTE À DICTER

Tout le monde était là. Les plus sereins et les vaniteux devant. Certains qui se savaient déjà dans le box des recalés et ceux qui doutaient de leur succès s'étaient entassés derrière. D'autres, las d'attendre, s'étaient endormis soit sur les branches des manguiers, soit sur les bancs. Ils furent brusquement tirés de leur sommeil par la voix perçante du mégaphone qui invitait au rassemblement. La foule était consistante. Les candidats retinrent leur souffle.

Les heureux élus étaient les héros d'un soir. On les regardait avec admiration, envie et jalousie à la fois. C'était toujours ainsi.

D'après Ferdinand KADJANE, *La dernière page*, Éditions Éburnie, 2022.

NB : écrire au tableau les références du texte.

### B/ QUESTIONS

#### I. Compréhension (04 points)

- 1- Quels sont les sentiments qui animent les candidats ? (2 pts)
- 2- Propose un titre au texte. (2 pts)

#### II. Vocabulaire (04 points)

- 1- Propose un antonyme à chacun des mots suivants : « vaniteux » et « recalés ». (2 pts)
- 2- Emploie le mot « serein » dans une phrase qui en éclaire le sens. (2 pts)

#### III. Maniement de la langue (12 points)

- 1- Soit les phrases :
  - « Certains qui doutaient de leur succès s'étaient entassés derrière. »
  - « D'autres s'étaient endormis sur les branches des manguiers. »Remplace chacun des groupes de mots soulignés par le pronom personnel qui convient. (2 pts)
- 2- Précise la nature et la fonction du groupe de mots soulignés dans la phrase suivante :  
« Les candidats qui se savaient déjà dans le box des recalés s'étaient entassés derrière. » (2 pts)
- 3- Soit la phrase :  
« Les candidats furent tirés de leur sommeil par la voix perçante du mégaphone. »
  - a) À quelle voix est cette phrase ? (2 pts)
  - b) Réécris-la à la voix contraire. (2 pts)
- 4- Soit les propositions :
  - « Ces heureux élus étaient les héros d'un soir. »
  - « Tout le monde les regardait avec admiration. »Relie-les de sorte à exprimer par subordination un rapport de :
  - a) cause ; (2 pts)
  - b) conséquence. (2 pts)

**BEPC**  
**SESSION 2023**  
**ZONE : III**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

## ORTHOGRAPHE

*Cette épreuve comporte une seule page.*

*Dictier le texte pendant 01 heure de temps maximal et les questions en 15 minutes.*

*Accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.*

*Dictier toutes les ponctuations.*

### **A/ TEXTE À DICTER**

Environ une heure après l'intervention du médecin, Mènuusu souriait, timidement d'abord, puis petit à petit, plus franchement. À la tombée de la nuit, elle demanda à manger. La mère, ébahie, courut à la cuisine, braisa en toute hâte un gros sika-sika, la dorade dont raffolait sa fille quand elle vivait sous le toit paternel, y ajouta une boule d'akassa légèrement réchauffée.

Le lendemain, Mènuusu réussit à se lever et à se promener dans la cour, donnant le bras au Docteur Fiao... Elle était guérie.

D'après Eustache Adétona PRUDENCIO, Le rêve étranglé, Les Éditions du Flamboyant, 2015.

Écrire au tableau : Mènuusu, sika-sika, akassa, Docteur Fiao ; les références du texte.

### **B/ QUESTIONS**

#### **I. Compréhension (04 points)**

- 1- Qualifie le sentiment qui anime la mère de Mènuusu face à la guérison de sa fille. (02 points)
- 2- Propose un titre au texte. (02 points)

#### **II. Vocabulaire (04 points)**

- 1- Trouve deux mots de la même famille que le mot « réchauffée ». (02 points)
- 2- Emploie le mot « ébahie » dans une phrase qui en éclaire le sens. (02 points)

#### **III. Maniement de la langue (12 points)**

- 1- Identifie la circonstance exprimée par chacune des expressions suivantes :  
« en toute hâte », « environ une heure ». (02 points)
- 2- Réécris les phrases ci-dessous en remplaçant les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient. (02 points)
  - a) « La mère braisa en toute hâte un des gros sika-sika ».
  - b) « Elle vivait sous le toit paternel ».
- 3- Soit la phrase : « La mère ajouta une boule d'akassa à la dorade. »
  - a) Indique la voix à laquelle est construite cette phrase. (02 points)
  - b) Transforme-la à la voix contraire. (02 points)
- 4- Soit les phrases :  
« Le lendemain, Mènuusu réussit à se lever et à se promener dans la cour. »  
« Elle était guérie. »  
Relie-les de sorte à obtenir une proposition subordonnée circonstancielle exprimant :
  - a) la cause ; (02 points)
  - b) la conséquence. (02 points)

**BEPC**  
**SESSION 2023**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

**ORTHOGRAPHE**

*Cette épreuve comporte une seule page.*

*Dictier le texte pendant 01 heure de temps maximal et les questions en 15 minutes.*

*Accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.*

*Dictier toutes les ponctuations.*

**A/ TEXTE À DICTER**

Du car, Pascaline observait des scènes insolites qui se déroulaient à l'extérieur. Elle avait particulièrement remarqué qu'à chaque arrêt à un poste de contrôle, une flopée de jeunes vendeuses prenaient d'assaut le véhicule. Elles proposaient à la criée, dans une cohue indescriptible, leurs victuailles et leurs marchandises que ces marchés improvisés leur permettaient d'écouler au fil du trafic : des braisés de plantains, d'ignames, des cacahuètes grillées pour les accompagner, des jus de toutes saveurs et de toutes couleurs pour se rafraîchir, des crèmes de toutes natures ainsi que des fruits et légumes de saisons.

D'après Philippe DEMANOIS, Pascaline ou la traversée du Désir,  
Les Nouvelles Editions Continentales, août 2008, P. 74.

Écrire au tableau : Pascaline ; les références du texte.

**B/ QUESTIONS**

**I. Compréhension (04 points)**

- 1- Qualifie l'atmosphère qui règne autour du véhicule. (02 points)
- 2- Donne un titre au texte. (02 points)

**II. Vocabulaire (04 points)**

- 1- Trouve un synonyme du mot « écouler » dans la phrase « ...leurs marchandises que les marchés improvisés leur permettaient d'**écouler** au fil du trafic. » (01 point)
- 2- Propose un mot de la même famille que :
  - a) « observer » ; (01point)
  - b) « plantains ». (01point)
- 3- Utilise l'expression « une flopée de » dans une phrase qui en éclaire le sens. (01point)

**III. Maniement de la langue (12 points)**

- 1-Détermine dans les phrases suivantes la nature des mots soulignés :
  - « Ces marchés leur permettaient d'écouler leurs marchandises. » (02 points)
  - « Des jus de toutes saveurs. » (01point)
- 2-Remplace les groupes de mots soulignés dans les phrases ci-dessous par le pronom qui convient :
  - « Pascaline observait des scènes insolites. » (01point)
  - « Une flopée de jeunes vendeuses proposaient à la criée leurs victuailles et leurs marchandises. » (01point)
- 3-Soit la phrase : « De jeunes vendeuses proposaient des victuailles et des marchandises. »
  - a) À quelle voix est cette phrase ? (01point)
  - b) Mets-la à la voix contraire. (02 points)
- 4-Soit les phrases :
  - « Le véhicule s'arrêtait. »
  - « Une flopée de jeunes vendeuses le prenaient d'assaut. ».Relie-les de sorte à obtenir une subordonnée circonstancielle de temps exprimant :
  - a) la simultanéité ; (02 points)
  - b) l'antériorité. (02 points)

**BEPC**  
**SESSION 2023**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

**ORTHOGRAPHE**

*Cette épreuve comporte une seule page.*

*Dictier le texte pendant 01 heure de temps maximal et les questions en 15 minutes.*

*Accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.*

*Dictier toutes les ponctuations.*

**A/ TEXTE À DICTER**

Un notable de Welkaha eut un enfant aveugle de naissance. Il mit tout en œuvre pour que le bébé retrouvât la vue. Tous les guérisseurs avaient tout essayé. Le charlatan avait donné la certitude qu'un jour l'enfant verrait la lumière du soleil. Mais jusqu'à vingt-cinq ans, Yénan était toujours aveugle. Comme il ne pouvait servir dans les champs, son père lui avait offert une guitare pour qu'il servît à quelque chose en devenant musicien. Ainsi, lorsque ses jeunes frères revenaient des champs, il les entretenait avec les refrains qu'il avait composés. Très vite, son talent dépassa les limites de Welkaha.

YEO Métouhou, Opéra de l'amour sauvage, Éditions FABS, 2017

Écrire au tableau : Welkaha, Yénan ; les références du texte.

**B/ QUESTIONS**

**I. Compréhension (04 points)**

- 1- Détermine deux qualités de Yénan, l'aveugle. (02 points)
- 2- Propose un titre au texte. (02 points)

**II. Vocabulaire (04 points)**

- 1- Trouve un synonyme au mot « certitude » dans la phrase « Le charlatan avait donné la certitude qu'un jour l'enfant verrait... » (02 points)
- 2- Emploie le mot « talent » dans une phrase qui en éclaire le sens. (02 points)

**III. Maniement de la langue (12 points)**

- 1- Indique la nature et la fonction du groupe de mots et du mot soulignés dans les phrases suivantes :
  - a) « Un notable de Welkaha eut un enfant aveugle de naissance. » (02 points)
  - b) « Yénan était toujours aveugle. » (02 points)
- 2- Identifie le temps et le mode des verbes soulignés dans la phrase suivante :  
« Il mit tout en œuvre pour que le bébé retrouvât la vue. » (01 point)
- 3- Remplace les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient :
  - a) « Son talent dépassa les limites de Welkaha. » (01 point)
  - b) « L'enfant verrait la lumière du soleil. » (01 point)
- 4- Soit la phrase : « Son père lui avait offert une guitare »
  - a) À quelle voix est cette phrase ? (01 point)
  - b) Mets-la à la voix contraire. (02 points)
- 5- Identifie la circonstance exprimée dans chacune des phrases suivantes :
  - a) « Comme il ne pouvait servir dans les champs, son père lui avait offert une guitare. » (01 point)
  - b) « Son père lui avait offert une guitare pour qu'il servît à quelque chose. » (01 point)

**BEPC**  
**SESSION 2020**  
**ZONE : III**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

## ORTHOGRAPHE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.*

*Dicter le texte pendant 01 heure de temps maximal, les questions en 15 minutes  
et accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.*

*Dicter toutes les ponctuations ; écrire au tableau les références du texte.*

### **A- TEXTE A DICTER**

Chaque jour, très tôt le matin, les villageois s'en vont vaquer à leurs travaux champêtres. Les hommes et les femmes s'organisent en coopératives par souci d'efficacité. Dès lors, tous les champs sont visités par les bras valides, selon un ordre bien établi. En ces occasions, les joueurs de tam-tams et les jeunes filles redoublent d'ardeur pour encourager les travailleurs. Les femmes assurent, quant à elles, la restauration. Il existe entre les villageois un bel exemple d'entraide.

A la tombée de la nuit, après les durs labeurs, on organise des réjouissances sur la grande place du village.

D'après Félicité FOUNGBE, *La légende de Manlé*,  
Nouvelle Editions balafons, 2015, p.47.

### **B- QUESTIONS**

#### **I- COMPREHENSION (4 points)**

- 1) Comment le travail des champs est-il organisé ? (1 point)
- 2) Quel rôle les batteurs de tam-tams et les jeunes filles jouent-ils auprès des travailleurs ? (2 points)
- 3) Propose un titre au texte. (1 point)

#### **II- VOCABULAIRE (4 points)**

- 1) Trouve un synonyme au mot « labeur ». (1 point)
- 2) Propose un mot dérivé de « ardeur ». (1 point)
- 3) Emploie le mot « vaquer » dans une phrase qui en éclaire le sens. (2 points)

#### **III- MANIEMENT DE LA LANGUE (12 points)**

- 1) Soit la phrase :  
« Les villageois s'organisèrent en coopératives »
  - a) Identifie le temps du verbe souligné. (1 point).
  - b) Réécris cette phrase en mettant le verbe au plus-que-parfait. (2 points)
- 2) Pronominalise les groupes de mots soulignés dans les phrases suivantes :
  - a) Il existe un bel exemple. (2 points)
  - b) On organise des réjouissances sur la grande place du village. (2 points)
- 3) Soit la phrase : « Tous les champs sont visités par les bras valides. »
  - a) A quelle voix est cette phrase ? (1 point)
  - b) Mets-la à la voix contraire. (2 points)
- 4) Relie les phrases ci-dessous de manière à obtenir une proposition subordonnée circonstancielle de :
  - a) cause. (1 point)
  - b) conséquence. (1 point)

P1 : Les villageois sont organisés en coopératives.  
P2 : Tous les champs sont visités par les bras valides.

**BEPC**  
**SESSION 2020**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**ORTHOGRAPHE**

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.*

*Dictier le texte pendant 01 heure de temps maximal, les questions en 15 minutes  
et accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.  
Dictier toutes les ponctuations ; écrire au tableau les références du texte.*

**A. TEXTE A DICTER**

Quand elle n'exhibe pas sa tignasse sur les décharges improvisées aux abords du quartier, Yémikan campe sur sa grosse pierre. De ce perchoir, elle regarde d'un air curieux les passants et gratifie d'un magnifique sourire ceux qu'elle connaît. Aujourd'hui, elle préfère errer sur la plus grande des décharges sauvages. Située côté sud du nouveau lotissement, cette décharge est constituée d'objets les plus divers en toutes sortes de matières parfois les plus inattendues. Elle est, malgré son aspect répugnant, le royaume de Yémikan. La frêle enfant s'y sent comme chez elle.

D'après CAMARA Nangala, *La Poupée*, Africa Reffet Editions, 2016, p.11.

*NB : Ecrire au tableau : -Yémikan*

*-Les références du texte.*

**B. QUESTIONS**

**I/ COMPREHENSION (4 points)**

- 1- Identifie l'espace préféré de Yémikan. (1 point)
- 2- Relève deux traits de caractère de Yémikan. (2 points)
- 3- Propose un titre au texte. (1 point)

**II/ VOCABULAIRE (4 points)**

- 1- Trouve un synonyme à chacun des mots suivants :
  - « Curieux ». (1 point)
  - « Répugnant ». (1 point)
- 2- Emploie le mot « errer » dans une phrase qui en éclaire le sens. (2 points)

**III/ MANIEMENT DE LA LANGUE (12 points)**

- 1- Remplace dans les phrases ci-dessous les mots ou groupes de mots soulignés par le pronom personnel qui convient.
  - a) Elle regarde d'un air curieux les passants. (1 point)
  - b) Yémikan campe sur sa grosse pierre. (1 point)
  - c) Cette décharge est constituée d'objets divers. (2 points)
- 2- Soit la phrase :  
« La décharge est constituée de divers objets ».
  - a) Indique le temps du verbe. (1 point)
  - b) Détermine la voix de cette phrase. (1 point)
  - c) Mets-la à la voix contraire. (2 points)
- 3- Mets au passé composé le verbe dans l'expression soulignée: (2 points)  
« Elle gratifie d'un magnifique sourire ceux qu'elle connaît. »
- 4- Identifie la circonstance exprimée dans la phrase ci-dessous (1 point)  
« La décharge est, malgré son aspect répugnant, le royaume de Yémikan ».  
Réécris-la de sorte à obtenir une proposition subordonnée circonstancielle de la même expression. (1 point)

**BEPC**  
**SESSION 2025**  
**ZONE : III**

**Fomesoutra.com**  
*ça soutra !*

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.  
 Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

### **Premier sujet : Texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Au cours d'un échange entre parents d'élèves et l'administration scolaire d'un établissement sur les activités sportives, un parent d'élève déclare : « Les activités sportives ne sont d'aucune utilité pour l'élève ».

- 1- Identifie le thème abordé par le sujet. (02 points)
- 2- Reformule la thèse de ce parent d'élève. (04 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour réfuter la déclaration de ce parent d'élève. (14 points)

### **Deuxième sujet : Résumé du texte argumentatif**

#### **La forêt au service de l'homme**

Depuis l'an 2000, le monde a perdu une superficie équivalente à celle de l'Éthiopie en raison des déboisements. Ce constat devrait sonner comme une alarme. Lorsque nous négligeons les forêts, nous renonçons avant tout à l'un de nos outils les plus efficaces pour lutter contre le changement climatique et la disparition de la biodiversité. En effet, les forêts améliorent nos conditions de vie et développent nos économies.

Investir dans les forêts, c'est investir au profit des populations, des économies et de notre planète. En outre, les zones forestières fournissent du bois, des fibres, du fourrage et de l'énergie qui nourrissent l'ensemble de l'économie. Elles sont également importantes pour la sécurité alimentaire et constituent un filet de protection sociale pour les populations rurales.

Il est indéniable que les forêts saines sont les bases sur lesquelles les êtres humains, les espèces sauvages et les écosystèmes peuvent prospérer.

Notons que la bonne gestion des forêts est un moyen efficace de contribuer à mettre fin à la pauvreté sur notre planète. En effet, de nombreuses personnes vivant dans l'extrême pauvreté dépendent plus ou moins d'elles pour leurs moyens de subsistance. Par ailleurs, les populations autochtones les considèrent non seulement comme la source de leurs moyens de subsistance et de leur production alimentaire, mais aussi de leur identité culturelle.

Pourtant, les forêts sont toujours menacées, surtout dans les régions du monde où la réglementation est inexistante. Il est donc important que chacun de nous œuvre pour la protection des forêts.

D'après Valérie HICKEY, *Banque Mondiale Blogs*, le 27 novembre 2023.

### **I/ QUESTIONS (06 points)**

#### **A. Compréhension (4 points)**

- 1- Identifie le thème du texte. (2 pts)
- 2- relève dans le texte deux arguments qui justifient l'importance de la forêt. (2 pts)

#### **B. Vocabulaire (2 points)**

Explique en contexte l'expression « ... leurs moyens de subsistance ... » dans la phrase : « En effet, de nombreuses personnes vivant dans l'extrême pauvreté dépendent plus ou moins d'elles pour leurs moyens de subsistance ».

### **II/ RÉSUMÉ (14 points)**

Résume ce texte de 254 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC**  
**SESSION 2024**  
**ZONE : III**

**Fomesoutra.com**  
*la soutra*

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 H**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.  
 Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

### Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Au cours d'une conférence initiée par un établissement scolaire sur le phénomène des enfants de la rue, le conférencier affirme : « Les problèmes familiaux sont à la base du phénomène des enfants de la rue ».

- 1- Identifie le thème du sujet. (02 points)
- 2- Reformule la thèse du conférencier. (04 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour étayer la thèse du conférencier. (14 points)

### Deuxième sujet : résumé du texte argumentatif

#### La jeunesse et les réseaux sociaux

L'avènement des réseaux sociaux constitue un grand boom au niveau de l'évolution des technologies de communication. À la base, un réseau social est l'ensemble des liens entre les individus constituant un groupement qui a du sens comme la famille, les amis, la communauté, etc.

Aujourd'hui, quand on parle de réseau social, on pense à la connectivité, à l'interaction tactile, à la nouvelle technologie. Se forger un bon réseau social a toujours été l'un des plus vieux instincts de l'homme, comme la protection, l'entraide et bien d'autres. En effet, le concept de réseau social a été complètement redéfini avec l'arrivée d'Internet. On retrouve pratiquement tout sur la toile : divertissement, éducation, espace de rencontre, ...

Mais, cette facilité d'accès a parfois des effets néfastes sur la vie des enfants. En effet, entre l'âge de cinq et dix-huit ans, les enfants sont facilement influençables. Il est nécessaire de les tenir loin de toutes influences négatives, vu que les réseaux sociaux regorgent de nombreux dangers : des images impudiques, des vidéos de violence, des actes criminels, ... La majorité des jeunes d'aujourd'hui ne peuvent concevoir leur vie sans Internet. Cela crée une sorte de dépendance bien plus forte encore que celle due à des produits dopants dans la mesure où c'est une dépendance acceptée dans notre société.

Cette addiction a des conséquences graves au niveau comportemental, car les réseaux sociaux, qui étaient censés nous rapprocher ne font que nous éloigner davantage. Cette situation contribue à nous isoler socialement. Les jeunes devraient donc utiliser les réseaux sociaux avec modération.

Blog, *La voix des jeunes*, Congo. [https:// www. voicesofyouth.org](https://www.voicesofyouth.org).

### **I/ QUESTIONS** (06 points)

#### **A. Compréhension** (4 points)

- 1- Relève deux arguments qui présentent les méfaits des réseaux sociaux. (2 points)
- 2- Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? (2 points)

#### **B. Vocabulaire** (2 points)

Explique en contexte l'expression « tenir loin de .... » dans la phrase : « Il est nécessaire de les tenir loin de toutes influences négatives... ». (2 points)

### **II/ RÉSUMÉ** (14 points)

Résume ce texte de 267 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC**  
**SESSION 2023**  
**ZONE : III**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

**COMPOSITION FRANÇAISE**

*Cette épreuve comporte une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

**Premier sujet : Texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Au cours de la cérémonie d'inauguration d'un lycée d'excellence, un parent d'élève déclare : « La qualité de l'environnement scolaire contribue à la réussite des élèves ».

- 1- Identifie le thème abordé par le sujet. *(02 points)*
- 2- Reformule la thèse du parent d'élève. *(04 points)*
- 3- Rédige un texte argumentatif pour étayer le point de vue de ce parent d'élève. *(14 points)*

**Deuxième sujet : Résumé de texte argumentatif**

Femme et Développement

Bien trop peu de place est accordée à la santé des femmes dans les plans de développement et trop peu d'attention dans de nombreux programmes de santé.

La santé des femmes est menacée par les mauvaises conditions dans lesquelles plusieurs d'entre elles travaillent. Il y a aussi les risques inhérents à leurs rôles en matière de reproduction, à la discrimination dont elles sont régulièrement victimes et aux nombreuses tâches auxquelles elles doivent faire face quotidiennement.

Nous savons que la pauvreté constitue le principal obstacle au développement et au changement. Elle est responsable de la majorité des décès dus à des causes évitables. Dans tous les pays, la pauvreté est associée à des taux élevés de mortalité maternelle et infantile ainsi qu'à des taux élevés de morbidité causée par des maladies infectieuses. La santé des femmes est clairement à risque lorsqu'elles ont peu d'argent, pas de médicaments et pas d'accès à des services de prévention ou de traitement. Cet état de fait est souvent lié à des normes sociales qui ne donnent ni le droit à la parole ni des chances égales aux femmes.

Les femmes représentent pourtant une proportion importante de la main d'œuvre sanitaire. Elles assurent également le plus gros des soins à leurs familles.

Avec un soutien approprié, les femmes peuvent devenir une force susceptible de contribuer à sortir des foyers et des communautés entières de la pauvreté.

*Nombre de mots : 237*

D'après Dr. Margaret CHAN. DG de l'OMS de 2007 à 2017, in *Le Pays* n° 3836 du 26 mars 2007.

**I/ QUESTIONS (06 points)**

**A. Compréhension (04 points)**

- 1- Relève, dans ce texte, deux raisons qui dégradent la santé de la femme. *(02 points)*
- 2- Formule la thèse développée par l'auteur. *(02 points)*

**B. Vocabulaire (02 points)**

Explique en contexte la phrase : « Avec un soutien approprié ... devenir une force ».

**II/ RÉSUMÉ (14 points)**

Résume ce texte de 237 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC  
SESSION 2023  
ZONE : II

Coefficient : 2  
Durée : 2 h

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

### Premier sujet : Texte argumentatif (sujet de réflexion)

Au cours d'une causerie-débat sur la condition de la femme, un intervenant affirme : « Les femmes sont les plus exposées à la pauvreté ».

- 1- Identifie le thème du sujet. (02 points)
- 2- Reformule la thèse défendue par l'intervenant. (04 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour étayer le point de vue de l'intervenant. (14 points)

### Deuxième sujet : Résumé du texte argumentatif

#### Éducation sexuelle

D'importantes modifications se sont produites dans les interdits sexuels, la nudité ayant perdu son caractère tabou. L'éducation sexuelle, en revanche, a été souvent considérée comme un processus intime, parfois dépravant, qui ne peut se dérouler dans un cercle élargi et surtout pas en présence de personnes étrangères. Ce qui a même amené des parents, dans quelques pays, à demander le retrait de certains sujets des programmes scolaires.

De la même manière, il a été constaté que même les parents avertis ne s'occupent pas de l'éducation sexuelle de leurs enfants, pensant qu'elle devrait se faire précisément à partir du moment où l'enfant a une activité sexuelle. Or, cela est en contradiction avec la nécessité d'aborder cette question dès le plus jeune âge.

On doit s'en convaincre, les moyens de communication et d'information de masse (presse écrite, radio, télévision, cinéma) qui font quotidiennement étalage du sexe, exercent sur les enfants et les adolescents une influence plus forte que les adultes. En effet, le peu de solidité du sens moral des enfants les rend vulnérables aux dangers des films et autres témoignages qu'ils ne sont pas encore préparés à comprendre totalement. C'est ainsi qu'ils font une évaluation morale incorrecte du comportement des héros ou des héroïnes et qu'ils utilisent ceux-ci comme modèles.

Il importe dès lors que parents, médecins et enseignants conjuguent leurs efforts afin de contribuer à former chez l'adolescent, une personnalité capable de prendre conscience des dimensions morales et sociales de la sexualité. C'est en cela que se trouve l'objectif de l'éducation sexuelle.

Nombre de mots : 270

D'après Docteur D.N ISSAER, *Notre Santé* n° 14, 1987.

### I. QUESTIONS (06 points)

#### A. Compréhension (04 points)

- 1- Identifie le thème abordé dans ce texte. (02 points)
- 2- Formule la thèse soutenue par l'auteur. (02 points)

#### B. Vocabulaire (02 points)

Explique le mot « vulnérable » dans la phrase : « En effet, le peu de solidité du sens moral des enfants les rend vulnérables aux dangers des films ».

### II. RÉSUMÉ (14 points)

Résume ce texte de 270 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC**  
**SESSION 2023**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

### **Premier sujet : Texte argumentatif (sujet de réflexion)**

À la faveur de la journée des médias, un responsable du Ministère de la Communication attire l'attention des jeunes sur l'utilisation du téléphone portable. À cet effet, il affirme : « Le téléphone portable, mal utilisé, est un réel danger pour la jeunesse ».

- 1- Indique le thème abordé dans l'affirmation. (02 points)
- 2- Reformule la thèse du responsable du Ministère de la Communication. (04 points)
- 3- Rédige ta production pour étayer son point de vue. (14 points)

### **Deuxième sujet : Résumé du texte argumentatif**

#### SIDA, un défi continental

Près de 30 millions de séropositifs, soit 75% du total mondial. L'Afrique subsaharienne est la région la plus touchée par la maladie. Et l'épidémie ne semble pas en voie de régression, ni même de stabilisation.

D'abord, parce que la population pauvre n'accède pas facilement aux soins. Or sans antibiotique, les personnes atteintes de maladies sexuellement transmissibles (MST) ne peuvent se soigner : elles présentent ainsi des plaies ouvertes favorisant la pénétration du virus dans l'organisme.

Autre facteur : l'Afrique compte de nombreux travailleurs migrants, qui disséminent le VIH. Dans ce contexte, les femmes ont plus de risques d'être infectées que les hommes. On constate également que beaucoup de femmes enceintes sont porteuses du virus.

Le SIDA touche la population la plus productive. En réduisant l'offre de la main d'œuvre et les revenus disponibles, le SIDA affecte les marchés, l'épargne, l'investissement et les dépenses de consommation. La cellule familiale en souffre également. Les enfants, principalement les filles, sont retirés des écoles pour travailler et s'occuper des parents. Les revenus du ménage diminuent et ne servent qu'à la subsistance quotidienne, au détriment de dépenses dans l'éducation ou la santé. Enfin, le nombre d'orphelins se multiplie, souvent pris en charge par d'autres parents, créant des familles de plus en plus larges et ingérables. La génération suivante, quand bien même, elle serait séronégative, ne sera pas instruite. Autre conséquence, une aggravation de l'instabilité politique : sans éducation parentale ni scolaire beaucoup de jeunes sachant qu'ils peuvent mourir jeunes, n'hésitent pas à adopter des conduites à risque ou même rejoindre des gangs ou des rebellions armées.

La lutte contre le SIDA passe tout autant par des campagnes de prévention efficaces que par l'amélioration de l'accès aux soins.

*Nombre de mots : 300*

*D'après Juliette BASTIN, Jeune Afrique/L'intelligent, hors-série n°6, l'état de l'Afrique, 2014.*

### **I/ QUESTIONS (06 points)**

#### **A. Compréhension (04 points)**

Relève dans le texte, deux raisons qui expliquent la propagation du VIH en Afrique. (04 points)

#### **B. Vocabulaire (02 points)**

Explique le mot « disséminent » dans la phrase : « ...de nombreux travailleurs migrants qui disséminent le VIH... ». (02 points)

### **II/ RÉSUMÉ (14 points)**

Résume ce texte de 300 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : III**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 H**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.  
 Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

### **Premier sujet : Texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Au cours d'une conférence organisée par le club journal de ton établissement, l'orateur principal, un homme des médias, affirme : « Les fausses informations ou fake news sont un danger réel pour la société ».

- 1) Identifie le thème abordé dans l'affirmation. (02 points)
- 2) Reformule la thèse de l'orateur. (04 points)
- 3) Rédige un texte argumentatif pour étayer cette thèse. (14 points)

### **Deuxième sujet : Résumé de texte argumentatif**

École et vie associative

La finalité de l'apprentissage scolaire est d'acquérir des savoirs. Cependant, il s'agit surtout, de permettre une insertion réussie de l'individu dans son environnement social et économique immédiat. Ensuite, il est important que cela exige de lui des qualités humaines et des aptitudes à vivre en société.

À travers des structures de la vie collective comme les clubs et associations, l'animation extrascolaire, les coopératives, les sports, le théâtre et la musique, l'école entreprend de développer la personnalité de l'être humain dans toutes ses dimensions. Ces activités constituent d'excellents moments d'échange et d'auto-formation. Elles contribuent aussi à développer puissamment la personnalité de l'enfant. En définitive, il n'y a pas de cloison étanche entre les aspects intellectuels et les aspects pratiques et humains de la formation, mais plutôt une complémentarité.

C'est pourquoi l'élève qui veut réussir ne devra pas dédaigner ces activités en se réfugiant uniquement dans ses livres et cahiers. Il participera pleinement à ces activités d'éveil qui favorisent la réalisation et l'épanouissement de la personnalité. L'apprentissage interactif de la vie en groupe, la prise de parole en public, le sens de l'initiative, le sens de la responsabilité et l'aptitude à obéir et à commander.

Dans les lycées et universités, les élèves et étudiants devraient être familiarisés à la vie associative à travers la pratique des activités scolaires, culturelles, coopératives et sportives sous la supervision des adultes. Ces activités participent activement et pleinement à la formation et à la maturation des élèves et étudiants. En ce sens qu'elles contribuent à développer chez eux les qualités et vertus attendues d'un citoyen autonome, responsable et au service de son milieu.

*Nombre de mots : 288*

*D'après Philippe DEMANOIS, Le guide de l'élève/étudiant qui veut réussir suivi de La charte des parents d'élèves/étudiants 2013, NEC (Abidjan) pp. 29-30.*

#### **I/ QUESTIONS (06 points)**

##### **A. Compréhension (04 points)**

- 1- Indique le thème de ce texte. (02 points)
- 2- Détermine la thèse de l'auteur. (02 points)

##### **B. Vocabulaire (02 points)**

Trouve un synonyme du mot « dédaigner » dans la phrase : « C'est pourquoi l'élève qui veut réussir ne devra pas dédaigner ces activités ». (02points)

#### **II/ RÉSUMÉ (14 points)**

Résume ce texte de 288 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

**COMPOSITION FRANÇAISE**

*Cette épreuve comporte une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

**Premier sujet : Texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Au cours d'un échange avec des élèves des classes de 3<sup>ème</sup>, l'Inspecteur d'orientation fait la déclaration suivante : « Aujourd'hui, il est prouvé que les activités extrascolaires sont bénéfiques pour les apprenants ».

- 1- Identifie le thème abordé dans l'affirmation. (02 points)
- 2- Reformule la thèse de l'Inspecteur d'orientation. (04 points)
- 3- Rédige une production pour étayer cette thèse. (14 points)

**Deuxième sujet : résumé du texte argumentatif**

**Accessibilité et inclusion pour les personnes handicapées**

Dans le monde, environ deux millions de personnes (soit 15% de la population) vivent avec une forme de handicap. Au-delà de leurs incapacités physiques, mentales ou sensorielles, les personnes avec un handicap sont confrontées à des obstacles, à l'inclusion dans plusieurs aspects de la vie. Elles ont généralement moins d'opportunités socioéconomiques, ont plus difficilement accès à l'éducation et sont plus exposées au risque de vivre dans la pauvreté. La stigmatisation et la discrimination peuvent représenter un frein majeur qui les empêche de participer pleinement et de manière équitable au processus de décision.

Le défi reste malheureusement de taille, surtout dans les pays en développement, en raison du faible degré de sensibilisation et de l'inclusion limitée des personnes handicapées. C'est pourquoi, il est crucial de disposer d'un système éducatif inclusif si l'on veut favoriser l'insertion professionnelle des personnes handicapées. Un tel système éducatif doit tenir compte des besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, et doit leur garantir les mêmes chances de recevoir une formation de qualité qu'aux étudiants valides.

Une plus grande sensibilisation sociale aux défis de l'accessibilité permettra de comprendre que ce problème ne concerne pas uniquement les personnes handicapées. En outre, une attitude solidaire participera du libre accès des citoyens à tous les services et opportunités qu'offre notre société et à l'exercice des droits en tant que citoyen.

L'accessibilité offre donc aux citoyens, qu'ils soient handicapés ou valides ce qu'il y a de meilleur, de pouvoir pleinement jouir de leurs droits.

*Nombre de mots : 261*

BAN Ki-Moon, 8<sup>ème</sup> Secrétaire Général de l'ONU, « Journée internationale des personnes handicapées », décembre 2018.

**I/ QUESTIONS (06 points)**

**A. Compréhension (04 points)**

- 1- Identifie le thème abordé dans le texte. (02 points)
- 2- Formule la thèse défendue par l'auteur. (02 points)

**B. Vocabulaire (02 points)**

Explique en contexte le mot « discrimination » dans la phrase « La stigmatisation et la discrimination peuvent présenter un frein majeur... ». (02points)

**II/ RÉSUMÉ (14 points)**

Résume ce texte de 261 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

### Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Lors d'une conférence, une autorité municipale s'adressant aux jeunes de sa commune, affirme : « L'école garantit un avenir radieux à la jeunesse ».

- 1- Identifie le thème de ce sujet. (02 points)
- 2- Reformule la thèse du conférencier. (04 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour étayer le point de vue de cette autorité municipale. (14 points)

### Deuxième sujet : résumé du texte argumentatif

#### Jeunesse et Internet

Le dialogue reste la meilleure arme face aux changements constants qu'Internet apporte à la société de demain. Rien ne sert d'établir un système de contrôle trop sévère parce que l'adolescent sait très bien comment passer entre les mailles du filet.

En effet, Internet et les réseaux sociaux ont un impact sur une jeunesse en pleine construction. Mais, selon le Dr Van Meerbeeck, c'est une construction qui a besoin de repères. Il faut impérativement établir un dialogue ouvert. Si le psychanalyste considère, par exemple, l'accès à facebook dès l'âge de 13 ans prématuré, il ne voit pas comment on pourrait s'opposer à une telle pression marketing, sinon l'accepter mais intelligemment.

Pour lui, les réseaux sociaux ne rendent pas les adolescents plus exposés au harcèlement que ne le fait déjà Internet. « Il faut donc impérativement inculquer aux jeunes les dangers que peuvent réserver sites et forums », nuance le spécialiste.

De plus, vu l'influence actuelle de la Toile sur la culture et l'éducation des jeunes, il devient plus qu'urgent que l'école commence à sensibiliser, au même titre que les parents, sur les dangers d'Internet et des réseaux sociaux. Fermer les yeux sur une telle transformation de la société serait une erreur de la part du système scolaire, d'autant plus qu'il attribuera plus de crédit aux avertissements parentaux, jugés trop souvent « vieux jeu » par les adolescents. « Une collaboration entre les parents et l'école est à imaginer », approuve le Dr Van Meerbeeck.

Il faut être un allié, mais il n'est pas question de devenir un « ami » du jeune qu'on tente de protéger. Il faut tout simplement, garder la Toile sous contrôle et ne pas ignorer ses dangers, ni ses avantages.

Nombre de mots : 294.

D'après Morgan Liesenhoff, « Internet, une menace pour nos jeunes ? »,  
in *Life style magazine*, 05-12-2012.

*Toile* : autre appellation d'Internet.

*Forum* : espace d'échanges et de discussion entre plusieurs personnes sur Internet.

#### I. QUESTIONS (06 points)

##### A- Compréhension (04 points)

- 1- Identifie le thème de ce texte. (02 points)
- 2- Formule la thèse de l'auteur. (02 points)

##### B- Vocabulaire (02 points)

Trouve un synonyme du mot « impérativement » dans la phrase : « Il faut impérativement établir un dialogue ouvert ». (02 points)

#### II. RÉSUMÉ (14 points)

Résume ce texte de 294 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC**  
**SESSION 2021**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**COMPOSITION FRANÇAISE**

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

**Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Une mère de famille a affirmé lors d'une conférence sur les droits des enfants à l'école : « Moi, ma fille doit m'aider à accomplir toutes les tâches ménagères. »

- 1- Identifie le thème abordé par le sujet. (2 points)
- 2- Reformule la thèse soutenue par la mère. (4 points)
- 3- Dans un développement argumenté, réfute la pensée de cette dame. (14 points)

**Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif**

Vivre avec l'autre

Malgré les mésententes, les conflits de toutes sortes qui opposent les hommes entre eux, il leur faudra s'asseoir un jour pour se regarder en face et s'entendre. Il leur faudra surtout savoir se pardonner, savoir se réconcilier...

D'abord parce que l'avenir de l'homme, c'est l'homme. En effet, le destin de l'homme réside dans la vie en communauté. Cette réalité crée entre lui et ses semblables des relations d'interdépendance. Sa capacité à vivre hors du monde devient difficile à réaliser car il aura toujours besoin de l'autre pour exister. Les moines qui sont considérés comme les personnes les plus solitaires de notre planète ne conçoivent, eux-mêmes, la vie qu'en communauté. Ils sont conscients du fait que, dans la nature, la solitude n'est qu'une illusion éphémère.

C'est aussi parce qu'une communauté humaine qui s'enfonce dans les guerres interminables se tue à petit feu. En réalité, elle ne s'épanouit guère. A preuve, elle n'a plus le temps de penser à l'éducation de ses enfants, elle oublie sa destinée divine car la haine et la soif de vengeance deviennent ses seuls rêves.

Enfin, les batailles armées ne profitent qu'aux vendeurs d'armes. Ceux-ci s'enrichissent et ont donc l'occasion de financer l'industrie militaire. Dans le même temps, l'économie s'effondre de toutes parts entraînant avec elle l'espoir des populations entières. L'espérance de l'humanité réside dans une coexistence fraternelle et non dans le bruit des armes. (259 mots)

Nelson MANDELA, extrait de son discours prononcé devant la jeunesse sud-africaine, le 17 mars 1993 à Soweto.

**QUESTIONS :**

**A. COMPREHENSION (4 points)**

- 1- Identifie la thèse défendue par l'auteur. (2 points)
- 2- Relève deux arguments militant en faveur de cette thèse. (2 points)

**B. VOCABULAIRE (2 points)**

Explique en contexte l'expression : « savoir se pardonner ».

**C. RESUME (14 points)**

Résume ce texte de 259 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC**  
**SESSION 2021**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**COMPOSITION FRANÇAISE**

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

**Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Lors d'une campagne de sensibilisation organisée par le COGES sur les crises en milieu scolaire, un parent d'élève s'adressant à des élèves affirme : « L'anticipation des congés scolaires est nuisible aux élèves ».

- 1- Identifie le thème abordé par le sujet. (2 points)
- 2- Reformule la thèse du parent d'élève. (4 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour étayer cette thèse. (14 points)

**Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif**

Concours de beauté

La prolifération des concours de beauté sur le continent et particulièrement en Côte d'Ivoire se fait de plus en plus remarquer. Les organisateurs diront certainement que ces concours de beauté permettent de valoriser la beauté africaine, le niveau intellectuel et l'intelligence de la gent féminine.

Mais, on sait que les reines de beauté semblent ne plus refléter le modèle que l'on souhaite qu'elles incarnent auprès des populations. En effet, il est inadmissible que des miss ou ex-miss se retrouvent dans des affaires peu catholiques : mensonge, homosexualité, falsification de diplôme, droit de cuissage.

De plus, une autre forme de prostitution se développe dans ce milieu. En effet, ces jeunes filles se livrent à certaines personnalités et même à certains riches pour conserver leur célébrité.

Les concours de beauté sont également une nouvelle forme d'exploitation. Les entreprises se servent des filles pour accroître leur notoriété. Ces entreprises utilisent les miss pour soigner leur image auprès des consommateurs. Souvent au prix d'un chantage honteux auprès des comités d'organisation qui, face à leurs besoins de sponsoring, sont obligés de livrer les jeunes filles élues.

C'est vrai, des prix sont prévus au nombre desquels des villas, des voitures de luxe, des gadgets et des voyages en première classe. Mais souvent, les candidates ne perçoivent pas les lots promis. C'est ainsi que certaines se lancent dans des vices qui n'honorent pas la femme. La beauté, de cette façon, devient finalement le prétexte à toutes sortes de déviations. (253 mots)

D'après Félix KANDE, *Ivoire Magazine*,  
N° 009 du vendredi 30 novembre au jeudi 06 décembre 2007.

**QUESTIONS :**

**A. COMPREHENSION (04 points)**

- 1- Identifie la thèse soutenue par l'auteur. (02 points)
- 2- Relève deux activités condamnables menées par les reines de beauté. (02 points)

**B. VOCABULAIRE (02 points)**

Explique en contexte la phrase suivante:

« Les reines de beauté semblent ne plus refléter le modèle que l'on souhaite. » (02 points)

**C. RESUME (14 points)**

Résume ce texte de 253 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**COMPOSITION FRANÇAISE**

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

**Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)**

En vue de sensibiliser les élèves pour une année scolaire sans violence, l'administration de ton établissement a organisé une conférence publique. Au cours du débat, tu es interpellé(e) par les propos d'un participant qui affirme: « Les manifestations de violence qui surviennent dans le milieu scolaire ont des conséquences négatives sur l'école ».

- 1- Reformule la thèse du participant. (2 points)
- 2- Produis deux arguments qui soutiennent la thèse du participant. (4 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour étayer la thèse du participant. (14 points)

**Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif**

Si vous êtes un amateur de sport, vous êtes probablement émerveillé par les capacités phénoménales des athlètes. Vous vous demandez comment ils peuvent offrir une performance si élevée jour après jour.

Ces talentueux athlètes font ce dont nous, simples mortels, ne pouvons que rêver. D'où viennent ces capacités extraordinaires ? Leur excellence est-elle innée ?

Nos plus grands athlètes peuvent nous aider à répondre à cette question. En fait, Wayne Gretzky\*, qui a cumulé une quantité incomparable de distinctions honorifiques à déjà dit que la nature ne lui avait pas fait don d'une taille et d'une vitesse exceptionnelles.

Gretzky s'est exercé tous les jours de son enfance sur la patinoire de son arrière-cour pour affiner ses habiletés. Il est reconnu pour avoir dit que le plus grand compliment qu'on pouvait lui faire était de lui dire qu'il travaillait dur, qu'il n'était pas paresseux. C'est le secret de sa réussite. Toutefois, rien n'est jamais aussi simple.

Les personnes dotées d'un talent naturel partent sans aucun doute avec une longueur d'avance. Mais qu'en est-il du travailleur acharné ?

Des études suggèrent que l'entraînement et l'effort réduisent l'écart entre les individus talentueux et les moins talentueux. Donc, le talent aide, mais le travail acharné vous permet de vous mesurer aux gens talentueux.

Un autre facteur important est que certaines personnes dotées d'un talent brut tendent à reposer sur leurs lauriers. Combien de fois avez-vous vu une personne naturellement talentueuse penser quelle peut se la couler douce en raison de ses capacités innées et de ses premiers succès ? Ce type de personnes ne travaille pas à se perfectionner.

Ce n'est pas le cas du travailleur acharné qui obtient ses résultats purement à force de volonté ou en se perfectionnant pour devenir meilleur, mieux informé et plus efficace que ses pairs. Comme Michael Jordan, star de la NBA, l'a déjà dit, le talent permet de gagner une fois, mais à long terme, il faut travailler pour réussir.

Extrait de Perspectives.castle.ca Ken Jenkins  
Nombre de mots : 323.

\*Wayne Gretzky : joueur et entraîneur de hockey sur glace à la retraite.

**QUESTIONS (6 points)**

- 1- Relève dans le texte deux arguments pour justifier ta réponse. (2 pts)
- 2- Lequel des deux types d'athlètes l'auteur préfère-t-il ? (2 pts)
- 3- Explique, en contexte, l'expression : « Se la couler douce » dans la phrase « Combien de fois avez-vous ... ses premiers succès ? » (2 pts)

**II. RÉSUMÉ (14 points)**

Résume ce texte de 323 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC**  
**SESSION 2020**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

### **Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Pour commémorer la Journée Mondiale de la Femme, le Maire de ta commune a organisé une conférence publique à laquelle tu as participé. Le conférencier a affirmé : « La femme a toujours occupé une place importante dans la société ».

- 1- Identifie le thème abordé par le conférencier. (02 points)
- 2- Reformule la thèse soutenue par ce conférencier. (04 points)
- 3- Etaye la thèse du conférencier à travers une production argumentée et cohérente. (14 points)

### **Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif**

Aujourd'hui, les seules personnes que l'on a le droit de frapper en toute impunité sont les enfants. Gifles, fessées, coups de pieds aux fesses font, en effet, partie de la panoplie des moyens utilisés par les éducateurs.

Cela relève du réflexe, la plupart des gens pensent que donner un coup à un enfant, à un bébé même – sans parler évidemment de très graves maltraitements – est un procédé éducatif qui va lui permettre de comprendre ce qu'il faut faire ou ne pas faire. Il y a cette idée que faire mal à un enfant – parce qu'on ne voit pas très bien pourquoi il faut frapper si ça ne fait pas mal – est un moyen normal, quasi incontournable, pour lui imposer des limites.

De plus, c'est un problème essentiellement culturel. Prenons l'exemple d'une mère qui se rend au marché avec son petit garçon. L'enfant, grisé par les couleurs, va d'un stand à un autre et dans son enthousiasme, renverse un étal d'oranges. Que fait la mère : elle lui donne une grande claque, clairement approuvée par les gens alentour. Maintenant, imaginons que cette jeune femme se rende au marché non pas avec son petit garçon mais avec son vieux grand-père. Lui aussi est joyeux de cette sortie, et lui aussi, dans son enthousiasme renverse un étal d'oranges. Si la jeune femme donnait alors une grande claque à son grand-père, quelle ne serait pas l'indignation qui s'élèverait autour d'elle !

Certes, les mentalités ont positivement évolué car depuis quelques années on prétend de moins en moins qu'il est bien de donner une fessée ; mais on ne parvient toujours pas à y renoncer.

D'après la revue *Femme actuelle*, 2004.

Nombre de mots : 271.

### **I. QUESTIONS (06 points)**

- 1- Trouve le thème de ce texte. (02 points)
- 2- Détermine la thèse de l'auteur. (02 points)
- 3- Trouve un synonyme du mot «panoplie » (02 points)

### **II. RÉSUMÉ : (14 points)**

Résume ce texte de 271 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC  
SESSION 2020  
ZONE I**

**Coefficient : 1  
Durée : 2 h**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

### **Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Les établissements scolaires de ta localité organisent une journée culturelle au cours de laquelle le Ministre de la Promotion de la Jeunesse et de l'emploi des jeunes, parrain de la cérémonie, donne une conférence sur l'émigration.

Dans son intervention, il s'est adressé aux jeunes en ces termes: « Evitez de vous lancer dans l'émigration clandestine parce qu'elle a des conséquences désastreuses ».

- 1-Identifie le thème abordé par ce sujet. (2 points)
- 2-Reformule la thèse du conférencier. (4 points)
- 3-Rédige ta production pour étayer la thèse du conférencier. (14 points)

### **Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif**

On sait que le chômage est synonyme d'embarras financiers. Mais ce que l'on sait moins, c'est qu'il est aussi un problème de santé publique majeur. Par ailleurs, si l'on sait que l'annonce d'un licenciement a des répercussions psychologiques, on sait aujourd'hui qu'elle a également des conséquences sur la santé physique.

Le Conseil Economique, Social et Environnemental affirme que les demandeurs d'emplois dont le nombre ne cesse de croître sont la proie constante d'ennuis de santé. L'institut de recherche médicale soutient que de nombreux décès sont imputables au chômage. Un infarctus peut se déclencher à l'annonce d'un licenciement par exemple .... Outre ces conséquences immédiates que la situation de chômage a sur la santé de celui qui en est victime, elle a des conséquences sur le long terme. Cette situation est la cause de l'augmentation de certaines pathologies comme le cancer, les addictions.

Par ailleurs, le chômage provoque l'accroissement des troubles dépressifs et le risque suicidaire. La situation des sans emplois est ponctuée par une phase cruciale marquée par un état de santé qui se dégrade eu égard à la misère et à la désocialisation...

Enfin, être privé d'un emploi augmente sensiblement le risque de tension au sein du couple et peut même être à l'origine d'une séparation définitive...

Le chômage est donc un tueur silencieux qui est loin d'avoir livré tous les secrets sur ses conséquences.

D'après Dr OUSSOU Kouamé Rémi, « *Fraternité Matin* » du mardi 17 mai 2016.

**Nombre de 244 mots.**

### **I- QUESTIONS**

#### **A- COMPREHENSION (4 points)**

- 1- Identifie le thème abordé dans ce texte. (01 point)
- 2- Relève dans ce texte deux conséquences liées au chômage. (3 points)

#### **B- VOCABULAIRE : (2 points)**

Propose un synonyme du mot « embarras » dans la phrase : « On sait que le chômage est synonyme d'embarras financiers » (02 points)

### **II- RESUME (14 points)**

Résume ce texte de 244 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.