

BEPC
SESSION 2018
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

Das Leben im Internat.

- 1 Louise, 15 Jahre alt, besucht die 10. Klasse eines Gymnasiums(...). Sie geht auch schon immer mehr ihren eigenen Weg. Sie lebt im Internat. Nur am Wochenende und in den Ferien sieht sie ihre Eltern.
Im Internat sind Freunde etwas wie eine Ersatzfamilie¹ für sie. „Ich habe hier einen festen Freundeskreis². Wir machen viel zusammen und verstehen uns wirklich gut, sitzen oft am See, reden³ oder machen zusammen Sport.“
Und wenn sie mal ein großes Problem hat, kann sie immer ihre Eltern anrufen. In einer halben Stunde können sie da sein.
(...) Über ihr eigenes Leben und ihre eigene Zukunft⁴ macht sich Louise wenige Sorgen⁵. „Mit dem Abitur⁶ stehen mir fast alle Wege offen. Ich werde studieren und dann sicher eine gute Arbeit bekommen und gutes Geld haben.“

Aus: Deins, Seiten 5-6 von Deutschperfekt, November 2013.

Wortklärung :

- 1- Die Ersatzfamilie: une famille à l'image de sa propre famille / une famille qui remplace sa famille / un substitut de la famille.
- 2- Der Freundeskreis : le groupe / le cercle d'amis
- 3- Reden : sprechen
- 4- Die Zukunft : l'avenir
- 5- Die Sorge (n) : le souci, la préoccupation
- 6- Das Abitur : le baccalauréat

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS : (6 points)

- 1) Wie heißt es im Text? (1,5 pt)
 - a- Louise geht in die 10. Klasse eines Gymnasiums.
 - b- Sie lebt nicht zu Hause
 - c- Freunde sind wie eigene Familie
- 2) Was passt zusammen? Verbinde! (1 pt)
Zum Beispiel : 3=b
 - 1- eigenen Weg a-leben
 - 2- Im Internat b-machen
 - 3- sich Sorgen c-gehen
- 3) Beantworte die Fragen! (3,5 pts)
 - a- Wo lebt Louise? (0,5 pt)
 - b- Wie verstehen sich die Internatsschüler? (1 pt)
 - c- Wann besucht Louise ihre Familie? (0,5 pt)
 - d- Was machen die Internatsschüler in ihrer Freizeit? (1,5pt)

II. LECTURE DES TEXTES : (10 points)

A. Lecture des Textes (1 point)

1. Les deux textes traitent de : (1 pt)
 - a. Le mariage - un acte de religion - un acte
 - b. La formation de l'université de Caen - de l'école de Caen
 - c. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
2. Les deux textes traitent de : (1 pt)
 - a. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - b. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - c. Le rôle de Caen - de l'université de Caen

B. Lecture des Textes (1 point)

1. Les deux textes traitent de : (1 pt)
 - a. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - b. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - c. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
2. Les deux textes traitent de : (1 pt)
 - a. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - b. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - c. Le rôle de Caen - de l'université de Caen

C. Lecture des Textes (1 point)

1. Les deux textes traitent de : (1 pt)
 - a. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - b. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - c. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
2. Les deux textes traitent de : (1 pt)
 - a. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - b. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - c. Le rôle de Caen - de l'université de Caen

D. Lecture des Textes (1 point)

1. Les deux textes traitent de : (1 pt)
 - a. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - b. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - c. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
2. Les deux textes traitent de : (1 pt)
 - a. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - b. Le rôle de Caen - de l'université de Caen
 - c. Le rôle de Caen - de l'université de Caen

III. FREE PRODUCTION : (1 point)

De la lecture à votre commentaire. De votre énoncé, vous devez tirer un thème. Au début, vous devez dire le thème et le sujet de votre texte. Vous devez dire le thème et le sujet de votre texte.

1. Le thème de votre texte est : (1 pt)
2. Le sujet de votre texte est : (1 pt)

Texte à lire : (1 point)

Le thème de votre texte est : (1 pt)
 Le sujet de votre texte est : (1 pt)

SECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

DS - DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

BEPC - SESSION 2018

CORRIGE ET BAREME DE LV 2 ALLEMAND: ZONE 3

| CORRIGE | BAREME |
|--|--------|
| <u>TEXT. DAS LEBEN IM INTERNAT</u> | |
| <u>I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTANDNIS</u> | 6 pts |
| 1. <u>Wie heißt es im Text?</u> | 1,5 pt |
| a - Louise, (15 Jahre alt), besucht die 10. Klasse eines Gymnasiums | 0,5 pt |
| b - Sie lebt im Internat. | 0,5 pt |
| c - Im Internat sind Freunde etwas wie eine Ersatzfamilie (für sie). | 0,5 pt |
| 2. <u>Was passt zusammen? Verbinde</u> | 1 pt |
| 1: c | 0,5 |
| 2: a | 0,5 |

3. Beantworte die Fragen! 3,5 points

a. Louise lebt im Internat. / Sie lebt im Internat. / Im Internat 0,5 pt.

b. Die Internatsschüler verstehen sich wirklich gut. / Wirklich gut. 1 pt.

c. Louise besucht ihre Familie nur am Wochenende und in den Ferien. / Nur am Wochenende und in den Ferien sieht sie ihre Eltern. 0,5 pt.

d. Pour cette question, on affectera (0,5 pt) par élément de réponse.

Die Internatsschüler sitzen oft am See, reden oder machen zusammen Sport. 1,5 pt.

II AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ 10 pts.

A Aufgaben zum Wortschatz 3 pts.

1. Was passt nicht? Schreibe ab! 1,5 pt.

a - das Auto 0,5 pt.

b - die Fabrik 0,5 pt.

c - die Bank 0,5 pt.

2. Finde Antonyme im Text! 1,5 pt.

a - Sie hat ein großes Problem. 0,5 pt.

| | |
|---|---------|
| - b. Sie bekommt eine gute Arbeit | 0,5 pt. |
| c. Louise fährt oft nach Hause | 0,5 pt. |
| B. Aufgaben zum Sprechbereich | 2 pts |
| 1. <u>Que dis-tu en allemand pour exprimer l'importance de quelque chose?</u> | 1 pt. |
| b. Das ist wichtig | |
| 2. <u>Que dis-tu en allemand pour exprimer ta joie?</u> | 1 pt. |
| a. Ich freue mich sehr darauf! | |
| C. Aufgaben zur Grammatik | 3 pts. |
| 1. <u>Was passt? Ergänze mit der richtigen Präposition: nach - aus - von - bei.</u> | 1,5 pt. |
| a. Louise wohnt nicht <u>bei</u> ihren Eltern | 0,5 pt. |
| b. Die Internatsschüler fahren <u>nach</u> China | 0,5 pt. |
| c. Die Familie von Louise kommt <u>aus</u> Deutschland | 0,5 pt. |
| 2. <u>Finde die richtige Genitivform</u> | 1,5 pt. |
| a. Das Leben <u>der</u> Schülerinnen im Internat ist monoton | 0,5 pt. |
| b. Die Zimmer <u>des</u> Internats sind ^{super} | 0,5 pt. |
| c. Die ^{super} Wohnung <u>der</u> Familie ist in Hamburg | 0,5 |

D. Übersetzung

2 Pts

1. Ins Französische

1 Pt

Pendant les congés et le Weekend, Louise rend visite à / visite sa famille

2. Ins Deutsche

1 Pt

- Nicht viele / wenige Schüler leben / wohnen / sind im Internat

III FREIE PRODUKTION

4 Pts

Vu le caractère ouvert de la question, le correcteur appréciera la cohérence de la production, la pertinence de l'argumentation et la logique des idées.

Cependant quelques éléments de réponses

1) 1^{ère} position

1 Pt

Vater, ich möchte gern im Internat leben

2^{ème} position

Vater, ich will nicht im Internat leben

2) Justification : 1 point par justification

3 Pts

- 1^{ère} position
- Im Internat werde ich neue Personen kennenlernen

- Ich werde andere Freunde haben

- Ich werde mit den Schulfreunden die Lektionen lernen