

BEP C
SESSION 2018
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopierées sur la feuille de composition.

WER BIN ICH?

1 Ich komme aus Frankreich, heiße Julie und wohne in Toulouse. Ich bin 14 Jahre alt. Ich bin Schülerin am Lycée Fermat und lerne Englisch und Deutsch. Ich habe zwei Geschwister. Meine Schwester ist 17 und mein Bruder ist 10.

5 Ich spiele gern Basketball und mein Bruder spielt im Rugbyclub. Meine Schwester treibt Gymnastik¹. Mein Hund heißt Waldi. Meine Schwester hat eine Schildkröte²; sie heißt Annabelle.

10 Meine Mutter ist Ingenieurin bei Airbus, und mein Vater arbeitet bei der Post. Ich habe eine Brieffreundin in der Bundesrepublik Deutschland. Sie heißt Anita. Ihre Mutter ist Spanienn, kann gut Deutsch und ist sehr freundlich. Sie kann auch gut kochen.

Was sind meine Hobbies? Ich bastle³ gern, sammle Aufkleber⁴. Jede Woche sammle ich auch Altpapier für den Umweltschutz⁵.

Aus Grenzen . Los! Seite 38

Worterklärung:

- 1- Gymnastik treiben faire de la gymnastique
- 2- Die Schildkröte (en) : la tortue
- 3- Basteln bricoler
- 4- Der Aufkleber l'autocollant
- 5- Der Umweltschutz la protection de l'environnement

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS : (6 points)

- 1) Wie heißt es im Text? (1pt)
 - a- Ich besuche das Lycée Fermat und lerne Englisch und Deutsch
 - b- Ich habe eine Schwester und einen Bruder
- 2) Richtig oder falsch? Schreibe ab! (R_richtig, F_falsch) (2 pts)
 - a- Julie ist Französin.
 - b- Der Hund ist der ältere Bruder von Julie
 - c- Anita kocht sehr gut.
 - d- Ihr Bruder ist älter als ihre Schwester.
- 3) Antworte auf die Fragen! (3 pts)
 - a- Wo wohnt Julie? (0,5 pt)
 - b- Welche Schule besucht sie? (0,5 pt)
 - c- Was ist ihre Mutter von Beruf? (0,5 pt)
 - d- Was sind die Hobbies von Julie? (1,5pt)

II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ : (10 points)

A- Aufgaben zum Wortschatz : (3 points)

- 1) Schreib die Antonyme (1,5pt)
 - a- Meine Schwester ist groß.
 - b- Mein Vater ist alt.
 - c- Er ist unglücklich.

- 2) Finde das Nomen mit dem Artikel : (1,5 pt)
 - a- wohnen
 - b- spielen
 - c- arbeiten

B- Aufgaben zum Sprechbereich : (2 points)

- 1) Wie sagt man das anders? (1pt)

„Ich spreche gut Deutsch“

 - a- Ich leme gut Deutsch.
 - b- Ich kann gut Deutsch.
 - c- Ich mug gut Deutsch.

- 2) Sag es anders! (1pt)

„Ich bin Schülerin am Lycée Fermat“

 - a- Ich wohne am Lycée Fermat.
 - b- Ich besuche das Lycée Fermat.
 - c- Ich komme aus dem Lycée Fermat.

C- AUFGABEN ZUR GRAMMATIK : (3 points)

- 1) Setze die Sätze ins Futur! (2 pts)
 - a- Meine Schwester treibt Gymnastik.
 - b- Mein Vater arbeitet bei Airbus.

- 2) Setze die richtigen Adjektiv-Endungen ein: (1 pt)
 - a- Ich bin Julie und wohne in einem groß-Haus.
 - b- Die nett- Freunde von Julie kommen aus Deutschland.

D- ÜBERSETZUNG : (2 points)

- 1) Übersetze ins Französische! (1 pt)
Julies Mutter ist Spanierin und kann Deutsch.

- 2) Übersetze ins Deutsch! (1 pt)
Mon correspondant vit en Allemagne.

III- FREIE PRODUKTION ! (4 points)

Du bist Schuler am Lycée Municipal Bonoua. Dein Brieffreund in Deutschland möchte Informationen über dich und deine Familie haben.

- 1- Stelle dich und deine Familie vor! (2 pts)
- 2- Erzähle von deinen Hobbies! (2 pts)

Diese Wörter können dir helfen:

Beruf- Arbeit- Lehrer- Hausfrau- Schülerin- Geschwister- Student- Alter-Wohnort- großes Haus- tolerant- nett- streng- sammeln- ausüben (exercer) – berufstätig (exercer un métier) – treiben – machen- sein- reisen- verkaufen- kaufen.

BEPC - SESSION 2018

CORRIGE ET BAREME DE : LV 2 ALLEMAND: ZONE 2

CORRIGE ALLEMAND	BAREME
<u>TEXT: WER BILDET ICH?</u>	
<u>I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTANDNIS</u>	(6 points)
1/ <u>Wie heißt es im Text?</u>	-1 point
a) Ich bin Schülerin am lycée Fermat und lasse Englisch und Deutsch.	0,5
b) Ich habe 2 wei (2). Geschwister.	0,5
2/ <u>Richtig oder Falsch?</u>	2 points
a) Richtig (R)	0,5
b) Falsch (F)	0,5
c) Falsch (F)	0,5
d) Falsch (F)	0,5
3/ <u>Antworte auf die Fragen!</u>	3 points
a) Julie wohnt in Toulouse.	0,5
b) Julie besucht das lycée Fermat. oder Julie ist Schülerin am lycée Fermat.	0,5
c) Ihre Mutter ist Ingerieur bei Airbus.	0,5

CORRIGE ALLEMAND

BAREME

TEXT: WER BIN ICH?

- a) Ihre Hobbies sind:
basteln, Aufkleber sammeln, Altpapier
für den Umweltschutz sammeln.
oder

Ich bastle gern, sammle Aufkleber,
jede Woche sammle ich auch Altpapier für
den Umweltschutz.

II / AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 points)

A/ Aufgaben zum Wortschatz (3 points)

- 1.) Schreib die Antonyme! (1,5 points)
- groß ≠ klein
 - alt ≠ jung
 - unglücklich ≠ glücklich

- 2.) Finde das Nomen mit dem Artikel! (1,5)
- wohnen: die Wohnung, das Wohnen
 - spielen: das Spiel, die Spiele
das Spielen, der Spieler, die Spielerin
 - arbeiten: die Arbeit, der Arbeiter
die Arbeitserin

B/ Aufgaben zum Sprechbereich (2 points)

- a) Wie sagt man das anders? (1 point)
- b) Ich kann gut Deutsch. -1

CORRIGE ALLEMAND

BAREME

TEXT: WER BIN ICH?

- 1) Sag es anders!
a) Ich besuche das Lycée Fermat. (-1 point)

C) Aufgaben zur Grammatik (3 points)

1) Setze die Sätze ins Future! (2 points)

a) Meine Schwester wird Gymnastik
treiben. (0,5)

b) Mein Vater wird bei Airbus arbeiten. (0,5)

2) Setze die richtigen Adjektiven
Endungen ein! (-1 point)

a) Ich bin Julie und wohne in einem
großen (0,5) Haus.

b) Sie hatten (0,5) Freunde von Julie
kommen aus Deutschland.

D) Übersetzung (2 points)

1) Ins Französische!

La mère (la maman) de Julie est
espagnole et parle / comprend l'allemand.

2) Ins Deutsche!

Mein Brieffreund lebt / wohnt / ist
in Deutschland.

TEXT: WER BIN ICH?

III / FREIE PRODUKTION

(4 points)

Vu le caractère ouvert de la question,
le correcteur appréciera la cohérence de
la production, la pertinence de l'ar-
gumentation et la logique des idées.
Cependant quelques éléments de réponse.

1. Ich schreibe ... /

Ich bin ... /

Mein Name ist ... /

Mein Vater ist ... / heißt ...

Meine Mutter ist ... / heißt ...

2. Meine Hobbies sind ... /

Ich mag ... /

Ich liebe ... /

Meine Lieblingsfächer sind ...