



**BEPC BLANC**  
Session 2013

**LV2 : ALLEMAND**

Durée : 1h30

Cette épreuve comporte trois (03) pages numérotées 1/3 ; 2/3 et 3/3

**NB : Veuillez traiter tous les exercices sur votre feuille de copie !**

**TEXT**

Paul und Susi besuchen dieselbe Schule in Wien. Paul hat eine Zeit lang mit seinen beiden Eltern auf dem Land gelebt. Jetzt wohnt er wieder mit seiner Mutter in Wien.

Paul und Susi waren vorher sehr befreundet. Seitdem Paul wieder in Wien ist, findet Susi den Jungen anders.

Auszug aus dem Tagebuch des Mädchens Susi.

9. Oktober

Es ist schon ziemlich spät. Ich liege im Bett und schreibe. Pauls Mama sitzt mit Mama und Papa im Wohnzimmer. Sie weint. Der Paul ist weg. Irgendwann am Nachmittag ist er heimlich weggegangen und nicht wiedergekommen. Zuerst hat seine Mama geglaubt, dass er bei uns ist. Dann hat sie bei anderen Kindern aus unserer Klasse angerufen. Dort war er natürlich auch nicht. Zu wem ist er wohl gegangen? Niemand kann ihn ja leiden.

Jetzt weiß ich es endlich: die Eltern von Paul lassen sich scheiden. Und der Paul will bei seinem Papa bleiben. Was Paul denkt, hat doch keinen Sinn! Pauls Vater ist doch böse. Richtig widerlich ist er oft und besonders zu Paul. Aber manche Kinder sehen eben nicht, wie ihre Eltern wirklich sind. Der Miski zum Beispiel glaubt auch, dass seine Mama sehr schön ist. Aber sie sieht wie eine Vogelscheuche mit Make-up aus.

Wo kann der Paul bloß sein? Es muss schon furchtbar sein, wenn ein Kind alleine mitten in der Nacht herumzerrt. Ich habe direkt Gänsehaut, wenn ich an diese Situation denke. Der ist zwar ein Idiot, aber er tut mir Leid.

Nach Susis geheimes Tagebuch von Christine Nöstlinger, S. 57-58

**Wortklärung**

- 1) weinen: pleurer
- 2) nicht leiden: nicht mögen, nicht lieben
- 3) sich scheiden lassen: divorcer
- 4) widerlich: nicht nett
- 5) Die Vogelscheuche: l'épouvantail

I- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ 10 pts

A- Aufgabe zum Wortschatz 3pts

Ergänze den Text mit dem passenden Wort; enttäuscht- weggegangen – niemand - Scheidung – antworten - Sorge

Pauls Mutter macht sich ....., weil sie nicht weiß, wohin ihr Sohn ..... ist. Sie fragt die Klassenkameraden des jungen. Aber ..... kann ihr ....., Tatsächlich ist der Paul von der ..... seiner Eltern .....

B- Aufgabe zum Sprechbereich 2pts

Que dit-on en allemand pour:

- 1- Exprimer sa curiosité ou son impatience (1 expression)
- 2- Exprimer son étonnement (1 expression)

C- Aufgaben zur Grammatik 3pts

- 1- Ergänze die richtige Präposition! (aus – für – mit – ohne – über – auf – von)

Heute geht Susis Mutter .... den Markt. Dort diskutiert sie ... einer Verkäuferin .... die Preise der Produkte. Sie will ein Geschenk .... ihre Tochter kaufen. Aber sie hat kein Geld mehr.

- 2- Setze ins Perfekt!
  - a- Es ist schon ziemlich spät.
  - b- Sie sieht wie eine Vogelscheuche aus.

D- Übersetzung 2pts

- 1- Ins Französische 1pt  
Zu wem ist er wohl gegangen?
- 2- Ins Deutsche 1pt  
Je crois que Susi n'a pas de problèmes avec ses parents.

II- FRAGEN ZUM TEXT 5 pts

A- Welcher Satz ist richtig? schreib den richtigen Satz ab! 1pt

- 1-
  - a- Die Mutter von Susi und Pauls Papa sitzen im Wohnzimmer.
  - b- Paul Eltern sitzen mit Susis Mama im Wohnzimmer.
  - c- Susis Eltern sitzen mit Pauls Mama im Wohnzimmer.
- 2-
  - a- Pauls Mutter weint, weil ihr Sohn zu seinem Vater gegangen ist.
  - b- Pauls Mutter weint, weil ihr Sohn weggegangen ist.
  - c- Pauls Mutter weint, weil ihr Sohn nach Hause wiedergekommen ist.

B- Finde das Synonym im Text heraus 2pts

Am Anfang(1) dachte Pauls Mutter, dass ihr Sohn mit uns ist. Sie hat mit unseren Eltern telefoniert(2). Niemand weiß, wo er genau ist. Sein Vater ist unsympathisch(3). Susi denkt, Paul ist wirklich doof(4).

C- Antworte auf die Fragen! 2pts

- 1- Wie ist Pauls Verhältnis zu seinen Schulfreunden?
- 2- Was macht Pauls Mutter, als ihr Sohn das Haus heimlich verlassen hat? (2 Ideen)

III-PRODUKTION Spts

Aufsatz

Am 8. Oktober hat Paul auch etwas in seinem Tagebuch geschrieben.

Du liest sein Tagebuch (journal intime) und erzählst, was Paul über seine Flucht (fugue), seine Eltern und Schulfreunde denkt.

Was schreibt Paul ?

Schreib Pauls Ideen in circa (environ) 8 Zeilen!

Beginne so:

8. Oktober

Ich.....  
.....

**Diese Ausdrücke helfen dir: ( ces expressions t'aideront )**

Sich einsam fühlen – nicht mehr in die Schule gehen wollen – schlechte Noten haben – zu viele Probleme zu Hause – arbeitslos – streng – keine Zeit für mich – die Eltern aufmerksam machen – die Situation ändern