

BEPC
SESSION 2015
ZONE : II

 Fomesoutra.com
ca soutra
Docs à portée de main

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

EL SECUESTRAADOR (1) DE NIÑOS.

Una niña de 10 años fue secuestrada y encontrada junto a su hermano de 8 años en un pozo (2) de la localidad madrileña de Algete en el año 2011. Ella dijo que el raptor tenía varios tatuajes en el cuerpo, entre ellos, "un demonio con cuernos", que contribuyó a identificar al delincuente.

Los niños relataron que estaban jugando en un parque de la localidad madrileña de Torrelaguna, cuando un señor los subió a un coche con la excusa de que les iba a mostrar unos perritos (3). Los llevó en el coche a una casa abandonada, donde ató (4) al niño y le dijo a la niña que se desnudara. La agredió sexualmente, amenazándola con que si no hacía lo que le decía la iba a matar a ella y a su hermano. A continuación, echó a los dos hermanos a un pozo y les tiró tablas y piedras, mientras el niño gritaba e insultaba al hombre y éste les ordenó a que se callaran.

Allí, los menores pasaron dos noches, en las que escuchaban ruidos, estaban asustados y no podían dormir, pensando que el hombre iba a volver, hasta que fueron salvados y trasladados al hospital. En el pozo, la niña tenía mucho frío, cuidaba de su hermano y le decía que no bebiese agua porque pensaba que estaba contaminada.

Agencia EFE – 06/03/2014

Vocabulario: 1 – ravisseur. 2 – puits. 3 – chiots. 4 – ligota.

A – COMPRENSIÓN (10 pts)

I – Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (4pts)

- 1 – En el texto, el narrador habla de
 - a – un incendio.
 - b – una entrevista.
 - c – un secuestro.
 - d – un robo de coche.
- 2 – El rapto ocurrió en
 - a – una casa.
 - b – un parque.
 - c – un mercado.
 - d – un hospital.
- 3 – El delincuente dejó a sus víctimas en
 - a – su propia casa.
 - b – un centro médico.
 - c – un pozo.
 - d – una escuela.
- 4 – Los secuestrados fueron
 - a – matados.
 - b – salvados.
 - c – contaminados.
 - d – arrestados.

II – Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3pts)

Nº	Ideas	V	F
1	El raptor era un niño.		
2	“Un demonio con cuernos” era el único tatuaje en el cuerpo del delincuente.		
3	El delincuente engañó a los niños con la idea de mostrarles perritos.		
4	En el pozo, los niños durmieron tranquilamente.		
5	Los menores pasaron tres noches en el pozo.		
6	La niña dio de beber a su hermano el agua del pozo.		

III – Lee el texto. Ordena tú las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (3pts)

- 1 – El raptor abusó de la niña.
- 2 – Las víctimas pasaron noches en el pozo.
- 3 – Un hombre raptó a unos niños.
- 4 – El rapto ocurrió en una localidad de Madrid.
- 5 – Las víctimas fueron descubiertas y llevadas al hospital.
- 6 – El delincuente echó a los niños a un pozo.

B – USO DE LA LENGUA (5pts)

I – Vas a completar el texto siguiente. Rellena los espacios con la palabra adecuada:

agresores – escuelas – medidas – rapto – víctimas. (2,5pts)

La violencia contra los menores es alarmante en las ciudades. Una de sus manifestaciones es el....Según la población, los....suelen escoger a sus....alrededor de las....El Gobierno acaba de tomar....securitarias para proteger a los menores. Sin embargo, pide más vigilancia a los padres.

II – Vas a hacer concordancias. Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis. (2,5pts)

- 1 – A los niños, les (gustar)...la música.
- 2 – El padre prefiere que el chico no (ir)...solo.
- 3 – Te llamaré por teléfono cuando yo (llegar)...a casa.
- 4 – Me (apetecer)...mangos.
- 5 – Para que (aprobar)...., los alumnos tienen que trabajar.

C – PRODUCCIÓN (5pts)

Un representante del Ministerio de la Solidaridad, de la Familia, de la Mujer y del Niño da una conferencia en el ayuntamiento de tu ciudad. El tema es “el maltrato de los menores”. Tú representas a los alumnos de tu clase a esta conferencia.

Al día siguiente, durante la clase de español, los demás alumnos quieren saber lo que se ha dicho.

- Redacta tu intervención.
- Enumera las consecuencias del fenómeno del maltrato de los menores.

(En 6 líneas al mínimo)

BEPC- SESSION 2015
CORRIGE ET BAREME DE SUJET D'ESPAGNOL : ZONE 2

CORRIGE		BAREME
<p>TEXTO : EL SECUESTRO DE NIÑOS</p>		
<p>A. COMPRENSIÓN</p>		10 pts
<p>I. Lee el texto. Escoge la respuesta correcta.</p>		4 pts.
<p>1 - C ; 2 - b ; 3 - C ; 4 - b</p>		0,1 pt x 4
<p>NB - Accepter les réponses données avec des phrases complètes.</p>		
<p>II - Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F).</p>		3 pts
Nº	IDEAS	V F
1	El raptor era un niño.	X
2	"un delincuente con cicatrices" era el único tatuaje en el cuerpo del delincuente.	X
3	El delincuente engañó a los niños con la idea de ^{motorciclos} ^{pequeños} .	X
4	En el pozo, los niños durmieron tranquilamente.	X
5	Los menores pasaron tres noches en el pozo.	X
6	La niña dio de beber a su hermano el agua del pozo.	X
<p>ou - 1 - F / 2 - F / 3 - V / 4 - F / 5 - F / 6 - F</p>		
<p>NB - les réponses données dans le tableau ne copié sont acceptées si elles sont justes.</p>		
<p>III - Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto.</p>		3 pts
<p>- Un hombre raptó a unos niños.</p>		0,5 pt
<p>- El rapto ocurrió en una localidad de Tachid.</p>		0,5 pt
<p>- El raptor abusó de la niña.</p>		0,5 pt
<p>- El delincuente echó a los niños a un pozo.</p>		0,5 pt

- las víctimas pasaron noches en el pozo.
- las víctimas fueron descubiertas y llevadas al hospital.

OU - 3 - 4 - 1 - 6 - 2 - 5

NB. la réponse donnée uniquement avec les numéros est acceptée si ceux-ci sont donnés dans l'ordre.

B - USO DE LA LENGUA.

I. vas a completar el texto siguiente.

Re llena los espacios con la palabra adecuada.

La violencia contra los menores es alarmante en las ciudades. una de sus manifestaciones es el raptos. Según la población, los agresores suelen escoger a sus víctimas alrededor de las escuelas. El Gobierno acaba de tomar medidas decuritarias para proteger a los menores. sin embargo, pide más vigilancia a los padres.

OU - Raptos - agresores - víctimas - escuelas - medidas.

NB: Accepter les mots classés dans l'ordre d'apparition dans l'exercice.

II. Vas a hacer concordancias. Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- 1 - A los niños, les gusta la música.
- 2 - El padre prefiere que el chico no vaya solo.
- 3 - Te llamé por teléfono cuando yo llegue a casa.
- 4 - Me apetecen mangos.
- 5 - para que aprueben los alumnos tienen que trabajar.

OU 1 - gusta / 2 - vaya / 3 - llegue / 4 - apetecen / 5 - aprueben.

NB - refuser la forme "llegué" qui est fautive.

Accepter les verbes justes associés au numéro de la phrase.

C - PRODUCTION

5pts.

- la production est un récit.
- le récit porte sur les conséquences du phénomène de la maltraitance des enfants.
- le correcteur tiendra compte :
 - du respect de la longueur de la production
 - de l'utilisation correcte de la langue (orthographe, syntaxe)
 - du respect des éléments du récit (espace - temps - personnages - actions)
 - de la pertinence des idées
 - de l'organisation des idées.