

BEPC
SESSION 2017
ZONE I

Coefficient : 1
Durée : 2 h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte une (01) page et une feuille annexe à rendre avec la copie.

EXERCICE I : (4 points)

1- Recopie et relie chaque événement de l'ensemble A à sa date correspondante dans l'ensemble B.

A	B
Vote de la loi cadre • Marche des femmes sur Grand-Bassam • Naissance de la communauté franco-africaine • Conférence de Brazzaville •	• 1949 • 1956 • 1944 • 1958

2- Reproduis l'exercice et mets une croix dans la case correspondante à la réponse juste

- L'épargne des populations contribue	<input type="checkbox"/> à l'investissement pour le développement du pays <input type="checkbox"/> à enrichir les autorités <input type="checkbox"/> à appauvrir le peuple
- La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est	<input type="checkbox"/> déficitaire <input type="checkbox"/> excédentaire <input type="checkbox"/> égalitaire
- L'agriculture de la côte d'Ivoire est dominée par	<input type="checkbox"/> l'horticulture <input type="checkbox"/> la sylviculture <input type="checkbox"/> les cultures d'exportation

EXERCICE II : (10 points)

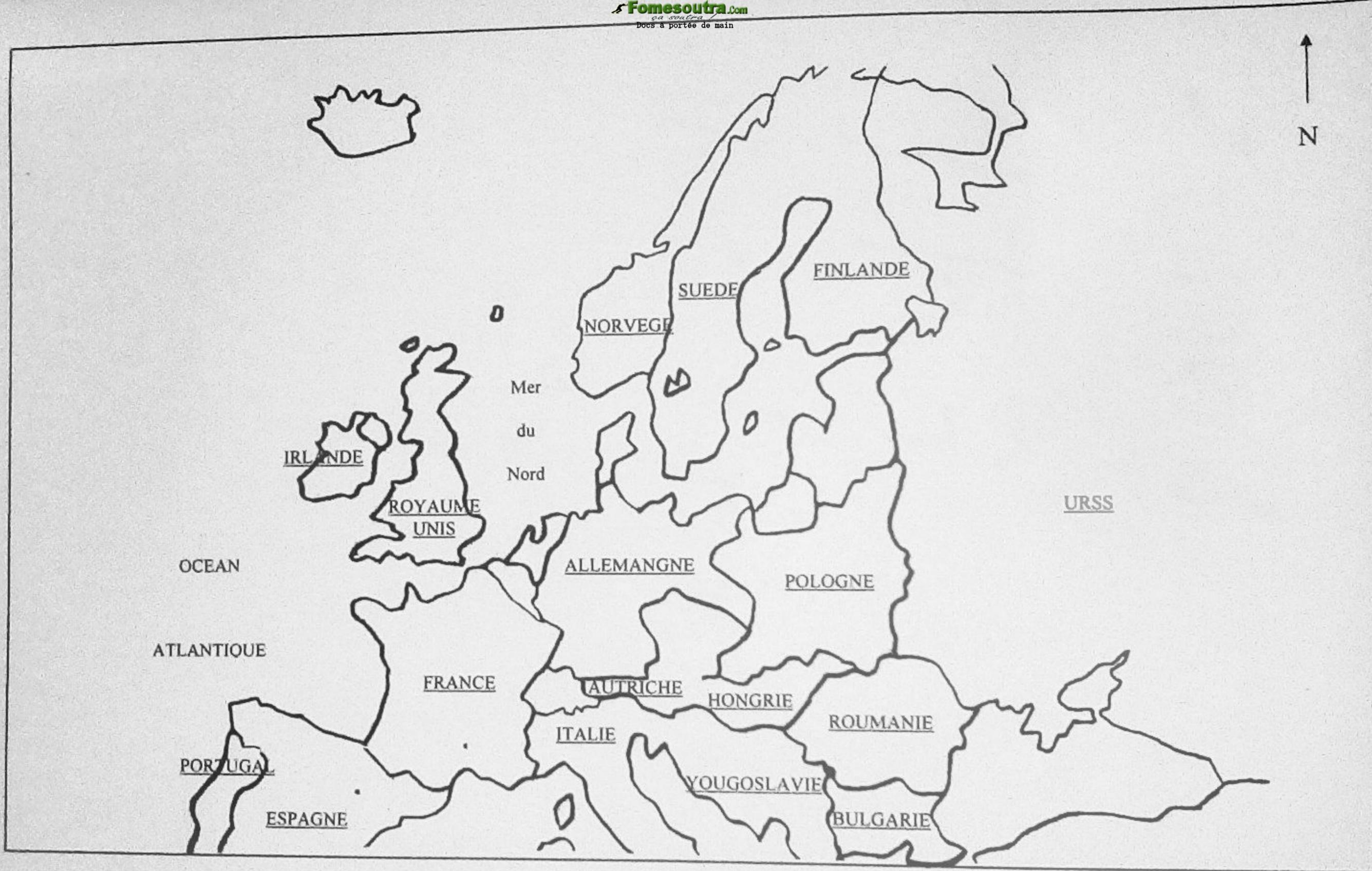
Au cours de la dernière émission intitulée le Monde paysan, diffusée tous les jeudis par la RTI 1, il a été question de culture du cajou en Côte d'Ivoire.

Attirés par ce sujet proposé, les élèves de votre établissement se rendent au foyer du collège pour suivre l'émission. Le présentateur annonce dans son exposé liminaire que la Côte d'Ivoire est le premier producteur mondial de la noix de cajou devant l'Inde ; et que la production africaine représente près de la moitié de la production mondiale dont 26% pour la Côte d'Ivoire. Mais force est de constater que 90% de la production sont exportées brut. Et le présentateur de poursuivre qu'au delà de cette performance agricole, demeure le triste problème de la transformation, ce qui aurait pu créer davantage de valeur ajoutée pour tous les acteurs de la filière cajou même pour l'Etat. Ce paradoxe intrigant amène les élèves à suivre avec intérêt l'émission.

- 1- Dis de quoi il est question dans ce texte.
- 2- Explique ce passage du texte : « au delà de cette performance agricole, demeure le triste problème de la transformation ... »
- 3- Les autres cultures de rente connaissent-elles le même problème ? justifie ta réponse.

EXERCICE III : (6 point)

Identifie sur la carte, à l'aide de couleurs ou de figurés, les pays de l'axe et les pays alliés à la veille de la deuxième guerre mondiale.



FEUILLE ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE

BEPC - SESSION 2017

CORRIGE ET BAREME DE : HISTOIRE-GEOGRAPHIE: ZONE I

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE I</u>	
①	
Vote de la loi cadre	1949
Marche des femmes sur	0,5 point
Grand-Bassam	1956
Naissance de la Communauté	0,5 point
franco-africaine	1944
Conférence de Brazzaville	1958
0,5 point	0,5 point
②	
- L'épargne des populations contribue	
<input checked="" type="checkbox"/> à l'investissement pour le développe	0,5 point
ment du pays	
- La balance commerciale de la Côte d'Ivoire	
est <input checked="" type="checkbox"/> excédentaire	0,5 point
- L'agriculture de la Côte d'Ivoire est	
dominée par <input checked="" type="checkbox"/> les cultures d'exportation	1 point

SERVICE ORGANISATION DU BEPC, tél. Sous/Direction des Examens et Concours scolaires : 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale des barèmes

1/4

EXERCICE II

① - Il est question dans ce texte des performances de la culture de cajou et des problèmes liés à sa transformation.

2 points

N.B

: le candidat qui donne uniquement comme idée générale les problèmes de la transformation a la moitié des points.

②

La Côte d'Ivoire est devenue le premier producteur mondial de cajou avec 36% de la production mondiale : (performance)
Malheureusement le pays subit la loi du marché car 36% de sa production est exportée à l'état brut.
Transformer ces produits sur place rapporterait de l'argent à l'état et aux paysans.
Cette transformation pourrait également créer des emplois.

4 points

③

Le candidat répondra par l'affirmative (oui)

1 point

justification :
Il doit préciser les cultures de rentes :

3 points

(Café, cacao, hévéa, palmier à huile,
coton - - -)

La majorité de ces cultures de rente est exportée à l'état brut. Il est nécessaire que ces produits soient transformés avant d'être exportés ce qui pourrait leur apporter une plus grande valeur ajoutée.

EXERCICE III

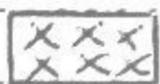
Titre : Les pays de l'axe et les pays alliés à la veille de la deuxième guerre mondiale.

1 point

Le gende



Pays alliés



Pays de l'axe

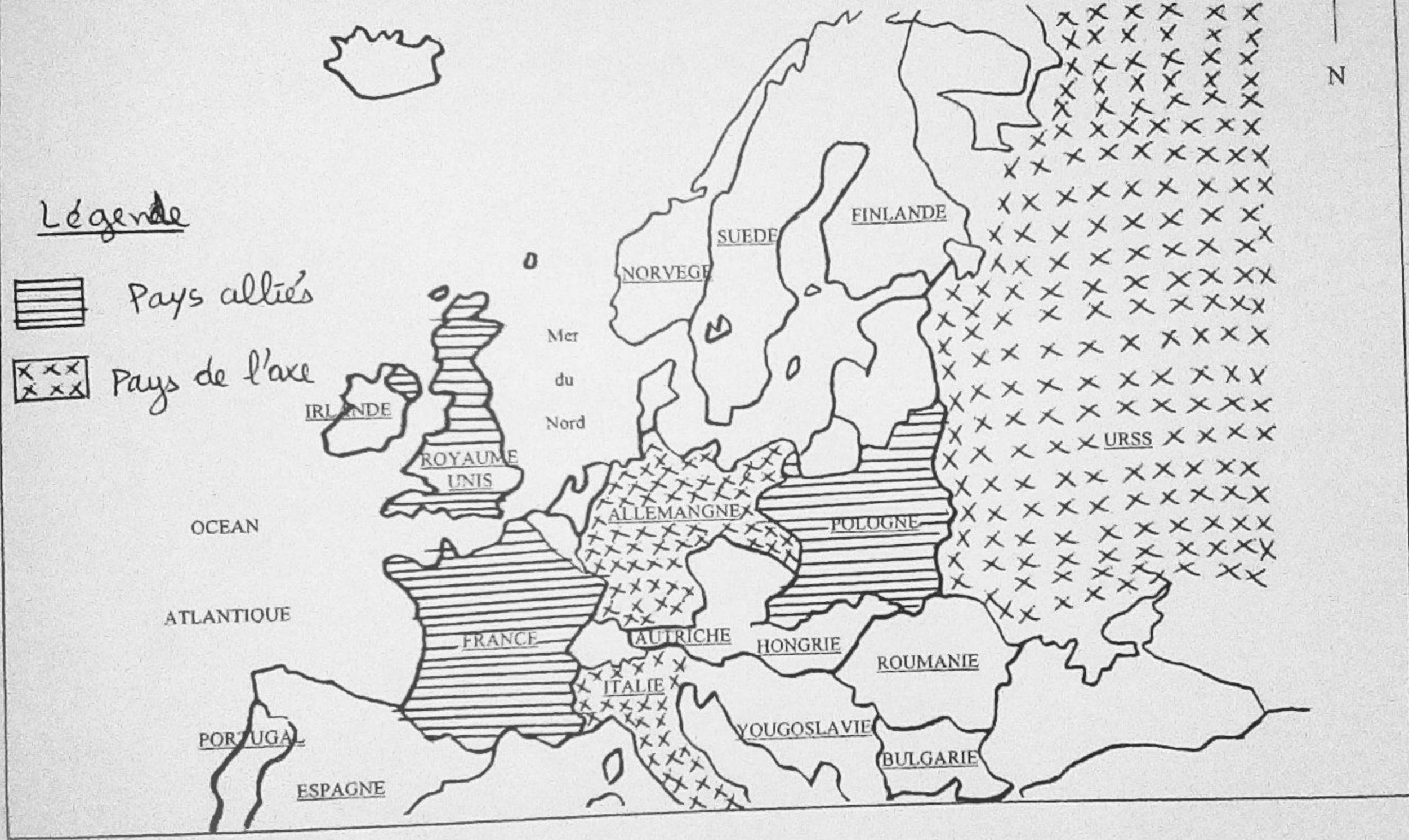
1 point

NB : Les couleurs sont aussi acceptées.

Pays de l'axe : Allemagne, Italie, URSS

Pays alliés : France, Royaume-Unis, Pologne

TITRE : LES PAYS DE L'AXE ET LES PAYS ALLIÉS A LA VEILLE DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE



6pt

FEUILLE ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE