

BEPC BLANC

SESSION : FEVRIER 2012

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Durée : 1 H 30

Coefficient :



ÉPREUVE D'HISTOIRE

Voulant régler, dans un esprit de bonne entente mutuelle, les conditions les plus favorables au développement du commerce et de la civilisation dans certaines régions de l'Afrique, et assurer à tous les peuples les avantages de la libre navigation sur les deux principaux fleuves africains qui se déversent dans l'Océan Atlantique ; désireux d'autre part, de prévenir les malentendus et les contestations qui pourraient soulever à l'avenir les prises de possessions nouvelles sur les côtes d'Afrique, et préoccupés en même temps des moyens d'accroître le bien-être moral et matériel des populations indigènes, ont résolu, d'accord avec le Gouvernement de la République Française, sur l'invitation qui leur a été adressée par le Gouvernement impérialiste d'Allemagne, de réunir à cette fin une conférence à Berlin...

Source : Henri BRUNSCHWIC : le partage de l'Afrique Noire, Flammarion, Paris, 1979, PP. 112-114.

QUESTIONS

1. *Dégagez l'idée générale du texte.*
2. *A partir du texte, dites pourquoi le Congrès de Berlin a été convoqué.*
3. *a. Citez cinq pays ayant participé à ce Congrès.*
b. Quelles en ont été les résolutions ?

La filière de l'ananas et de la banane sont confrontées aux difficultés nées de la baisse des cours et de la concurrence des productions sud-américaines, qui ont augmenté leurs parts de marché en Europe. Leurs acteurs se sont donc tournés vers d'autres cultures vivrières, ainsi que vers le caoutchouc, en plein essor. (...)

Le coton graine, pour sa part, a souffert de mauvaises conditions pluviométriques – en particulier dans le nord du pays –, des difficultés de financement de la campagne et des mauvaises conditions d'acheminement du produit. (...)

Le grand problème du monde agricole demeure celui de la stabilisation des prix et de la garantie du revenu des producteurs, lesquels n'ont guère bénéficié des embellies des cours internationaux.

Source : Les guides écofinance, La Côte d'Ivoire et son potentiel économique, Jeune Afrique, 2009, P. 54.

QUESTIONS :

1. *Donnez un titre au texte.*
2. *Relevez les problèmes de l'agriculture évoqués dans le texte.*
3. *Proposez des solutions selon le texte et à partir de vos connaissances.*