

## DEVOIR D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Niveau : 3<sup>ème</sup>

Durée : 2 heures

### **EXERCICE I**

**A- Recopie le tableau et mets une croix dans la colonne appropriée.**

| AFFIRMATIONS                                                                                    | VRAI | FAUX |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1- L'imposition de la monnaie française est un avantage de la colonisation en Côte d'Ivoire     |      |      |
| 2- Face à la pénétration française, les populations indigènes se sont soumises sans résister    |      |      |
| 3- L'impérialisme est la domination à tous les niveaux des nations fortes sur les plus faibles  |      |      |
| 4- La politique de la pénétration brutale visait à faire accepter l'autorité française de force |      |      |

**B-Complète le texte avec les mots ou groupe de mots suivants :**

*Exemple : 9- bas plateaux*

Mont nimba, forêt dense, sud, climat, montagnes, plateau, Afrique de l'ouest, plaines.

La Côte d'ivoire est située en .....1..... Le pays présente l'aspect général d'un .....2..... qui s'élève doucement du .....3..... vers le nord.

La région de l'ouest est constituée de .....4..... dont le plus haut sommet est le .....5..... . Le littoral est constitué de .....6..... littoriales.

La côte d'ivoire connaît quatre sortes de ....7..... . Le couvert végétal s'est modifié au fil des années. On trouve à l'ouest et dans le sud une végétation de .....8.....

### **EXERCICE II**

La Côte d'ivoire est un pays sous peuplé ; 15 366 millions d'habitants en 1999. C'est une population jeune dont les moins de 15 ans représentent 45%. Pays d'ouverture, elle a bénéficié de l'apport considérable d'une population étrangère qui a grandement contribué à son développement. Les infrastructures socio-éducatives mises en place ont permis la formation d'hommes et de femmes dans tous les secteurs de l'économie. Cette population est à la base du boom économique des années 1970. Aujourd'hui, les jeunes diplômés, encouragés par l'Etat, s'orientent de moins en moins vers la fonction publique. Ils se regroupent pour créer des entreprises dans tous les domaines économiques. Le résultat, c'est la multiplication des PME et PMI qui tiennent une place de plus en plus importante dans le développement du pays.

*Manuel d'Histoire-Géographie 3<sup>e</sup>, CEDA/HATIER, Abidjan/Paris, 1999, pp.90-91*

### **Consignes**

- 1) De quoi parle le texte ?
- 2) A travers la phrase soulignée du texte, montre l'importance de la population dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.
- 3) A partir de vos connaissances, donne les atouts naturels et politiques de l'économie de la Côte d'Ivoire.

### **EXERCICE III**

**Construis la frise chronologique de la conquête coloniale de la Côte d'Ivoire de 1893 à 1920 partir des dates et évènements suivants :**

1820 – pénétration pacifique – 1893 – révolte des Abbey – pacification brutale –  
1908 – exploitation de la colonie – 1920 - 1910.

**Echelle** : largeur                          4 cm.

1cm    1 an

