

**BEPC**  
**SESSION 2015**  
**ZONE : II**

**Fomesoutra.com**  
*sa soutra*  
Docs à portée de main

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.*  
*Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

### **PREMIER SUJET** : TEXTE ARGUMENTATIF (sujet de réflexion)

Après avoir suivi le film « Brouteurs. Com. » sur la RTI où des personnes se sont fait soutirer de l'argent par des jeunes, un parent d'élève s'écrie : « L'internet est le nouveau fléau qui détruit la jeunesse »

- 1- Reformule la thèse du parent d'élèves. (2pts)
- 2- Trouve deux arguments qui soutiennent cette thèse. (4pts)
- 3- Rédige ta production en étayant le point de vue du parent d'élèves. (14pts)

### **DEUXIEME SUJET** : RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF

#### LES FEMMES AUSSI

L'alcoolisme, ce mal du temps, atteint maintenant et de plus en plus les femmes. Il est vrai que les femmes alcooliques sont trois à quatre fois moins nombreuses que les hommes et qu'elles sont moins dangereuses ; il est très rare qu'une femme tue sous l'emprise de l'alcool. Toutefois, les femmes se suicident deux fois plus que les hommes dans le même état. Mais, surtout, l'alcoolisme de la femme est à la fois moins visible et moins bien accepté que celui des hommes ; d'où le voile longtemps tiré sur ce problème.

Pourtant, l'alcoolisme féminin est en progression constante ; médecins et assistantes sociales s'accordent sur ce point. Si les statistiques de décès par alcoolisme et cirrhose de foie (dans les dix dernières années) font apparaître des chiffres à peu près stables pour les hommes comme pour les femmes, nombres des admissions dans les hôpitaux psychiatriques (pour psychose alcoolique ou alcoolisme chronique) est en progression importante pour les femmes. Il a augmenté en dix ans de 101% (contre 81% pour les hommes).

Pourquoi les femmes s'alcoolisent-elles plus qu'autrefois ? « a tant vouloir égaler les hommes », lisait-on récemment dans un article sur l'alcoolisme, « elles finissent par endosser même les défauts de ceux-ci ». L'émancipation a bon dos. Il serait évidemment faux de nier que l'habitude des boissons alcooliques se développe chez les femmes qui évoluent dans un monde de travail masculin ou chez les jeunes filles qui s'enivrent « pour faire comme les garçons ». Mais, d'après certaines estimations, l'alcoolisation due à la profession, au code de politesse, au conformisme, n'expliquerait que 5% des cas du côté des femmes, alors que ce type d'alcoolisation serait à la base de 60% des cas d'alcoolisme masculin.

Katia BREEN, Le monde, Dossiers et documents, 8/9, Décembre 1974.

**Nombre de mots : 257 mots**

### **I – QUESTIONS (6points)**

#### **A – Compréhension (4pts)**

- 1- Identifie le thème abordé dans le texte. (2pts)
- 2- Indique la thèse défendue par l'auteur (2pts)

#### **B- Vocabulaire (2pts)**

Explique, en contexte, l'expression « le viol longtemps tiré sur » dans la phrase « Mais, surtout, ... sur ce problème ».

### **II- RESUME (14points)**

Résume ce texte de 287 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC - SESSION 2015**

**CORRIGE ET BAREME DE SUJET DE TEXTE ARGUMENTATIF : ZONE 2**

| CORRIGE   | BAREME                                   |
|---|--|
| <p><u>PREMIER SUJET</u>: <u>TEXTE ARGUMENTATIF</u></p>  |  |
| <p>Après avoir suivi le film « Brouteurs.Com » sur la RTI où des personnes se sont fait contourner de l'argent par des jeunes, un parent d'élèves s'écrit: « L'internet est le nouveau fléau qui détruit la jeunesse »</p> <p>1/ reformule la thèse du parent d'élèves (2 pts)</p> <p>2/ Trouve deux arguments qui soutiennent cette thèse. (4 pts)</p> <p>3/ Rédige ta production en étayant le point de vue du parent d'élèves (14 pts)</p> |  |
| <p><u>I RECOMMANDATIONS</u></p>   |  |
| <p>1/ L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité du candidat à argumenter sur un sujet donné.</p>  |  |
| <p>2/ On acceptera toute idée, pour originale ou inattendue qu'elle soit, en rapport avec le sujet.</p>   |  |
| <p>3/ L'avis personnel du Correcteur sur le problème posé ne doit pas entrer en ligne de compte dans l'évaluation. L'on évaluera</p>  | <p style="text-align: center;">(2/5)</p> |

la façon dont le candidat argumentera sa propre production

4/ Le corrigé n'est qu'un exemple non exhaustif de suggestions. Le candidat peut fort bien exprimer des idées qui n'y figurent pas et dont le correcteur devra apprécier la pertinence par rapport au sujet.

NB: les réponses aux questions consignées doivent être entièrement ~~et~~ rédigées par le candidat.

## II Remarques générales

- le sujet est d'actualité
- le sujet ne présente pas de difficultés lexicales ni syntaxiques particulières
- la formulation du sujet ne présente aucune ambiguïté
- les consignes sont claires
- la troisième (3<sup>ème</sup>) consigne invite le candidat à étayer le point de vue du parent d'élèves selon lequel l'internet est le nouveau fléau qui détruit la jeunesse
- le devoir devra comporter deux (2) parties:
  - 1/ les réponses aux questions
  - 2/ la rédaction de la production (introduction - développement - conclusion)

## III ORGANISATION DU DEVOIR

### A. Réponse aux questions

#### 1/ Reformulation de la thèse du parent d'élèves

(2 pts)

- \* L'internet constitue un nouveau danger pour la jeunesse
- \* L'internet est un média néfaste pour la jeunesse
- \* L'internet agit négativement sur la jeunesse
- \* L'internet a un impact négatif sur la jeunesse.

### B. Deux arguments possibles

(4 pts)

- \* L'internet favorise la culture de la paresse et de la facilité
- \* Les jeux non éducatifs sur l'internet accablent la jeunesse qui se détourne des études

2 pts

2 pts

### B. Organisation de la production

#### \* Introduction :

- Partir, par exemple, de la place qui se crée actuellement l'internet dans la vie des jeunes.

- Amener le sujet : (reformulé ou par)

- Annoncer le plan qui consiste à étayer le point de vue du parent d'élèves.

**Fomesoutra.com**  
la source  
 Docs à portée de main

#### \* Développement

L'internet agit négativement sur les jeunes :

- Sur le plan moral : Il favorise : la culture de la paresse et de faci

(3/5)

libé et de la paresse intellectuelle

Exemple: le gain facile (cybercriminalité - broutage) / Copier, coller dans les exposés des élèves

L'internet développe les vices à travers les sites peu recommandables (pornographiques)

Exemple: la prostitution, la pédophilie, la sexualité précoce et les drogues en milieu scolaire.

Sur le plan scolaire:

Les jeux non éducatifs accaparent les jeunes qui se détournent de leurs études

Exemples: l'école buissonnière; les jeux de combats violents

L'internet détourne les jeunes de la lecture des livres, véritables sources d'enrichissement intellectuel.

Sur le plan social:

L'internet coupe (sépare) le jeune de son milieu entourant dans la mesure où il dialogue <sup>plus</sup> avec la machine (l'ordinateur) qu'avec ses proches.

**Fomesoutra.com**  
ca soutra  
Docs à portée de main

Sur le plan physique

L'internet détériore la santé des jeunes

Exemples: maladies nerveuses et des yeux.

4/5

\* Conclusion:

Bilan: L'internet influence négativement la vie des jeunes et les conduit aux vices.

Ouverture: si possible

Fomesoutra.com  
Docs à portée de main

## Barème Chiffré

- 1) Structure du devoir (introduction - développement - conclusion) (3pts)
- 2) Richesse des idées (pertinence des domaines de réflexion) (6pts)
- 3) Qualité de l'expression (Vocabulaire, enchaînement logique des idées) (3pts)
- 4) Présentation et soins de la copie (propreté - orthographe) (2pts)

5/5

**BEPC - SESSION 2015**

**CORRIGE ET BAREME DE SUJET RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF : ZONE 2**

| CORRIGE   | BAREME |
|---|--------|
| <p>DEUXIEME SUJET : RESUME DE TEXTE<br/>ARGUMENTATIF</p>  |        |
| <p>TEXTE : " Les femmes aussi "</p>   |        |
| <p>AUTEUR : KATIA BREEN, <u>Le Danda</u>, Dossiers et documents, 819, Décembre 1974</p>   |        |
| <p><u>REMARQUES GENERALES</u></p>   |        |
| <p>Le texte aborde un thème d'actualité<br/>l'alcoolisme des femmes.<br/>Il est d'un niveau de langue accessible<br/>aux candidats tant pour le vocabulaire<br/>que par la simplicité de la syntaxe.<br/>Il respecte la structure argumentative.<br/>Le volume du texte est conforme aux<br/>normes en vigueur (288 mots)</p> |        |
|   |        |

I REPONSES AUX QUESTIONS

6 pts

A COMPREHENSION

4 pts

1. le thème du texte :

2 pts

l'alcoolisme / l'alcoolisme  
des femmes**Fomesoutra.com**

Docs à portée de main

2. La thèse de l'auteur : « l'alcoolisme, ce mal du temps, atteint maintenant et de plus en plus les femmes ».

2 pts

N.B. Refuser toute reformulation de la thèse

B VOCABULAIRE

2 pts

Explication en contexte de la phrase

2 pts

« le voile longtemps tiré sur ce problème » : on n'en parle pas, il reste sous silence, c'est un sujet tabou.

II RESUME

14 pts

Paragraphe 1

- l'alcoolisme féminin, un fleau qui prend de l'ampleur.

- les femmes alcooliques sont peu nombreuses et moins nuisibles que les hommes.

- l'alcoolisme des femmes est peu apparent, moins toléré et donc tabou.

Paragraphe 2

- l'alcoolisme féminin s'intensifie.

- Plus que les hommes, elles sont victimes de troubles psychiques liés à l'alcool.

Paragraphe 3

Elles consomment l'alcool pour s'identifier  
aux hommes.

Le contact socio-professionnel favorise leur  
alcoolisme.

Malgré tout, elles sont minoritaires dans ce cas.

 **Fomesoutra.com**  
sa soutra /

Docs à portée de main

BAREME CHIFFRE

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Respect du volume et du système<br>d'énonciation | (3 pts) |
| 2. Réformulation des idées essentielles du<br>texte | 4 pts   |
| 3. Respect de l'ordre et enchaînement<br>des idées  | 4 pts   |
| 4. Soins de la copie et correction de la langue     | 3 pts   |