

BEPC
SESSION 2017
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Lors de son discours de rentrée, la Ministre de l'Éducation Nationale a fait cette déclaration : « L'école est un facteur d'intégration sociale ».

- 1- Identifie le thème du sujet. (02 points)
- 2- Reformule la thèse de la Ministre. (04 points)
- 3- Étaie le point de vue de la Ministre à travers un texte argumentatif. (14 points)

Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif

Il est nécessaire d'apprendre à découvrir son corps, à le connaître.

Le connaître, c'est d'abord apprendre à l'utiliser, c'est apprendre à mieux vivre avec lui. Nous portons aujourd'hui un intérêt grandissant à notre condition physique. Le développement des salles de gymnastique, de relaxation, de musculation en est une preuve certaine. Mais étant donné le coût élevé de ces pratiques sportives, toutes les couches sociales n'y ont pas accès. Dès lors, c'est l'école qui constitue le lieu privilégié de cet apprentissage du corps.

De plus, cette connaissance du corps est nécessaire à un épanouissement complet de notre personnalité. L'éducation physique est une matière majeure, que l'on doit situer au même niveau que l'éducation intellectuelle. Elle permet non seulement de réaliser des performances sportives, mais encore de développer les capacités corporelles dont nous avons besoin au quotidien, soit dans les études, soit dans l'exercice d'un métier. Ainsi, elle apprend à contrôler la fatigue ou à choisir les gestes, les positions adéquates à telle ou telle activité.

C'est pourquoi il est aujourd'hui essentiel de donner un rôle primordial à cet apprentissage du corps, de favoriser les pratiques sportives pour les adultes comme pour les enfants.

246 mots

Extrait de *L'Année de la 4^{ème}*, Page 65. Édition Bordas, Paris 1993

I. QUESTIONS : (06 points)

A. Compréhension : (04 points)

1. Identifie la thèse défendue par l'auteur. (02 points)
2. Cite deux arguments qui la confirment. (02 points)

B. Vocabulaire : (02 points)

Emploie l'expression « performance sportive » dans une phrase qui en éclaire le sens.

II. RESUME : (14 points)

Résume ce texte de 246 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC - SESSION 2017

CORRIGE ET BAREME DE : COMPOSITION FRANCAISE : ZONE II

CORRIGE	BAREME
Texte argumentatif (Sujet de réflexion) Lors de son discours de rentrée, la Ministre de l'Éducation Nationale a fait cette déclaration : « L'école est un facteur d'intégration sociale ». 1- Identifier le thème du Sujet (02 points) 2- Reformuler la Thèse de la Ministre (04 points) 3- Étayer le point de vue de la Ministre à travers un texte argumentatif (14 points)	
N.B. Ce corrigé est donné à titre indicatif. Il est de votre intérêt de vouloir rechercher les termes exacts de celui-ci dans les copies des candidats.	

I. Remarques Générales

- * La situation et les consignes sont clairement formulées.
- * La circonstance citée en thèse à partir de laquelle le candidat produira son texte argumentatif.
- * La thèse est formulée dans des termes très simples du point de vue du lexique et de la syntaxe, ce qui facilite la compréhension de la situation.
- * Les consignes sont aussi des facilitateurs, d'une bonne production car elles indiquent les étapes de la réflexion en précisant le type de texte à produire ainsi que les habiletés et contenus nécessaires à la production.
- * Les réponses aux deux premières consignes doivent être entièrement rédigées.
- * La troisième consigne invite à la production d'un texte argumentatif complet qui devra comprendre :
 - une introduction - un développement - une conclusion.
- * Valoriser toute copie qui aura utilisé judicieusement les ressources d'un bon raisonnement indispensable pour élaborer une thèse :
 - un schéma argumentatif clair.
 - Des connecteurs logiques à l'allure additive ou explicative.
 - Des Transitions entre les séquences.

- * Sanctionner toute copie qui présentera des réponses attendues sous forme télégraphique, qui présentera un texte argumentatif mal structuré.
- * Valoniser toute copie qui aura développé la Thèse comme l'indique clairement la Troisième Consigne, avec des exemples précis.

II. Réponses aux Consignes

1. Le thème du Sujet est: L'école. 2 pts.
2. La Thèse reformulée est:
 - L'école permet le vivre ensemble.
 - L'école est un moyen de socialisation.
 - L'école permet un brassage entre enfants. 4 pts.
 - L'école aide les enfants à vivre les uns avec les autres.
3. L'organisation de la production:
 - a. Dans l'introduction:
 - Rechercher les habiletés suivantes
 - Définir une perspective générale
 - Partir par exemple de l'importance de l'école dans la vie de l'homme.
 - Exposer ou reformuler la Thèse
 - Annoncer le plan.

b. Dans le développement

Etayer la thèse

L'exemple permet de les ensemble

* Argument 1

• Sur le plan juridique

- L'exemple permet de mieux com-
prendre le fonctionnement

le fonctionnement des institutions
et des lois de la société

Exemples: L'éducation aux Droits de l'Homme
et à la Citoyenneté (EDHC)

* Argument 2

• Sur le plan social

- L'éducation à la vie familiale et
en matière de population (EVP/EMP)

sensibilise sur les valeurs basées

sur la genre, l'éducation sexuelle

la gestion du budget familial

Exemples: Le pect de la tenue scolaire

abolit les différences sociales

* Argument 3

• Sur le plan éducatif

- Le programme National de

formation de nge la même

profil d'entrée et de sortie

à tous les apprenants

Exemples: Ils ont tous les mêmes chances

de réussite

C. Dans la conclusion.

Faire le bilan et possible une ouverture.

Exemple : L'école permet un brassage entre les enfants et les aide à rentrer dans les rouages de la société.

* Ouverture facultative

* Barème chiffré

- | | |
|---|-------|
| 1. Structure du devoir (Introduction, Développement, Conclusion) | 3 pts |
| 2. Richesse des idées (pertinence des domaines de réflexion) | 6 pts |
| 3. Qualité de l'expression (Vocabulaire varié, enchaînement logique des idées, orthographe) | 3 pts |
| 4. Présentation et Soins (propreté de la copie) | 2 pts |

BEPC - SESSION 2017

CORRIGE ET BAREME DE : COMPOSITION FRANCAISE : ZONE II

CORRIGE

BAREME

Texte - Extrait du manuel L'année de 6
4^{ème} page 65, Edition Bordas, Paris
1993

REMARQUES GENERALES

NB - Ce corrigé est donné à titre in-
dicatif. Il est inutile de vouloir
rechercher les termes exacts dans
les copies des candidats.

- Le texte aborde un thème d'actua-
lité : La pratique du sport
- Texte accessible aux élèves de la
classe de troisième
- Valoriser toute copie qui aura
respecté les contraintes de l'exercice
(mise en relief des idées essenti-
elles et concision)

I - Réponses aux questions (06 points)A - Compréhension (04 points)

1. La thèse défendue par l'auteur

de ce texte est :

Il est nécessaire d'apprendre à découvrir son corps, à le connaître.

NB : Accepter toute idée allant dans ce sens.

2. Les deux arguments qui confirment cette thèse sont :

- D'abord apprendre à utiliser son corps, apprendre à mieux vivre avec lui.

- La connaissance de son corps permet un épanouissement complet de notre personnalité.

B. Vocabulaire (0.2 points)

NB : Accepter l'idée de progrès dans le sport.

« performances sportives » renvoie à l'idée de :

- progrès sportif

- réussite sportive

- amélioration des résultats

sportifs

- Exploit sportif

II - Résumé de Texte (14 points)

Paragraphe 1 : L1

- Il est indispensable de connaître son corps.

Paragraphe 2 : L2 - 7

- Cette connaissance du corps favorise la maîtrise de soi.
- Les salles spécialisées étant coûteuses, le lieu approprié pour la pratique du sport de masse reste l'école.

Paragraphe 3 : L8 - 14

- Connaître son corps permet le développement total de notre personnalité.
- Le sport permet l'épanouissement de l'homme sur les plans physique, psychologique, scolaire et professionnel.

Paragraphe 4 : L15 - 17

- Il est donc important de favoriser le sport pour tous.

