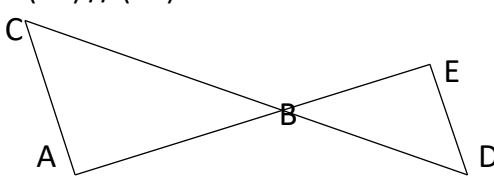
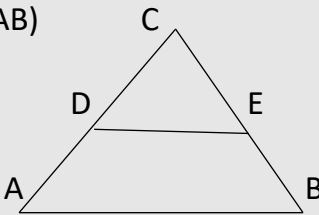


Nom		Visa du Directeur	Visa du parent	NOTE/.....
Prénoms				Appréciation	
Classe					
Date					

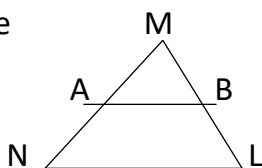
DEVOIR DE MATHÉMATIQUES 3^E 1H15min

EXERCICE 1 : Pour chaque affirmation correspond une seule bonne réponse souligne là **6PTS**

N.	AFFIRMATIONS	A	B	C
1.	AB=2,5 BD=3 AC=4 CB=2 (CA) // (DE) <div style="text-align: center;">  </div>	BE=3,75	BE=3,5	BE=5
2.	(DE) // (AB) <div style="text-align: center;">  </div> D'après la propriété de Thalès on a :	$\frac{CE}{EB} = \frac{DE}{AB}$	$\frac{CD}{CA} = \frac{CE}{CB}$	$\frac{CA}{CD} = \frac{BA}{ED}$
3.	$-\frac{2}{7} \times 14$ est égal à	$\frac{12}{7}$	$\frac{28}{7}$	-4
4.	la forme factorisé de $(2x + 5)^2$ est	$(2x + 5)(2x - 5)$	$(2x + 5)(2x + 5)$	$2x(5x + 5)$
5.	$13 \times 10^7 \times 2 \times 10^{-11}$ égal à	26×10^{-4}	26×10^{-77}	$2,6 \times 10^{-5}$

EXERCICE 2 : 4PTS

Les points M ; A ; N d'une part et les points M ; B ; L d'autre part sont alignés. Comme l'indique la figure



$MA = 4cm ; MB = 5cm ; MN = 12 cm$ et $ML = 15 cm$

Recopie et complète la démonstration suivante pour montrer que deux droites sont parallèles :

Les points M ; ; sur la droite (MN) sont dans le même ordre que M ; ; sur la droite (ML). On a : $\frac{MA}{MN} = \frac{4}{12} = \frac{\dots}{\dots}$; $\frac{MB}{ML} = \frac{5}{15} = \frac{\dots}{\dots}$ donc $\frac{MA}{MN} = \frac{MB}{ML}$

D'après les droites et Sont parallèles.

EXERCICE 3

6PTS

On donne l'expression C telle que $C = \frac{x^2-4}{(x+3)(x-2)}$

1. Justifie que $x^2 - 4 = (x - 2)(x + 2)$

.....
.....

2. Détermine les valeurs de x pour lesquelles C existe.

.....
.....
.....

3. Simplifie C

.....
.....

4. Détermine la valeur de C pour $x = 1$

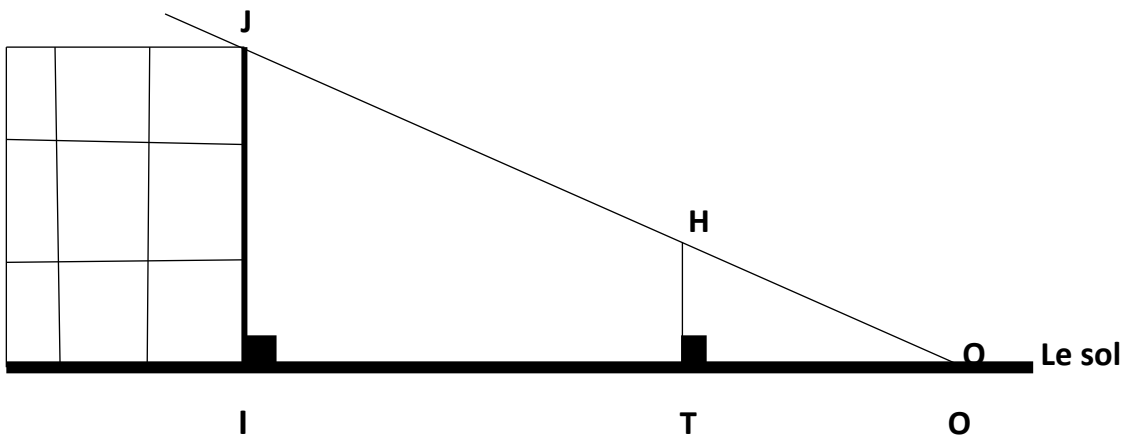
.....
.....

EXERCICE 4

4PTS

Pour calculer la hauteur IJ d'un immeuble ; DAVID et AMINATA ; deux élèves en classe de 3^e procèdent comme suit : DAVID (HT) qui mesure 1,60m se place à une distance TI = 27,60m de l'immeuble. AMINATA mesure alors l'ombre au sol de DAVID et trouve TO = 2,40m..

Voici ainsi, schématisé sur la figure ci-dessous, l'expérience de ces deux élèves.



1. Justifie que $(IJ) // (HT)$
2. Détermine la hauteur IJ de l'immeuble