



# COMPOSITION DU TROISIEME TRIMESTRE

## EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

\*Cette épreuve comporte deux pages et deux parties indépendantes à traitées obligatoirement

\*Compte sera tenu de la claret de la copie et de l'exactitude des résultats

### A) PREMIERE PARTIE : (10points)

Dans cette partie toutes les questions sont indépendantes

I. Choisir la bonne réponse: (5points)

1) Parmi les couples de réels ci-dessous, un seul est solution de l'inéquation:

$x + 2y - 3 \leq 0$ . lequel: (1point)

a) (0; 2) ; b) (-1; 3) ; c)  $(-4; \frac{7}{2})$  ; d) (2; 1)

2) Parmi les applications suivantes, laquelle est une application affine? (1point)

a)  $h(x) = \frac{1}{x} + 2$  ; b)  $f(t) = -\sqrt{2}t - \frac{3}{2}$  ; c)  $g(x) = 2x^2 - 3x$  ; d)  $f(x) = x^2 + 1$

3) La forme développée de l'expression:  $(x\sqrt{3} + \sqrt{2})(x\sqrt{3} - \sqrt{2})$  est: (1point)

a)  $3x - 2$  ; b)  $3x^2 - \sqrt{2}$  ; c)  $3x^2 - 2$  ; d)  $9x^2 - 2$

4) Soit l'expression  $B = \frac{\sqrt{3}-2}{\sqrt{3}+2}$ . L'écriture simplifiée de B est: (1point)

a)  $7 - 4\sqrt{3}$  ; b)  $\frac{7 - 4\sqrt{3}}{5}$  ; c)  $7 + 4\sqrt{3}$  ; d)  $-7 + 4\sqrt{3}$

5) Soit la droite (D):  $-\frac{2}{3}x + \frac{3}{2}y - \frac{1}{2} = 0$ . Un vecteur directeur de (D) est: (1point)

a)  $\vec{u} \begin{pmatrix} \frac{3}{2} \\ \frac{2}{-3} \end{pmatrix}$  ; b)  $\begin{pmatrix} -\frac{3}{2} \\ \frac{2}{-3} \end{pmatrix}$  ; c)  $\begin{pmatrix} 1 \\ \frac{3}{2} \end{pmatrix}$  ; d)  $\begin{pmatrix} 1 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$

II. Répondre aux questions suivantes: (5points)

1-a) Soit  $g(x) = |6 - 2x| + |x|$ . Montrer que  $g$  est une application affine par intervalle. (1,25point)

b) Donner le sens de variation de  $g$  sur chaque intervalle. (0,75point)

2) Déterminer le coefficient directeur de la droite (D):  $3y - \sqrt{2}x + 1 = 0$ . (0,75point)

3) Déterminer l'expression de l'application linéaire  $f$ ; telle que  $f(\sqrt{2}) = 2$  (0,75point)

4) Une étude portant sur la taille d'un échantillon de nouveau-nés dans une maternité a donné les résultats suivants :

Taille	[45 ; 50[	[50 ; 55[	[55 ; 60[	[60 ; 65[
Effectif	9	11	9	6

a) Donner le caractère étudié et la classe modale de cette série statistique. (0,25+0,25point)

b) Construire l'histogramme des effectifs de cette série statistique. (1point)

Echelle : 1cm pour 5 avec l'origine 45 (en abscisse).

1cm pour 1 avec l'origine 0 (en ordonnées)

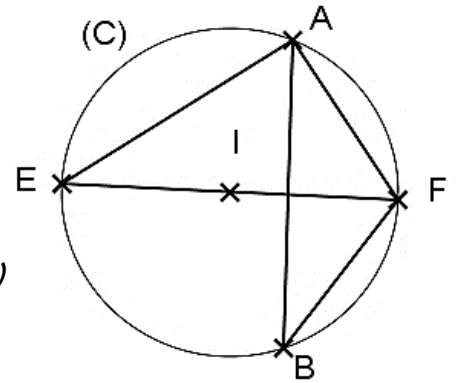
**B)DEUXIEME PARTIE: (10points)**

**EXERCICE1: (4points)**

L'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-contre qui n'est pas en vraies grandeurs :

- (C) est un cercle de centre I et de rayon 4 ;
- [EF] est un diamètre du cercle (C) ;
- A et B sont deux points de (C), on donne  $AF = 6$



1-a) Justifier que le triangle AEF est rectangle en A. (1point)

b) Calcule AE. (1point)

2) Justifier que  $\widehat{AEF} = \widehat{ABF}$ . (0,5point)

3) Justifier que  $\sin \widehat{AEF} = 0,7$ . (1point)

4) Utiliser l'extrait de la table trigonométrique pour encadrer  $\widehat{AEF}$  par deux angles entiers consécutifs. (0,5point).

On donne :

Angle $\hat{E}$	$43^\circ$	$44^\circ$	$45^\circ$	$46^\circ$	$47^\circ$
$\sin \hat{E}$	0,6820	0,6947	0,7071	0,7193	0,7314

**EXERCICE2: (6points)**

Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O; I; J). On considère les points A; B et C tels que  $\vec{OA} = 3\vec{i} + \vec{j}$  ;  $\vec{OB} = -4\vec{i} - 2\vec{j}$  et  $\vec{OC} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$ .

1) Déterminer les coordonnées de A; B et C. (0,25+0,25+0,5point)

2) Placer les points A(3;1) ; B(-4;-2) et C(-2;3) dans le repère (O;I;J). On complètera la figure au fur et à mesure. (1point)

3) Calculer AB; BC et AC; Puis en déduire la nature du triangle ABC? Justifier la réponse. (0,5+0,5+0,5+0,5 points)

4) Soit (C) le cercle circonscrit au triangle ABC. Déterminer les coordonnées de son centre I et calculer son rayon r. (0,5+0,5point)

5) Soit (T) la tangente au cercle (C) en B. Déterminer une équation cartésienne de (T). (1point)

**BONNE COMPOSITION A TOUS ET A TOUTES**