



# DEVOIR N°1 DE MATHÉMATIQUES

## Premier trimestre

- Cette épreuve comporte deux parties indépendantes à traiter obligatoirement.
- Compte sera tenu de la propreté de la copie et de l'exactitude des résultats.

### Première partie (10points)

Dans cette partie, toutes les questions sont indépendantes.

#### I) Répondre par vrai ou faux : (2points)

- 1) Soient A, B et E trois points distincts du plan et k un réel quelconque, si  $\vec{AB} = k \cdot \vec{AE}$  alors les vecteur  $\vec{AB}$  et  $\vec{AE}$  ont le même sens. (0,5point)
- 2) On appelle valeur absolue d'un réel t, le réel noté |t| et définie par :  

$$|t| = \begin{cases} t & \text{si } t \leq 0 \\ -t & \text{si } t \geq 0 \end{cases} \quad (0,5\text{point})$$
- 3) Soient  $\vec{AB}$  et  $\vec{AC}$  deux vecteurs du plan non nul, tel que  $\vec{AC} = k \vec{AB}$ . Les vecteurs  $\vec{AB}$  et  $\vec{AC}$  ont le même sens quel que soit le réel k. (0,5point)
- 4) Le vecteur nul ( $\vec{0}$ ) est colinéaire à tout vecteur du plan. (0,5point)

#### II) Choisir la bonne réponse :(5point)

- 1) Soient x et y deux réels tels que  $3 \leq x \leq 5$  et  $6 \leq y \leq 7,5$ ; un encadrement de  $-xy$  est : (1point)
  - a)  $18 \leq -xy \leq 37,5$  ; b)  $-30 \leq -xy \leq -22,5$  ; c)  $-37,5 \leq -xy \leq -18$
- 2) On donne  $-1 \leq \frac{t}{2} + 1 \leq 1$ ; un encadrement de t est : (1point)
  - a)  $-\frac{3}{2} \leq t \leq \frac{3}{2}$  ; b)  $-1 \leq t \leq 0$  ; c)  $-2 \leq t \leq 0$
- 3) On donne  $-4 < t < -3$  et  $-1 < z < 2$ ; un encadrement de  $t - z$  est: (1point)
  - a)  $-6 < t - z < -2$  ; b)  $3 < t - z < 5$  ; c)  $-5 < t - z < -3$
- 4) Soient  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$  deux vecteurs non colinéaires. On donne  $\vec{u} = 2\vec{i} - \vec{j}$  et  $\vec{v} = -8\vec{i} + 4\vec{j}$ .  
On a : (1point)
  - a)  $\vec{v} = -8\vec{u}$  ; b)  $\vec{v} = 4\vec{u}$  ; c)  $\vec{u} = \frac{1}{2}\vec{v}$  ; d)  $\vec{u} = -\frac{1}{4}\vec{v}$
- 5) Soit  $f(x) = |5 - 2x|$ ; l'expression sans le symbole de la valeur absolue de f est donnée par : (1point)

$$a) f(x) = \begin{cases} -2x + 5 & \text{si } x \in ]-\infty; \frac{5}{2}] \\ 2x - 5 & \text{si } x \in [\frac{5}{2}; +\infty[ \end{cases} ; b) f(x) = \begin{cases} 5 - 2x & \text{si } ]-\infty; \frac{5}{2}[ \\ -5 + 2x & \text{si } x \in [\frac{5}{2}; +\infty[ \end{cases}$$

$$c) f(x) = \begin{cases} -2x + 5 & \text{si } x \in [\frac{5}{2}; +\infty[ \\ 2x - 5 & \text{si } x \in ]-\infty; \frac{5}{2}] \end{cases}$$

#### III) Répondre aux questions suivantes :

- 1) Soit  $\vec{u}$  un vecteur non nul ( $\vec{u} \neq 0$ ). On considère les points A ; B et C tel que :  
 $\vec{AB} = 2\vec{u}$  et  $\vec{AC} = -16\vec{u}$ . Démontrer que les points A ; B et C sont alignés. (1point).

2) Ecrire sous forme d'intervalle l'ensemble des réels  $x$  tel que :

$$x \leq -1 \text{ ou } x \in \left] -\frac{1}{2}; \frac{12}{7} \right]. \text{(1point)}$$

3) Ecrire sous forme d'inégalité l'ensemble de réels  $x$  tels que :

$$x \in \left] -\frac{1}{3}; 0 \right] \cap \left[ \frac{1}{12}; +\infty \right[ \text{ (1point)}$$

Deuxième partie : (10 points)

Exercice1 : (4 points)

Soient A et B deux points d'abscisses respectives -2 et 5 sur une droite graduée et le point M d'abscisse  $3x$  et N d'abscisse  $-x$ .

On donne  $f(x)=AM$  et  $g(x)=BN$  où BN et AM définissent des distances dans IR

1) Exprimer  $f(x)$  et  $g(x)$  en fonction de  $x$ .(2points)

2) On donne  $h(x)=|3x+2|+|-x-5|$ .

Ecrire  $h(x)$  sans le symbole de la valeur absolue. (2points)

Exercice2 : (6points)

ABC est un triangle tel que  $AB=4$  ;  $AC=3$  et  $BC=5$ .

Les points D et E sont-elles que  $\overrightarrow{BD}=2\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{EC}=2\overrightarrow{CA}$ .

1-a) Tracer le triangle ABC en respectant les dimensions données. (1point)

b) construire les points D et E sur la même figure. (2point)

2) On pose  $\vec{u}=\overrightarrow{BC}-(\overrightarrow{BD}+\overrightarrow{EC})$  ;

a) Préciser l'origine et l'extrémité de  $\vec{u}$  après l'avoir réduit au maximum. (1point)

b) Exprimer  $\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{EC}$  en fonction de  $\overrightarrow{CB}$ .(1point)

c) En déduire  $\vec{u}$  en fonction de  $\overrightarrow{BC}$ .(1point)

**BONNE RENTREE SCOLAIRE A TOUS ET A TOUTES**