

BEPC
SESSION 2018
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 (6 points)

- A- Le tableau ci-dessous présente la liste de quelques actions à mener sur des sols et les résultats attendus

ACTIONS A MENER	RESULTATS ATTENDUS
1- Reboisement 2- Apport d engrais 3- Assolement 4- Abandon des feux de brousse 5- Engazonnement 6- Amendement 7- Jachère 8- Pallage	Protéger le sol (P) Améliorer la fertilité du sol (A)

Associe chaque action au résultat attendu en utilisant les chiffres et les lettres.

- B- Les affirmations suivantes sont relatives à la dégradation des sols.
- L'absence de couvert végétal est un facteur de dégradation du sol.
 - L'eau est un agent de dégradation des sols
 - La dégradation des sols est due uniquement à l'action du vent
 - La nature du sol est un facteur de dégradation

Réponds par Vrai ou par Faux à chacune des affirmations en utilisant les lettres.

EXERCICE 2 (6 points)

Les mots et groupes de mots suivants sont extraits du texte ci-dessous relatif à l'infection due au VIH
 Système immunitaire, agent pathogène, un comportement responsable, pandémie, opportunistes, VIH, Lymphocytes T₄, fléau, remède, mère-enfant, tuberculose, abstinence

Le SIDA est un (1) qui tue des milliers de personnes dans le monde. Cette (2) est causée, par un virus appelé (3). La transmission de cet (4) se fait par trois principales voies : la voie sanguine, la voie (5) et la voie sexuelle. Une fois présent dans l'organisme humain, ce microbe s'attaque à un type de cellules sanguines appelées (6) et les détruit. L'organisme infesté, perd l'efficacité de son (7). Ainsi, l'affaibli l'organisme est alors exposé à des maladies dites (8) comme la (9), le zona etc. Aujourd'hui aucun (10) n'est trouvé pour guérir de ce mal. Le seul moyen efficace pour éviter l'infection par le VIH est d'adopter (11) tel que (12).

Associe à chaque chiffre du texte le mot ou le groupe de mots qui convient.

EXERCICE N°3 (8 points)

Une opération de don de sang est organisée par le club de santé de ton établissement. Quatre élèves décident d'y participer afin d'appartenir à la famille des donneurs bénévoles de sang. Une semaine plus tard, ils obtiennent leurs cartes de groupe sanguin avec des mentions différentes. Soucieux de comprendre ces différentes mentions, ils t'interrogent pour les éclairer. En t'appuyant sur les résultats de groupage de leur sang consignés dans le tableau ci-dessous.

Tableau des résultats de groupage

Groupe sanguin testé	Sérum test contenant les agglutinines			Anti-Rhésus
	Anti-B	Anti-A	Anti-AB	
Camarade 1				
Camarade 2				
Camarade 3				
Camarade 4				



Sang non agglutiné



Sang agglutiné

- 1- Cite les différents groupes sanguins du système ABO.
- 2- Détermine le groupe sanguin mentionné sur chaque carte.
- 3- Propose pour chacun de tes camarades les receveurs possibles.

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS - DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

BEPC - SESSION 2018

CORRIGE ET BAREME DE SVT : ZONE 3

CORRIGE	BAREME
Exercice 1 6 points	
A - 1 - P 3 - P 5 - P 7 - A (dip) 2 - A 4 - P 6 - A 8 - P (v.A)	$0,5 \times 8 = 4$ pts
B -	
a - Vrai c - Faux b - Vrai d - Vrai	$0,5 \times 4 = 2$ pts T: 6 pts
Exercice 2 : 6 points	
1: fléau 2: pandémie 3: VIH 4: agent pathogène 5: mère - enfant 6: Lymphocytes T4 7: système immunitaire 8: opportunistes 9: tuberculose 10: remède 11: comportement responsable 12: abstinence	$0,5 \times 12 = 6$ pts

SERVICE ORGANISATION DU BEPC, tél. Sous/Direction des Examens et Concours scolaires : 20 32 19 45
Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale des barèmes

Exercice 3 : 8 points

1- les différents groupes sanguins du système ABO sont : A, B, AB, O

0,25 x 4
1pt

2- Détermination du groupe sanguin mentionne sur chaque carte.

0,75 x 4
3pts

camarade 1 (carte 1) : A⁻
 camarade 2 (carte 2) : O⁺
 camarade 3 (carte 3) : B⁻
 camarade 4 (carte 4) : AB⁺

3- Les receveurs possibles pour chaque camarade :

camarade 1 (carte 1) : A⁻, AB⁻, AB⁺, A⁺
 camarade 2 (carte 2) : O⁺, A⁺, B⁺, AB⁺
 camarade 3 (carte 3) : B⁻, AB⁻, AB⁺, B⁺
 camarade 4 (carte 4) : A, B⁺

0,25 x 4 = 1pt
 0,25 x 4 = 1pt
 0,2 x 4 = 1pt
 1 pt

T: 8 pts.