Fomesoutra.com
ça soutra!

DEVOIR N°2

Année scolaire : 2025- 2026

Niveau : 3ème
Durée : 1 H 30 min
Matière : S.V.T.

Exercice 1 (6 points)

Partie A

Le chef de l'équipe dresse ensuite l'anagramme sur la feuille annexe et te propose les définitions suivantes :

1- Cellule de l'organisme attaquée par le Virus du sida dès son entrée dans l'organisme.

2- Conséquence grave provoquée par la multiplication du virus dans l'organisme.

3- Nom du virus du sida.

4- Individu dont l'organisme contient le virus du sida mais ne présentant aucun symptôme.

5- Moyen de lutte utilisé par l'homme contre la transmission du virus du sida par voie sexuelle.

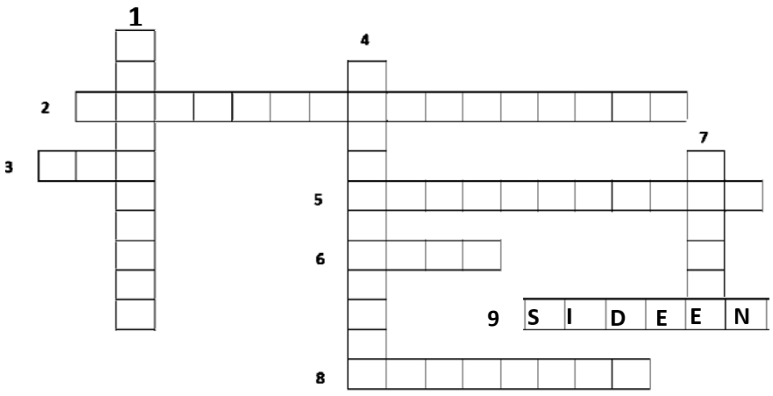
6- Sigle désignant le syndrome d'immunodéficience acquise.

7- Symptôme persistant lors de la manifestation du sida.

8- Méthode de lutte contre la transmission du virus par voie sexuelle, observée par les deux partenaires.

9- Ce dit d'une personne qui a le SIDA.

En te servant de ces définitions, remplis au stylo et en lettres majuscules cet anagramme en utilisant les chiffres (Exemple : 9 – SIDEEN).



Partie B

Les étapes de l'infection de l'organisme par le VIH sont donnes dans le désordre.

a) Multiplication rapide du VIH dans le lymphocyte T_4.

b) Destruction du lymphocyte T_4.

c) Pénétration du virus dans le lymphocyte T_4.

d) Infection d'autres lymphocytes.

e) Accolement du virus à la paroi du lymphocyte T_4.

f) Pénétration du virus dans l'organisme.

Range-les dans l'ordre chronologique du déroulement du mécanisme de l'infection en utilisant les lettres.

Exercice 2 (8 points)

Partie A

Lors d'une campagne de sensibilisation contre le VIH/SIDA et les grossesses précoces en milieu scolaire, un élève de 3ème fait les propositions de comportements suivants à adopter pour une vie saine :

1- Etre fidèle à son partenaire ;

2- Se laver les mains avant de manger ;

3- Avoir des rapports sexuels protégés ;

4- S'abstenir de rapport sexuel avant le mariage ;

5- Eviter les accolades ;

6- Utiliser du matériel médical à usage unique ;

7- Eviter d'utiliser les mêmes couverts que le malade ;

8- Opter pour le dépistage volontaire ;

En utilisant les chiffres, réponds par vrai ou par faux aux propositions ci-dessus.

Partie B

Le texte ci-dessous est relatif au mécanisme de l'infection à VIH.

Le sida est une ...**1**...infectieuse transmise par .....**2**.... et par voie ...**3**..... ou encore de ...**4**..... . Il est provoqué par un virus qui détruit les ...**5**... dans lesquels il s'est développé et s'est multiplié, entrainant ainsi l'effondrement du ...**6**... de l'organisme. C'est pour cela que ce virus porte le nom de **…7…** et la maladie induite est appelée **…8…** L'individu qui vit simplement avec le virus est qualifié de ...**9**... s'il ne présente aucun signe de la maladie. Dans ce cas, on peut dire qu'il est porteur **…10…..** Lorsque son état de santé se dégrade et qu'il est souvent très malade, il devient un .....**11**... . Ces maladies qui apparaissent suite à la destruction du système de défense sont dites **…12….**

Complete le texte ci-dessus à l'aide des mots et groupes de mots suivants en utilisant les chiffres et les lettres : ***a-Sain ; b-Lymphocytes T4 ; c-Système de défense ; d-Sexuelle ; e-SIDA ; f-Opportunistes ; g-Séropositif ; h-VIH ; i-Voie sanguine ; j- Sidéen ; k- La mère à l'enfant : l-Maladie. (Exemple 13-m)***

<u>Exercice 3</u> (6 points)

Un chauffeur de car de transport a l'habitude de se faire raser par un barbier ambulant à la gare routière de sa localité. Il tombe gravement malade et est conduit à l'hôpital par son fils, élève en classe de 3ème. Le test de dépistage du VIH effectué par le médecin est positif. Celui-ci informe le fils du chauffeur que son père souffre du SIDA et que les maladies qui se manifestent chez lui, sont des maladies dites opportunistes. Le chauffeur et son fils s'interrogent sur l'origine de cette maladie.
Tu es sollicité pour les aider à comprendre l'infection et les maladies qui se manifestent chez le père.

1- Définis les sigles SIDA et VIH.

2- Identifie la voie par laquelle le chauffeur a été contaminé.

3- Explique l'apparition des maladies opportunistes chez le chauffeur.

4- Propose deux comportements qu'aurait dû adopter le chauffeur pour éviter l'infection due au VIH/SIDA.

CORRIGE ET BAREME DU DEVOIR N°2

Exercice 1 (8 points)

Partie A (0,75X 8= 6 points)

1- Lymphocyte ; 2- ImmunoDéficience ; 3- VIH ; 4- séropositif ; 5- Préservatif ; 6- SIDA ; 7- fièvre ; 8- fidélité

Partie B

f – e – c – a – b – d **2 pts**

Exercice 2 (5 points)

Partie A (0,25X 8= 2pts)

1- VRAI ; 2- FAUX ; 3- VRAI ; 4- VRAI ; 5- FAUX ; 6- VRAI ; 7- FAUX ; 8- VRAI

Partie B (0,25X 12= 3 pts)

1- l ; 2- i ; 3- d ; 4- *k ;* 5- *b ;* 6- *c ;* 7-*h ;* 8- *e ;* 9- *g ;* 10- *a ;* 11- *j ;* 12- *f*

Exercice 3 (7 points)

1/ **SIDA** : Syndrome de l'immunodéficience Acquise **(1,25 pt)**
VIH : Virus de l'Immunodéficience Humaine **(1,25 pt)**.

2/ Le chauffeur a été contaminé par voie sanguine **(1 pts)**

3/ Les maladies opportunistes sont apparues à la suite de l'affaiblissement du système immunitaire causé par la destruction des lymphocytes T4 par le VIH. **(2 pt)**

4/ Les deux comportements :

- Stériliser préalablement le matériel utilisé pour le rasage. **(0,75 pt)**
- Avoir son rasoir à usage personnel. **(0,75 pt)**