

Leçon 15: Le plus-que parfait des verbes du 1^{er}, 2^e et 3^e groupe

Le plus-que-parfait des verbes du 1^{er} groupe

1-Conjugué ces verbes au passé composé

	<i>Parler</i>	<i>Rester</i>	<i>Rentrer</i>
<i>J'</i>
<i>Tu</i>
<i>Il/Elle</i>
<i>Nous</i>
<i>Vous</i>
<i>Ils/Elles</i>

2-Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait

Nous (copier) notre leçon.

J' (acheter) un livre. Elles

(monter) sur un arbre.

La voiture (tomber) dans un ravin.

Le maître (rester) en classe.

Tu (retrouver) ton sac.

Grand-père (parler) de la paix

Ils (retourner) à la maison.

Leçon 1 : Les noms féminins terminés par tié, té ou é

Exercice 1 : Complète ces mots par é ou ée

Une arm...., la cl..., une assembl...., la f..., une id...., la
poup...., la pât..., la beaut..., la piti...., la dict...., une
cuiller...., une pinc...., la ros...., la jet...., la travers....,
une mar..., une araign..., la simplicit...., une brouett.....
la mont...., une pellet....., la moiiti....., la bont....

Exercice 2 : Complète ces phrases par é ou ée

C'est la rentr... des classes. Le maître ouvre avec rapidit.... la
porte avec une cl.... La moiiti... des élèves est absente. Le
maître fait une dict.... Cette ann... nous sommes au CM2.
A la mont.... de la mosqu...., il voit de la fum....

Exercice 3 : trouve un nom féminin en té, tié ou ée à partir de ces mots, expressions, adjectifs ou verbes

Beau = ; Rapide =

Ferme = ; Facile =

Ami = ; Monter =

Bon = ; Gorge =

Le contenu d'une pelle =

Jeter = ; Le contenu d'une cuillère =

Leçon 7: Avoir et être au conditionnel présent

1-Conjugué ces verbes au conditionnel présent

	<i>Etre</i>	<i>Avoir</i>
<i>Je (J')</i>
<i>Tu</i>
<i>Il/Elle</i>
<i>Nous</i>
<i>Vous</i>
<i>Ils/Elles</i>

2-Mets ces verbes suivants au présent du conditionnel

Vous (*avoir*) un nouveau vélo.

Nous (*avoir*) une maîtresse. *Tu* (*être*)

bien avec tes parents. Les élèves..... (*être*) à la fête

demain. *Elle* (*avoir*) une nouvelle tablette.

Nous (*être*) au marché. *Tu* (*avoir*)

écouter à la porte. Quand je (*être*) grand,

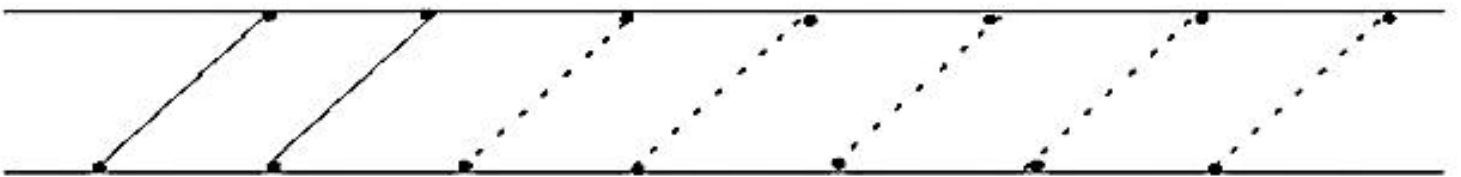
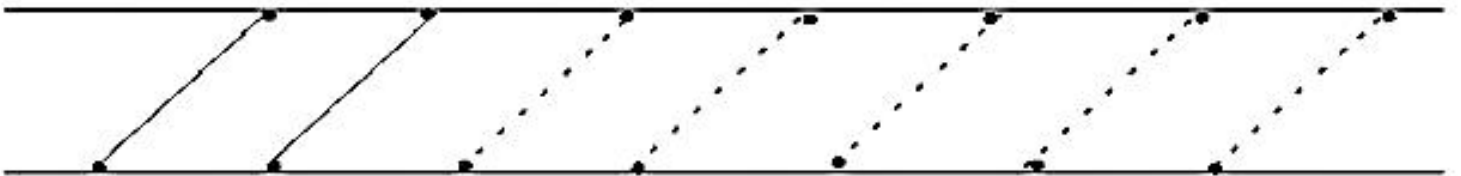
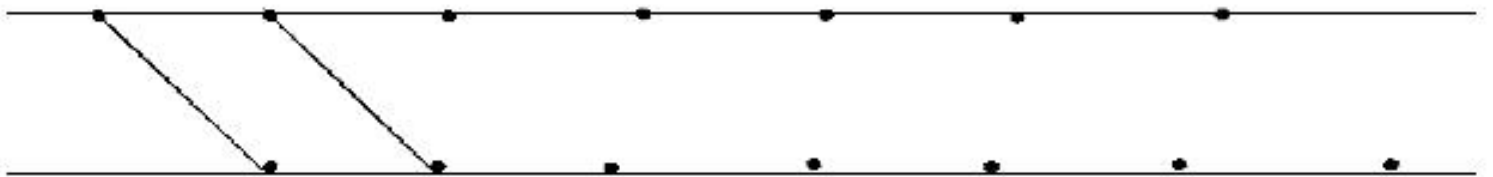
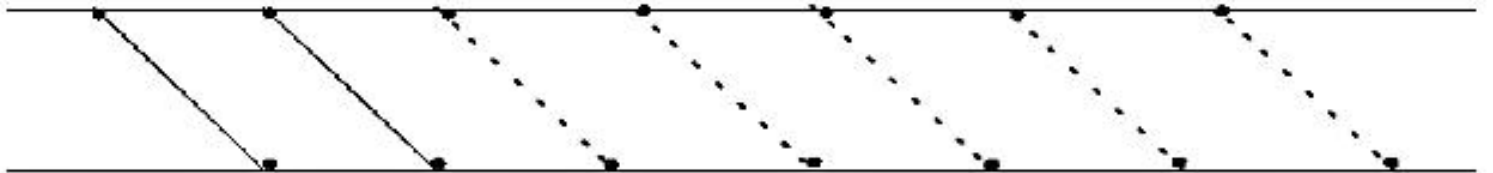
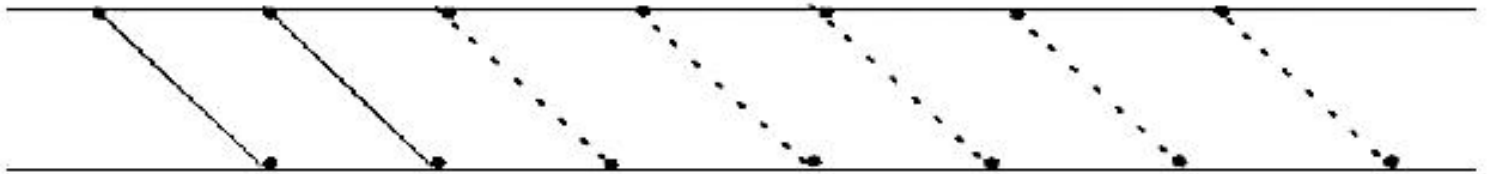
j' (*avoir*) une grande maison.

Vous (*être*) à la mosquée le vendredi.

Date :

Leçon 4 : Les traits obliques

Exercice : Continue selon le modèle



1- Entoure le mot si tu vois « l »

moto – vélo – banane – salade – pile – tété – enfant – lune – rue – lapin

2- Forme les syllabes

l → a →

a → l →

3 - Ecriture

l

l

lola

un lapin

la lune

une pilule

la lime

un lama

2-Copie

loli range une lame.

lassiné achète une lime.

le lama est un animal.

lologi mange de la salade.

5-Reconstitue les mots

te-ma-to = une

to-mo = une

te-no = une

lo-vé = un

bot-ro = un

be-ro = une

do-ju = du

6- Reconstitue les phrases

lave-apo-pot-un

papa-moto-sa-allume

odilon-note-a-bonne-une

apo-tomate-une-a

7-Complète les phrases avec : robot, tomates, moto

papa démarre sa vieille

le maître dessine un au tableau

fatou lave des

8- Trouve le nom du dessin ou dessine



un vélo

.....

une robe

Date :

Leçon 33 : le verbe être

1- Complète par : sommes – suis – sont – es – êtes - est

je malade - tu malade - il/elle malade
nous malades - vous malades - ils/elles malades

2 – Relie

je •	• est	nous •	• êtes
tu •	• es	vous •	• sont
il/elle •	• suis	ils/elles •	• sommes

3- Complète par : je – tu – il/elle – nous – vous – ils/elles

..... êtes	..... sont
..... suis	..... sommes
..... es	..... est

4- Conjugue le verbe être au présent

je	nous
tu	vous
il/elle	ils/elles

Leçon 1

Les symboles de la Côte d'Ivoire

Exercice 1 : Entoure le drapeau de la Côte d'Ivoire



Exercice 2 : Entoure les couleurs du drapeau de la Côte d'Ivoire.

Blanc, jaune, noir, vert, rouge, bleu, orange, rose

Exercice 3 : Entoure l'hymne national de la Côte d'Ivoire

Salut ô terre ; l'Abidjanaise ; l'hospitalité ; le coupé-décalé

Exercice 4 : Mets une croix dans la bonne case.

Le drapeau représente mon pays, je dois le respecter.

Quand on chante l'hymne national, on doit sauter.

Les couleurs du drapeau ivoirien sont : bleu-vert-orange.

L'hymne national de la Côte d'Ivoire est l'Abidjanaise.

Exercice 5 : Dessine le drapeau de la Côte d'Ivoire et colorie -le

Séance 1 : La comparaison

Exercice 1 : Mets le signe : <, > ou =

7 ... 4 ; 10 ... 18 ; 20 ... 15 ; 16 ... 06 ; 12 ... 12 ; 35 ... 46 ; 27 ... 29
19 ... 17 ; 78 ... 87 ; 100 ... 99 ; 67 ... 67 ; 51 ... 60 ; 76 ... 67 ; 21 ... 9

Exercice 2 : Complète avec un nombre qui convient

7 > ; 19 > ; 1 > ; 20 > ; 9 = ; 12 > ; 10 > ;
18 = ; 54 < ; 99 < ; 63 < ; 48 < ; 70 <

Exercice 3 : Mets le signe : <, > ou =

45 54 ; 23 15 ; 87 100 ; 49 69 ; 77 72 ; 30 + 2 32
65 60 + 6 ; 84 79 ; 80 + 13 93 ; 57 75 ; 17 19 ; 30 20

Exercice 4 : Complète avec un nombre qui convient

38 < ; 76 = ; 16 > ; 100 > ; 51 < ; 20 > ; 93 < ;
17 = ; 0 < ; 40 > ; 62 < ; > 99 ; > 76 ; 80 <

Exercice 5 : Mets le signe : <, > ou =

21 24 ; 36 35 ; 83 38 ; 69 49 ; 57 50 + 8 ; 70 + 2 72
95 90 + 9 ; 51 39 ; 60 + 14 74 ; 43 34 ; 9 19 ; 70 80

Séance 7 : Les nombres 12 et 13

Exercice 1 : Copie

12

douze

13

treize

Exercice 2 : Relie les collections correspondantes à l'étiquette-nombre

The exercise features a central oval containing the number 13. To its left, there are four collections: a group of 12 spiders, a 3x3 grid of 9 red squares, a vertical column of 3 yellow circles, and a group of 13 green crosses. To the right of the number 13, there are four more collections: a group of 13 grey rectangles, a 2x3 grid of 6 purple hexagons, a vertical column of 3 blue stars, and a group of 13 small human figures.

Exercice 3 : Complète la collection

The first oval contains 12 purple hexagons and has an empty box below it. The second oval contains 13 black triangles and has an empty box below it.

Exercice 4 : Dessine la collection

The first oval is empty and has a box containing the number 12 below it. The second oval is empty and has a box containing the number 13 below it.

Les verbes en « er » au présent de l'indicatif



Je connais ma leçon.

Est-ce vrai ou faux ?

- Le présent de l'indicatif est un temps du passé. **Vrai ou faux ?**
- Au présent, les verbes du premier groupe ne se conjuguent pas tous de la même manière. **Vrai ou faux ?**
- Pour conjuguer les verbes du premier groupe, on coupe la terminaison « er » et on complète le radical par : Je (e), Tu(es), Il/Elle(e), Nous (ons), Vous (ez), Ils/Elles (ent). **Vrai ou faux ?**
- “Nous dansont” est juste **Vrai ou faux ?**



Je m'exerce.

Conjugué ces verbes suivants au présent de l'indicatif

	Remuer	Tomber	Parler
Je	-----	-----	-----
Tu	-----	-----	-----
Il/Elle	-----	-----	-----
Nous	-----	-----	-----
Vous	-----	-----	-----
Ils/Elles	-----	-----	-----

	sauter	étudier	rêver
Je(j')	-----	-----	-----
Tu	-----	-----	-----
Il/Elle	-----	-----	-----
Nous	-----	-----	-----
Vous	-----	-----	-----
Ils/Elles	-----	-----	-----

Leçon 30 : mots-outils : le - la

1- Complète par « le » ou « la »

on écrit devant les noms féminins.

on écrit devant les noms masculins.

2- Complète par : le ou la

..... tomate, télé, vélo, maison, maître, rat

3- Recopie les mots dans le tableau qui convient

banane – pot – robot – moto – ballon – daba – patate – poupée – lapin

Les mots devant lesquels on peut écrire « le »	Les mots devant lesquels on peut écrire « la »
.....
.....
.....

4- Relie le mot-outil aux noms appropriés

le •	• voiture	|	la •	• pot
la •	• maître		le •	• mur
	• papa			• lune
	• maman			• pile

5- Complète par le ou la

..... pipe , lit , bébé , robot , robe , salade

Séance 6 : addition avec retenue à l'aide du matériel de base 10 (2 chiffres)

Exercice 1 : calcule à l'aide du matériel de bas 10

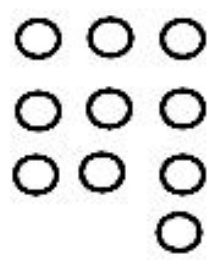

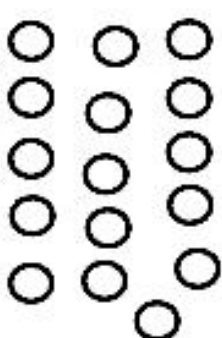
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
$36 + 23 = \dots\dots\dots$		
$13 + 45 = \dots\dots\dots$		
$80 + 17 = \dots\dots\dots$		

Exercice 2 : calcule à l'aide du matériel de bas 10



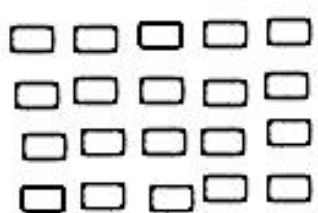
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
$25 + 36 = \dots\dots\dots$		
$48 + 34 = \dots\dots\dots$		
$68 + 17 = \dots\dots\dots$		

B- La division

Exercice 1 : Entoure les ronds par 2 et fais les divisions suivantes

	$10 \overline{) 2}$		$6 \overline{) 2}$		$16 \overline{) 2}$
--	---------------------	---	--------------------	---	---------------------

Exercice 2 : Entoure les éléments par le nombre indiqué et fais la division

Cas 1 : par 8		Cas 2 : par 3		Cas 3 : par 5	
	$16 \overline{) 8}$		$12 \overline{) 3}$		$20 \overline{) 5}$

Exercice 3 : Fais les divisions suivantes

$$21 \overline{) 3} \quad ; \quad 10 \overline{) 5} \quad 12 \overline{) 4} \quad 14 \overline{) 2}$$

Exercice 4 : Fais les divisions suivantes

$$27 \overline{) 3} \quad ; \quad 7 \overline{) 7} \quad 15 \overline{) 3} \quad 24 \overline{) 6}$$

Séance 5 : Soustraction avec retenue sans le tableau de numération

Exercice 1 : Calcule ces sommes suivantes

$$\begin{array}{r} 656 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 : Pose et effectue

$973 - 534$

$358 - 49$

$463 - 329$

$845 - 308$

$678 - 328$

Séance 6 : La fonction « retrancher n »

Exercice 1 : Complète

17	14	27	39

-7

46	86	213	167

-12

Exercice 2 : Trouve l'opérateur et complète

420	155	406	387
400			

-...

150	67	764	698
	35		

-...

Date :

Leçon 13 : le - la - les

1- Complète par « le » ; « la » ou « les »

on écrit devant les noms féminins.

on écrit devant les noms masculins.

on écrit devant les noms masculins et féminin au pluriel.

2- Complète par : les, le ou la

..... tomate, télé, enfants, vélo, routes

..... maison, maître, femmes, rat, éléphants

3- Complète par : banane ; tableau ou bics

le ; les ; la

4- Relie le mot-outil aux noms appropriés

le •
la •
les •

- voiture
- pots
- papa
- cahiers
- maître
- maman

la •
les •
le •

- pot
- billes
- mur
- lune
- poupées
- pile

5- Complète par le, les ou la

..... pipe, lits, bébé, robot, tables, robe

..... salade, maisons, mangue, papa, tête

4. Reconstitue les mots

bot-ro = un ; bé-bé = le

pe-ju = une ; la-de-sa = la

5. Reconstitue les phrases

bébé-le-lave-maman =

sonny-salade-de-la-mange =

ali-lune-la-regarde =

une-porte-jupe-moahé =

6. Complète par : robot, jupe, sirop ou vélo

le maître dessine un..... au tableau.

elsa lave sa sale.

bilé est sur son

le bébé boit son

7. Relie chaque lettre en capitale

à sa coorespondance en script

R	U	S	É	D
---	---	---	---	---

s	d	u	r	é
---	---	---	---	---

8. Ecris ces lettres

R

U

S

É

D

Date :

Leçon 2 : Révision « r u s é d »

Exercice 1 : Ecriture

r

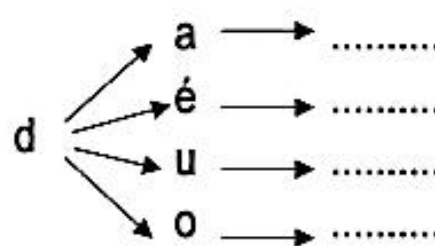
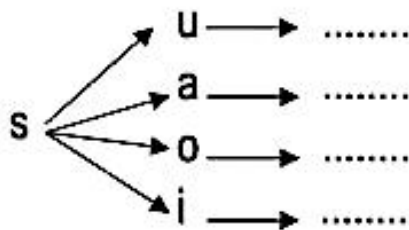
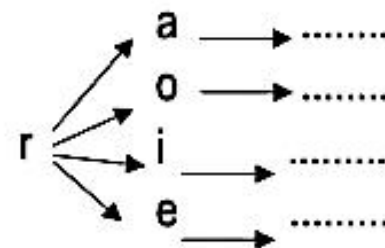
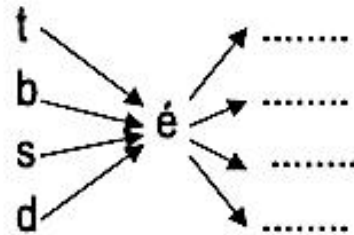
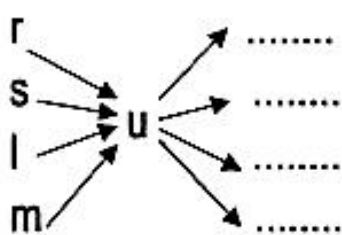
u

s

é

d

Exercice 2 : Forme les syllabes suivantes



3. Copie

un robot

une jupe

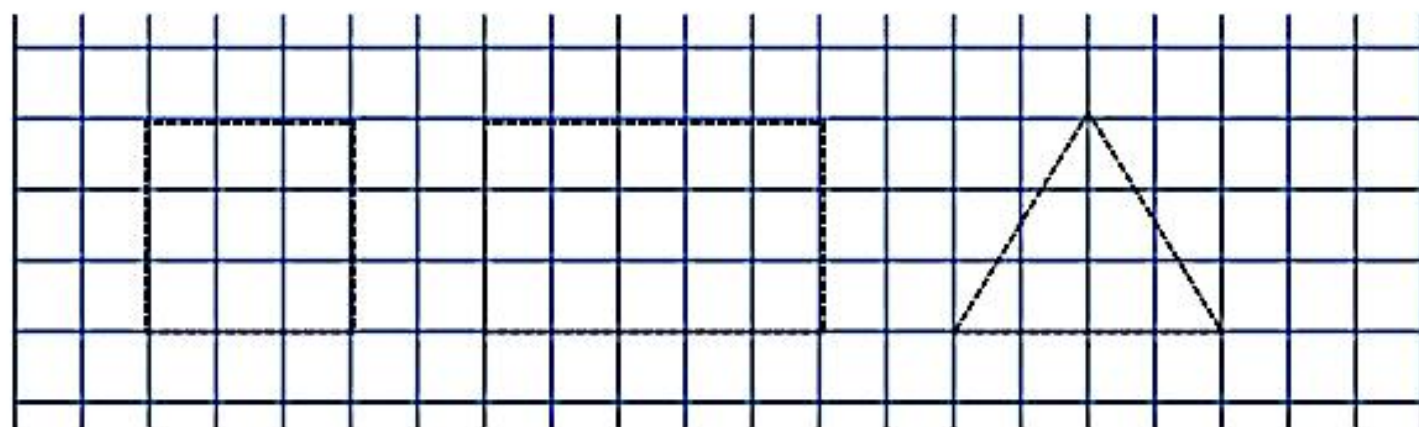
la salade

le bébé

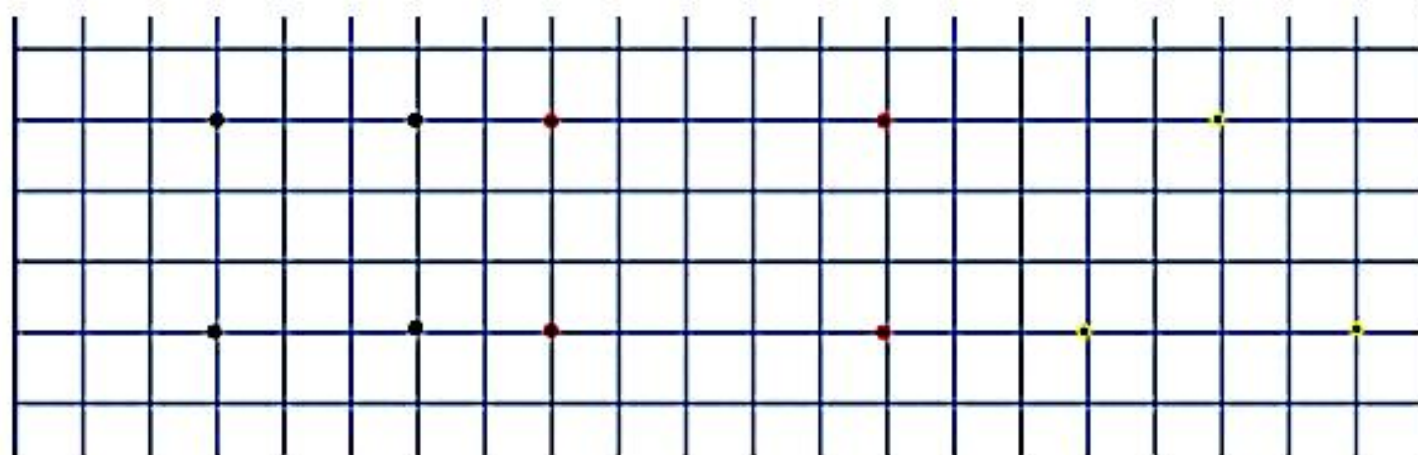
une dent

Séance 5 : Construction de figure sur un quadrillage : le carré, le rectangle et le triangle

Exercice 1 : Relie les pointillés pour former des figures géométriques

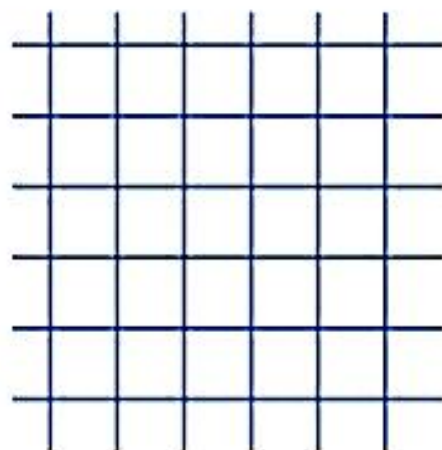


Exercice 2 : Relie les points pour former des figures géométriques

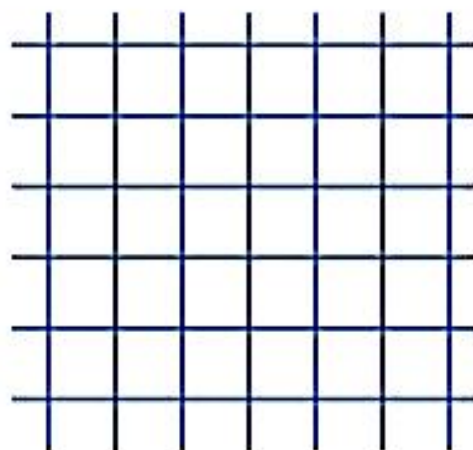


Exercice 3 : Dessine :

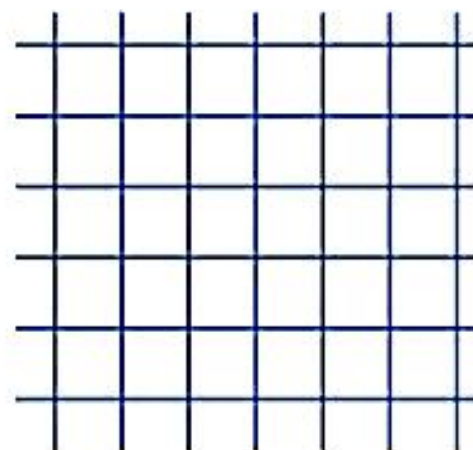
a) carré



b) triangle



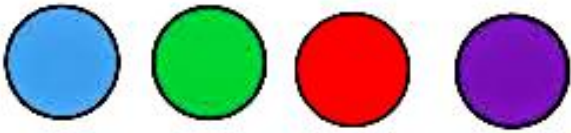
c) rectangle



Couleur : le rouge et le bleu

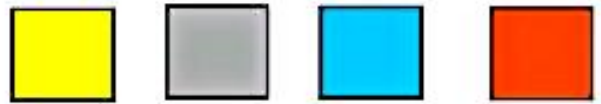
Exercice 1 :

Entoure le rouge de cette liste



Exercice 2 :

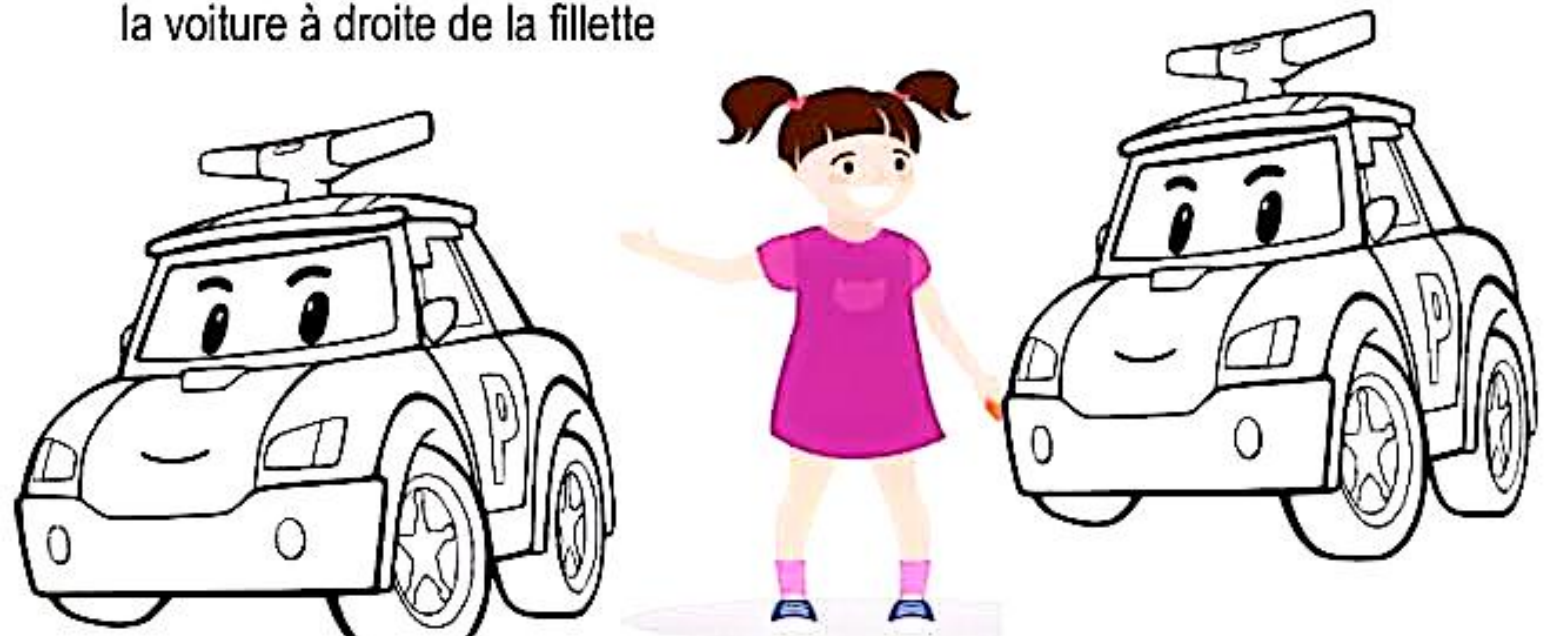
Entoure le bleu de cette liste



Exercice 3 : Colorie en rouge le papillon à gauche de la fillette et en bleu le papillon à droite de la fillette



Exercice 4 : Colorie en rouge la voiture à gauche de la fillette et en bleu la voiture à droite de la fillette

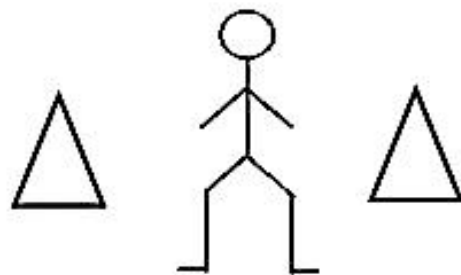


Séance 1 : La notion de "à gauche / droite"

Exercice 1 : Entoure le ballon qui est à gauche du bonhomme



Exercice 2 : Entoure le triangle qui est à droite du bonhomme



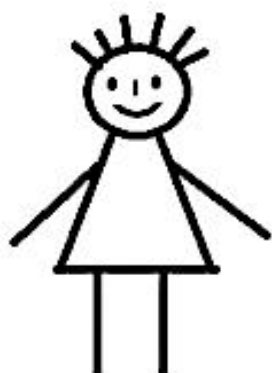
Exercice 3 : Mets une croix dans la peluche de gauche



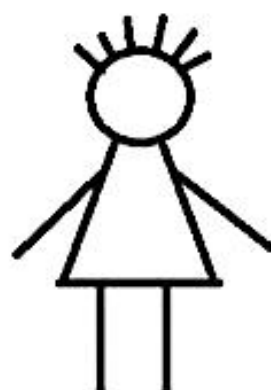
Exercice 4 : Entoure la peluche qui se trouve à droite de la fillette



Exercice 5 : Dessine un rond sous le pied droit du bonhomme



Exercice 6 : Dessine une croix sur le bras gauche du bonhomme



Leçon 2

Les lignes

Exercice 1 : Entoure la ligne courbe fermée



Exercice 2 : Entoure la ligne courbe ouverte



Exercice 3 : Entoure la ligne droite



Exercice 4 : Entoure la ligne brisée



Exercice 5 : Dessine une ligne courbe ouverte

Exercice 6 : Dessine une ligne courbe fermée

Exercice 7 : Dessine une ligne droite

Exercice 8 : Dessine la ligne brisée

4-Reconstitue les mots

pa-nier = un

in-mier-fir = un

po-cier-li = un

es-lier-ca = un

5 -Reconstitue les phrases

collier-dotiéni-joli-porte-un

irié-policier-bon-un-est

panier-porte-un-maman

l'atelier-couturier-est-dans-le

6-Complète avec : plombier, gravier, panier,

le répare le robinet.

fatou porte un sur la tête.

papa achète du

7- Complète par : lier - hier- clier- tier

un ca..... ; le be.....; un coco..... ; un bou.....

8- Trouve le nom du dessin ou dessine



.....



.....

un collier

Séance 1 : L'addition

Exercice 1 : Moahé a 14 perles. Maman lui donne encore 8 perles.
Trouve le nombre total de perles de Moahé à l'aide d'un diagramme.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ perles}$$

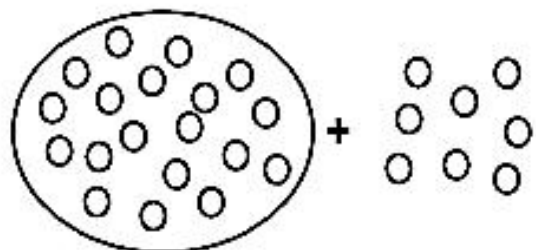
Exercice 2 : Maman a 20 oranges. Papa lui donne encore 17 oranges.
Trouve le nombre d'orange de maman à l'aide d'un diagramme.

Exercice 3 : Bilé a 33 billes et Yao en a 24. Trouve le nombre de billes que les enfants ont à l'aide d'un diagramme.

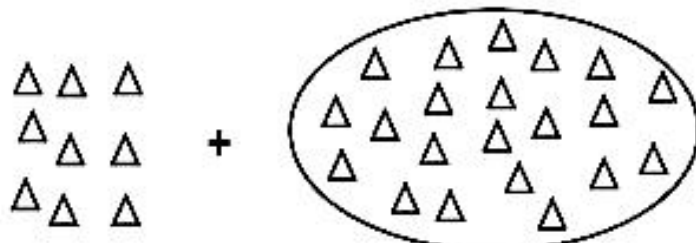
Exercice 4 : Fatou a 30 avocats et Sali a 19 avocats de plus que Fatou.
Trouve le nombre d'avocats de Sali à l'aide du diagramme.

Séance 1 : Ajout d'objets à une collection

Exercice : Trouve la somme



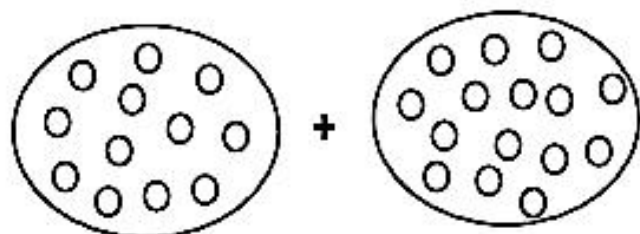
..... + =



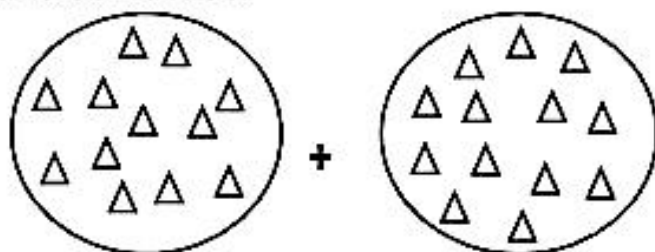
..... + =

Séance 2 : Réunion d'objets de deux collections

Exercice : Trouve la somme des collections suivantes



..... + =



..... + =

Séance 3 : Addition sans retenue à l'aide du tableau de numération

Exercice 1 : Calcule ces sommes

	c	d	u
+	4	5	6
	2	3	1

	c	d	u
+	3	8	4
	5	0	5

	c	d	u
+	2	3	7
	3	4	2

Date :

Leçon 13 : a

1-Entoure le mot si tu vois « a »

pot – banane – salade – moto – bonbon – avocat – vélo – table – route – âne

2- Ecriture

a

a

apalo

une balle

un avocat

une patate

papa

un canard

3 -Copie

mariam joue à la balle.

apo a une banane.

papa achète une daba.

ali mange un ananas.

L'alphabet français



Je connais ma leçon.

L'alphabet français comprend lettres.

Ce sont :

.....

.....

Il y a consonnes. Ce sont:

.....

Il y a voyelles. Ce sont :

.....

Je m'exerce.

1-Ecris en ordre ces lettres alphabétiques

a) c-f-i-a-h-e-b-g-d-k-j

b) z-r-q-w-x-v-s-u-y-t

c) p-i-o-k-n-j-m-l-q

d) a-f-l-p-q-w-t-n-o-e

2-Ecris la lettre qui vient avant et après

....., b,..... ;, t,..... ;,m,..... ;,p,..... ;,e,..... ;, v,..... ;,

y,..... ;,r,..... ;,v,..... ;,i,.....

3-Complète par les lettres qui manquent

A) e-.....-.....-h-.....-j-k-.....-.....-.....-o-.....-.....-.....-t-.....-.....-w-.....

B) a-.....-c-.....-.....-f-.....-h-.....-j-.....-.....-m-.....-.....-p-.....-.....-.....-t-.....-v-.....-.....-y-.....

Le verbe « être » au futur simple de l'indicatif



Je connais ma leçon

Conjugué le verbe être au futur simple de l'indicatif

Je.....	Nous
Tu	Vous
Il/elle	Ils/elles

 Je m'exerce

Conjugué correctement le verbe « être » entre parenthèse au futur simple de l'indicatif

Tu(être) au salon ? Nous(être) en retard. Je(être) malade. Il (être) mon cousin. Vous (être) en classe. Elles (être) nos tantes. Fatou (être) au puits.

 Je fais le point

1-Mets les verbes entre parenthèse au futur simple de l'indicatif

Ali et moi (être) au CM1. Tu (être)..... en retard. La maîtresse (être) absente cet après-midi. Vous (être) au village à 9 H. Je (être) chef de classe. Ils (être) à la fête.

2-Remplace les pointillés par le pronom qui convient

..... serez au village. serai le premier de la classe. seront au supermarché. seras devant. sera absent aujourd'hui. serez fier de moi. serons à Wozo vacances. sera très belle.

Le verbe



Je connais ma leçon.

Est-ce vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse

- Le verbe c'est le mot qui dit ce que fait une personne, un animal ou une chose. **Vrai ou faux ?**
- Le chat miaule sur le toit. Le verbe c'est miaule. **Vrai ou faux ?**
- Le verbe est un mot qui qualifie une personne, un animal, ou une chose. **Vrai ou faux ?**
- Le verbe c'est le mot qui dit comment est une personne, un animal ou une chose. **Vrai ou faux ?**
- Papa va au travail. Le verbe c'est travail. **Vrai ou faux ?**
- Le verbe est le seul mot qui change, si on change le temps de la phrase. **Vrai ou faux ?**
- Les femmes pilent le mil. Le verbe c'est pilent. **Vrai ou faux ?**



Je m'exerce.

Exercice : Souligne le verbe de chaque phrase.

- Je ferme la porte de la chambre.
- Les élèves prennent leur livre.
- Maman garde le bébé du voisin.
- Tu dis des sottises.
- Le match commencera dans deux heures.
- Mon chien mange des os.
- Les spectateurs applaudissent les champions.
- Elle porte son cartable sur son dos.
- les joueurs sont sur le terrain.

Séance 1 : préparation de la sortie.

Exercice 1 : Mets une croix dans la bonne case.

Pour bien réussir une sortie dans un milieu naturel :

- il faut former des groupes de travail.
- Il ne faut pas choisir un chef de groupe.
- Il choisir un maître.
- Choisir un secrétaire qui prend notes.

Exercice 2 : Complète par : vrai ou faux

Prévoir les activités à mener lors de la sortie, consiste à :

Observer la nature. :..... Abîmer les plantes. :.....

Tuer des insectes. :..... Récolter des échantillons. :.....

Exercice 3 : Classe ces matériels dans le tableau qui convient.

Un carnet, des ciseaux, un local, les bottes, une pelle, des jumelles, les gants, les sachets en plastique, une pioche, un crayon, une machette, une loupe, une daba, un couteau

Pour noter	Pour se protéger	Pour récolter	Pour observer	Pour rapporter
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Leçon 1

Les repères naturels

Exercice 1 : Relève la bonne définition

Un repère naturel est :

a-un paysage crée par l'homme. b-un paysage crée par Dieu.

Exercice 2 : Entoure les repères naturels

la forêt, le dispensaire, la route, la rivière, l'école, la montagne, le fromager, les ponts, le marché, la termitière.

Exercice 3 : Réponds par vrai ou faux

Les repères naturels sont créés par l'homme. :.....

Les repères naturels permettent de s'orienter. :

Les repères naturels permettent de se perdre. :.....

L'hôpital est un repère naturel. :

Un cours d'eau est repère naturel. :.....

Les repères naturels nous permettent de nous déplacer. :.....

Exercice 4 : Cite trois repères naturels.

.....

Exercice 5 : Réponds à la question

Un élément créé par Dieu et qui nous permet de nous orienter est un

Leçon 3

La vie des plantes

Séance 1 : la plante

Exercice 1 : Réponds aux questions

La plante comprend combien de partie ? Cite-les.

.....

Exercice 2 : Donne le rôle de chaque partie de la plante en complétant avec ces expressions.

porte des fleurs, des fruits et des feuilles, fixent la plante au sol, permettent à la plante de se développer, lui permettent de se nourrir, de respirer et de transpirer.

-La tige :

.....

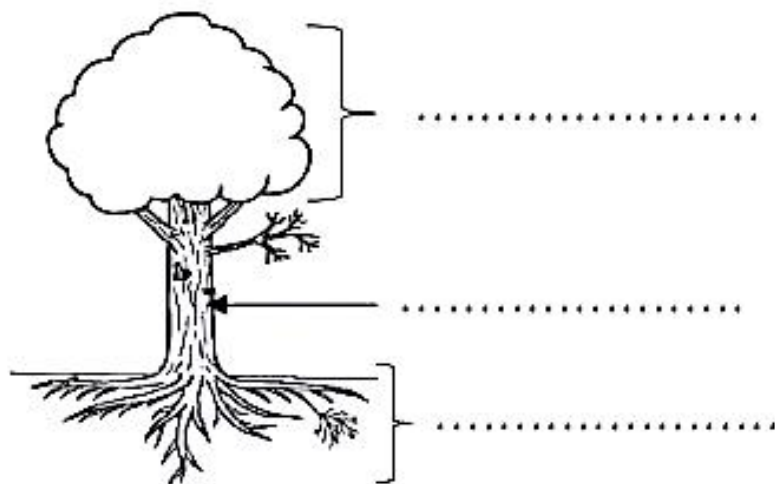
-Les racines :

.....

-Les feuilles :

.....

Exercice 3 : Annote le schéma



Séance 4 : La comparaison des nombres de 0 à 1000

Exercice 1 : Mets le signe $<$, $>$ ou $=$

294 ... 219 ; 537 ... 745 ; 610... 610 ; 143 ... 153 ;
298...300 ; 1000... 999 ; 731...731 ; 54....540
569 ... 509 ; 976 ... 967; 397... 405 ; 995 ... 995

Exercice 2 : Compare les nombres suivants

1 00.....1000 ; 849 849 ; 615 651 ;
266 166 ; 589658 ; 703 730
108 107 ; 431.... 431 ; 300 400

Exercice 3 : Complète avec un nombre qui convient.

617 > ; 983 < ; 458 = ;
..... < 1000 ; > 135 ; 352 < ;
206 > ; 100 < ; 999 <

Exercice 4 : Réponds aux questions

Trois enfants se comparent les billes. Ali a 537 billes. Zadi a 573 billes et Bilé en a 499.

1-Lequel des enfants a le plus grand nombre de billes ?

.....

2-Lequel des enfants a le plus petit nombre de billes ?

.....

Problèmes

1-Ali a 237 bonbons et Bilé en a 451.

Combien de bonbons ont-ils les enfants ?

Solutions

opération

.....
.....
.....
.....

2-Le matin Moahé ramasse 205 avocats et le soir, elle en ramasse 132. Calcule le nombre d'avocats ramassés par Moahé

Solutions

opération

.....
.....
.....
.....
.....

3-Le maître a 98 craies de couleur et 176 craies blanches.

Combien de bâtons de craies possède le maître ?

Solutions

opérations

.....
.....
.....
.....
.....

4-Dans une classe de CE1, il y a 65 filles et 89 garçons.

Calcule l'effectif total de cette classe.

Solutions

opérations

.....
.....
.....
.....

Séance 3 : La soustraction sans retenue

Exercice 1: Effectue ces opérations.

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 324 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 679 \\ - 523 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 582 \\ - 401 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 749 \\ - 541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ - 142 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 693 \\ - 330 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 685 \\ - 215 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 689 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 : Pose et effectue.

453-431	965-451	869-217	796-515

Séance 3 : La lecture de l'heure sur une montre

Exercice 1 : Indique l'heure sur chaque horloge

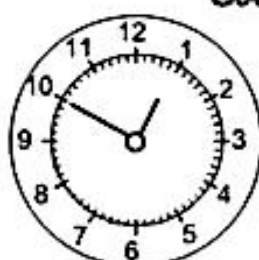
Matin



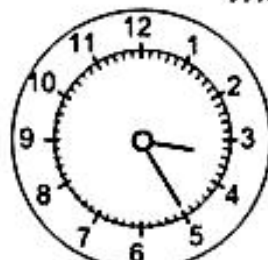
Soir



Soir



Matin



Soir



Matin



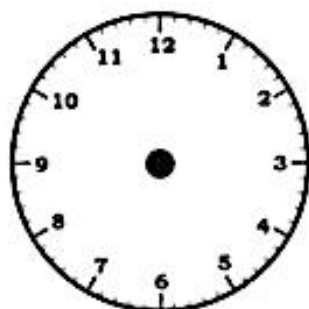
Matin



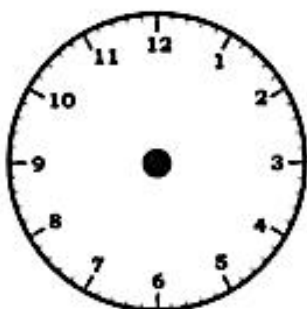
Soir



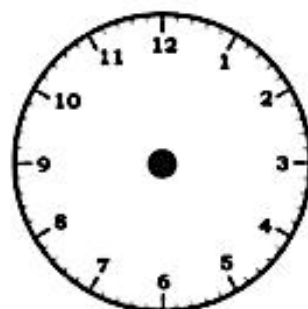
Exercice 2 : Dessine l'heure indiquée sur chacune de ces montres



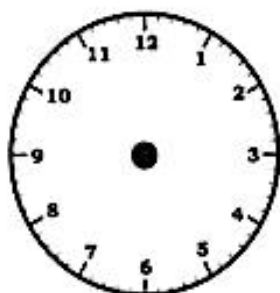
Il est 8 h 10 min



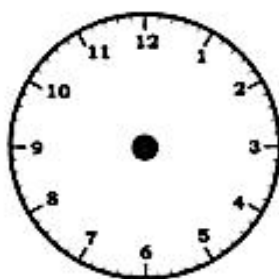
Il est 22 h et demi



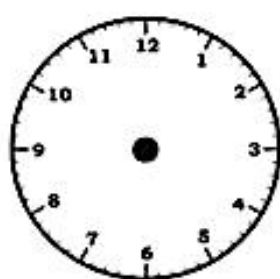
Il est 6 h 00



Il est 1 h moins le quart



Il est 17 h 55 min



Il est 11 h et quart

Leçon 11

La monnaie

Séance 1 : Les pièces de monnaie et les billets de banque

Exercice 1 : Entoure les pièces de monnaie qui existent.

1F ; 5F ; 10F ; 15F ; 20F ; 25F ; 30F ; 50F ; 60F ; 75F ;
100F ; 150F ; 200F ; 250F ; 300F ; 500F ; 1000F

Exercice 2 : Entoure les billets de banque qui existent.

200F ; 500F ; 600F ; 1000F ; 1500F ; 2000F ; 2500F ;
3000F ; 5000F ; 7000F ; 10000F ; 20000F ; 100000F

Exercice 3 : Relie chaque billet de banque à sa valeur



1.000F

5.000F

10.000F

500F

2.000F

Exercice 4 : Relie chaque pièce de monnaie à sa valeur



50F

200F

250F

5F

500F

10F

25F

100F

Leçon 2

L'addition

Séance 1 : Addition sans retenue

Exercice 1 : Effectue ces opérations

$\begin{array}{r} 452 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9633 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7802 \\ + 62156 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568243 \\ + 630532 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---

Exercice 2 : Pose et effectue

$21543 + 652314$	$65731 + 33057$	$571354 + 24331$

Problèmes

1-Dans une classe de CE2, il y a 45 filles et 34 garçons.
Calcule le nombre total d'élèves de cette classe.

Solutions

.....
.....
.....

opération

2-Ali a 60 billes et Bilé en a 57.
Combien de billes ont des enfants ?

Solutions

.....
.....
.....
.....

opération

Leçon 5

Les organes de sens

Séance 1 : Les organes de sens et leur rôle

Exercice 1 : Réponds aux questions.

1- Il y a combien d'organes de sens ? Cite-les.

.....
.....

2- Il y a combien de saveurs de base ? Cite-les.

.....
.....

Exercice 2 : Complète le tableau avec le rôle et le sens de chaque organe.

organes	rôle	sens
Le nez
La langue
L'œil
La peau
L'oreille

Séance 1 : L'artisanat

Exercice 1 : Coche la bonne définition.

Le travail artisanal est :

- Le travail qui se fait au bureau avec des ordinateurs.
- Le travail qui se fait au champ avec des machettes.
- Le travail qui se fait à la main avec de petits outils.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Exercice 2 : Relève de cette liste les métiers de l'artisanat.

Professeur, cordonnier, directeur, maçon, tisserand, vannier maître, plombier, forgeron, potière, livreur, sculpteur, peintre

Les artisans sont :

.....

Exercice 3 : Relie chaque artisan à son œuvre

- | | |
|--------------|----------------|
| Sculpteur • | • canari |
| Forgeron • | • panier |
| Potière • | • chaussure |
| Cordonnier • | • statuette |
| Tisserand • | • daba |
| Vannier • | • pagne baoulé |

Leçon 1

Les outils de la représentation de l'espace

Exercice 1 : Entoure les outils de représentation de la réalité.

La boussole, le dessin, la montre, la maquette
la carte, le plan, la photographie, le permis

Exercice 2 : Relie chaque outil de représentation à sa définition

La maquette •	• Montre la réalité vue de dessus.
Le dessin •	• Montre l'apparence des choses avec tous les détails.
La photographie •	• C'est un modèle réduit et simplifié de la réalité.
Le plan •	• Montre moins de détails.

Exercice 3 : Cite les outils de représentation de la réalité.

.....
.....

Séance 2 : La conversion des unités de mesure de masses

Exercice 1 : Complète les égalités suivantes.

$$1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g}; \quad 1 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{mg}; \quad 1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{mg}$$
$$4 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{g} = \dots\dots\dots \text{mg}; \quad 2 \text{ g} = \dots\dots \text{cg};$$

Exercice 2 : Complète les égalités suivantes.

$$43 \text{ g} = \dots\dots \text{dg} = \dots\dots \text{mg}; \quad 64 \text{ dag} = \dots\dots \text{dg} = \dots\dots \text{cg}$$
$$51 \text{ hg} = \dots\dots \text{g} = \dots\dots \text{dg} = \dots\dots \text{mg}; \quad 82 \text{ g} = \dots\dots \text{cg};$$

Exercice 3 : Complète les égalités suivantes.

$$32 \text{ g} = 3200 \dots\dots; \quad 10 \text{ dag} = 1000 \dots\dots; \quad 5 \text{ hg} = 50 \dots\dots$$
$$59 \text{ dg} = 5900 \dots\dots; \quad 4 \text{ g} = 400 \dots\dots; \quad 61 \text{ kg} = 6100 \dots\dots$$

Exercice 4 : Complète avec l'unité de mesure de masse qui convient.

$$45 \text{ dag} 7 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{g}; \quad 9 \text{ dg} 30 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{mg};$$
$$1 \text{ kg} 1 \text{ hg} = \dots\dots \text{hg}; \quad 45 \text{ g} 12 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{cg} = \dots\dots\dots \text{mg}$$

Exercice 5 : Convertis

$$1 \text{ g} = 0,01 \dots\dots; \quad 57 \text{ dg} = 0,57 \dots\dots; \quad 300 \text{ mg} = 3 \dots\dots$$
$$84 \text{ dag} = 8,4 \dots\dots; \quad 257 \text{ cg} = 0,257 \dots\dots; \quad 9 \text{ g} = 0,9 \dots\dots$$

Exercice 6 : Complète avec les unités qui conviennent.

$$1 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{g}; \quad 1 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg}; \quad 1 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{kg}$$
$$6 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{dag}; \quad 9 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{dag}; \quad 2 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{hg}$$

Séance 1 : Le mois

Exercice 1 : Complète ces phrases

Un mois est une période qui dure ou jours sauf le mois de qui dure 28 ou jours.

Dans un mois, il y a semaines.

Exercice 2 : Réponds aux questions.

1-Qu'est-ce qu'un mois ?

.....
.....

2-Il y a combien de semaines dans un mois ?

.....

3-Il y a combien de jours dans une semaine ?

.....

4-Cite les jours de la semaine.

.....
.....
.....

5-Cite les mois de l'année.

.....
.....
.....

Dire et faire au présent de l'indicatif



Je m'exerce.

1-Conjugué ces verbes au présent de l'indicatif

Dire

Faire

Je	Je
Tu	Tu
Il/elle	Il/elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles

2-Conjugué correctement le verbe dire et faire entre parenthèse au présent de l'indicatif

Nous (faire)..... du bruit. Vous (faire)..... vos devoirs. Les arbres (faire) de l'ombre.

Tu (faire)..... la cuisine. Je (faire)..... ma prière. Ce commerçant (faire) de gros bénéfices.

Elle (dire)..... la vérité. Vous (dire)..... ce qui s'est passé. Les élèves (dire)..... bonjour au maître.

Je (dire)..... au maître que je suis blessé. Nous (dire)..... merci à maman.



ou / où

Je connais ma leçon.

On écrit « ou » lorsqu'on peut le remplacer par

« »

On écrit « où » lorsqu'on le remplacer
par « ou bien »



Je m'exerce.

Complète par ou / où

Il pleure.... il rit ? / fréquentes-tu ? / Que veut-il ? un vélo

..... un ordinateur ? / Savez-vous se trouve le terrain ? /

Préfères-tu du jus d'orange.... de citron. / Veux-tu que je

t'achète une jupe.....une robe ? /va maman ? / Veux-tu un

petit frèreune petite sœur ? / D'viennent les Akan ?

Te souviens-tu du lieu j'ai déposé mon habit ?



ou / où
Je fais le point.

Complète les pointillés par ou / où

Le salon il travail est grand / habites-tu ?

/ Veux-tu un biscuit une glace ? / Préférez-vous le

vert le rouge ? / est située ta maison ?

.....iras-tu ce matin ? Au bureau au marché ?



l' / j'

Je connais ma leçon.

Devant un nom commençant par
 ou on écrit « »

Devant un verbe commençant par ou
 on écrit « »



Je m'exerce.

Complète par l' ou j'

... invite, ... habitation, avion, habitat, ... agis,
 ... envoie, ... image, ... élève, habite, ... étudie
 hévéa, ... oiseau, ... étudiant, ... imagine, ... enfant,
 ... histoire, ... habille, ... hôpital, ... hirondelle, ... envie
 ... harmonie, ... herbe ... hésitation, ... utilise, ... heure,
 invité, hélicoptère, unis, occupe, œuf



Je fais ^{l' / j'} le point.

Exercice 2 : Complète par : le, l', la, je ou j'

.... éléphant, ... chante, ... ciel, ... œil, ... avance,
 ... joue, obéis, cadeau, ... route, ... voiture,
 ... garçon, ... finis, ... chaise, ... habite, prison,
 ... habit, ... avoue, ... regarde, ... hameçon, ... âne
 ... locomotive, ... école, ... enlève, voie, regarde

Le futur simple des verbes du 1^{er} groupe



Je m'exerce

1-Conjugué ces verbes au futur simple

	manger	sauter	laver
Je
Tu
Il/Elle
Nous
Vous
Ils/Elles

2- Mets les verbes entre parenthèses au futur simple

Nous (saluer) le drapeau le lundi. Tu (crier) sur les enfants. J' (étudier) mes leçons. Les filles (jouer) demain. Vous (cuisiner) le repas. Zana (respecter) désormais la consigne. Il (souffler) sur la bougie. Vous (regarder) la télé. Je (marcher) vite. Tu (piler) le mil.



Les verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif

Je m'exerce.

	Remuer	Déplacer	Nager
Je
Tu
Il/Elle
Nous
Vous
Ils/Elles

Les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif



Je fais le point.

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Souvent, ma sœur et moi nous (manger).....
 en nous disputant, mes parents nous (hurler).....
 dessus pour nous arrêter. Vous (raisonner).....
 très bien. Les enfants (ranger)..... leurs jouets.
 Elles (chanter)..... si fort. Nous (agacer)
 les voisins. Tu (jouer)..... au
 ballon. Vous (déplacer)..... les meubles du
 salon. Les singes (secouer)..... les branches.
 La sorcière (remuer)..... sa potion.

Leçon 7 : Leur / leurs

Exercice 1 : Complète par leur ou leurs

Les spectateurs ont pris tickets. Le médecin prescrit des vitamines. Vous connaissez enfants? Nous connaissons petits fils et aussi fille. Elle avait donné beaucoup de cadeaux l'an dernier. poulets sont gros parce qu'il donne des maïs. Ces parents protègent enfant délinquant alors qu'il a causé beaucoup de problèmes. Grand-mère adore ses petits-fils elle raconte souvent de belles histoires. Ces coureurs sont fatigués je offre à boire.

Exercice 2 : Complète par leur ou leurs

..... voiture est encore en panne. Le garagiste a dit qu'il allait envoyer une dépanneuse. C'est ennuyeux car ils avaient rendez-vous avec amis. Ils décident de téléphoner. Je..... ai dit de venir. Amidou apportera un cadeau. père a donné de bon conseils. Au village, les femmes portent bébés au dos. Cela permet de pouvoir travailler. Pendant ce temps..... maris sont à la chasse car ils doivent nourrir famille. Dis-..... la vérité.

Leçon 1 : mais, mes, met, mai, mets

1- Complète ces phrases par : mais, mes, mets, mai, met

Je mon plus beau vêtement pour la fête. En
..... , nous irons en vacances. Les cultivateurs doivent
semer il ne pleut pas. Ali sa trousse dans
son sac. Le touriste commande un africain.
parents seront absents ce week-end. J'ai perdu billes.
Maman adore les européens. J'ai faim
je n'ai pas d'argent. Tu de l'eau dans la bassine.
Maman le bébé au dos. Il le couvercle.

2- Complète ce texte par mes, mais, mai, met, mets

..... parents sont furieux car résultats sont mauvais,
..... je leur ai promis de faire mieux la composition
prochaine. Je lui avais promis je ne l'ai pas fait. J'ai
réglé problèmes avec sœurs pas avec
frères. parents vont toujours à Paris en.....
Préparer les africains est très facile. Je le point
sur le i. Maman me la pression pour travailler.
Ali son goûter son sac. Tu du temps à
t'habiller. Le temps est mauvais nous devons partir.

Leçon 9: Adjectifs qualificatifs

Exercice 1 : Ecris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèse

Des filles (intelligent) sont toujours (bon)
..... mais une fille (inconscient) est
(mauvais) Ali porte de (joli) vêtements.
Voici de (petit) magasins. Des garçons
(intelligent) et une fille (intelligent)
..... jouent. Papa porte une (joli) chemise et
de (joli) chaussures.

Exercice 2: Souligne l'adjectif qualificatif de chaque phrase et donne sa fonction

Le joueur paraissait fatigué. :

Sa démarche était lourde. :

J'ai trouvé vos propositions intéressantes. :

Le chiot a l'air effrayé. :

Aline ramasse des roses rouges. :

Le bébé a des cheveux flamboyants. :

Une dame semble grande arrive. :

Leçon 1: La racine d'un mot

Exercice 1 : Ecris la racine de ces mots

Ventilation:..... ; National:

Journaliste:..... ; Maternel :.....

Festivité :..... ; Conteur:.....

Dentier: ; Chanteur:

Exercice 2 : Forme deux mots à partir de chaque racine

Chant :.....

Vent :

Jouer :

Mal :

Dent :.....

Exercice 3 : Relève la racine de chaque mot

Eventail :..... Murail :.....

Anormalement :..... Danseur :.....

Maternité:..... Mécontent :.....

Impuissant :..... Dépasser :.....

Rapidement :..... Remettre :.....

Journalier :..... Fraîche :.....

Fraternité :..... Parenté :.....

Exercice 9 : Complète la facture suivante

Facturé à : Riviera 2 Par Kossia Moahé		Envoyé à : Mme Kra Véronique		Facture n°67 Date : 14 février 2023	
Quantité	Désignation	Prix unitaire HT		Montant HT	
2	Robes	12.500 F		.....
.....	Jupes	8.000 F		40.000 F	
3	Chaussures	10.500 F		.....
1	Pagne	.....		15.750 F	
4	Sacs	.....		10.000 F	
Total HT		.....		
TVA 18%		.....		
Total TTC		.....		

Exercice 4 : complète le tableau.

Ets : LCR Adresse BP 01		FACTURE n° 100		Date : 18 Juillet 2023 Nom du client : Méthode K.	
Description	Quantité	prix unitaire		prix total	
Sac de riz	1	15.500F		.....
Morceaux de savon	8	.....		30.000F	
Bidon d'huile	2	3.200F		.....
Jus	.....	225F		2.700F	
				Total net HT	
				TVA 20%	
				Total TTC	

Leçon 2

L'addition

Exercice 1 : Effectue ces opérations

$$\begin{array}{r} 45975725 \\ + 793586778 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97337866275 \\ + 6285615398 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48743 \\ + 85276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452396836 \\ + 583754 \\ + 47364287 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7807568 \\ + 641965 \\ + 62173947 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5814327 \\ + 63532 \\ + 4642175 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 : Pose et effectue

$$8745621 + 56124 + 3212754 ; 428734328 + 6543823 + 7654 ;$$
$$56418 + 43712$$

Leçon 6

La puberté chez les êtres humains

Séance 1 : Les signes de la puberté

Exercice 1 : Recopie la bonne réponse

A-La puberté est l'ensemble des transformations qui se produisent chez les êtres humains en général à partir de 18 ans.

B-La puberté est l'ensemble des transformations qui se produisent chez les êtres humains en général entre 9 et 14 ans.

C-La puberté est l'ensemble des transformations qui se produisent chez les garçons en général entre 9 et 14 ans.

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Réponds par vrai ou faux

La puberté se manifeste à partir de 18 ans. :.....

L'un des signes de la puberté chez le garçon est l'apparition des règles. :.....

La mue c'est quand la voix devient grave. :.....

Leçon 3

Le royaume de Kong

Exercice 1 : Entoure la bonne réponse.

La ville de Kong a été fondé par :

Les tisserands Malinké ; les commerçants Baoulé ;
les commerçants Dioula ; les agriculteurs Dioula

Exercice 2 : Entoure les bonnes réponses.

-La ville de Kong a été fondé entre le:

VIe et le VIIe siècle ; XIe et le XIIe siècle ; XXIe et le XXIIe siècle

-Le royaume de Kong a été fondé au :

XXe siècle ; XVIIIe siècle ; XXIe siècle ; XIVe siècle

Exercice 3 : Le royaume de Kong a été fondé par :

Samory Touré ; Koné Sékou ; Yacou Sylla ; Sékou Ouattara

Exercice 4 : Entoure la bonne réponse

Le royaume de Kong est devenu puissant grâce :

A l'agriculture ; au commerce ; à l'armée ; à la pêche

Exercice 5 : Entoure la bonne réponse

Kong a été détruit le :

5 mai 1897 ; 10 mars 1893 ; 7 août 1960

Leçon 17

Les durées

Exercice 1 : Complète

1 minute = secondes. 3 minutes = secondes.

1 heure = minutes. 2 heures = minutes

un quart d'heure = ... minutes. Une demi-heure = ... minutes

trois quarts ($\frac{3}{4}$) d'heures = min ; 60 min = h ;

120 s = min ; 1 h = s ; 1 j = h

Exercice 2 : Convertis

8 min 12 s = s ; 3 h 23 min = min

20 min 05 s = s ; 5 h 30 min = min

82 min = h min ; 1152 s = min s

52 h = j h ; 77 h = j h

Exercice 3 : Calcule

$$\begin{array}{r} 4 \text{ h } 23 \text{ min } 35 \text{ s} \\ + 7 \text{ h } 32 \text{ min } 15 \text{ s} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \text{ h } 45 \text{ min } 13 \text{ s} \\ + 7 \text{ h } 50 \text{ min } 27 \text{ s} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \text{ h } 30 \text{ min } 50 \text{ s} \\ + 19 \text{ h } 10 \text{ min } 48 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

Exercice 4 : Calcule

$$\begin{array}{r} 14 \text{ h } 58 \text{ min } 55 \text{ s} \\ - 9 \text{ h } 29 \text{ min } 32 \text{ s} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \text{ h } 37 \text{ min } 43 \text{ s} \\ - 6 \text{ h } 50 \text{ min } 27 \text{ s} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \text{ h } 23 \text{ min } 05 \text{ s} \\ - 8 \text{ h } 16 \text{ min } 38 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

Exercice 5 : Calcule

$$\begin{array}{r} 5 \text{ h } 12 \text{ min } 14 \text{ s} \\ \times \quad \quad \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ h } 03 \text{ min } 00 \text{ s} \\ \times \quad \quad \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \text{ h } 24 \text{ min } 15 \text{ s} \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Leçon 4

Le climat de la Côte d'Ivoire

Exercice 1 : Recopie la bonne réponse.

Le climat est :

.....

a- l'ensemble des plantes qui poussent dans une région.

b- le temps qu'il fait dans une région pendant une année.

c- l'ensemble des creux et bosses d'une région.

Exercice 2 : Entoure les éléments du climat.

La pluie, la plaine, la saison, le vent, la température, le climat

Exercice 3 : Complète par : deux, sèche, saisons et pluies

Les différentes périodes du climat s'appellent les.....

En Côte d'Ivoire, il existe saisons. Ce sont la

saison et la saison des

Exercice 4 : Entoure les climats de la Côte d'Ivoire

le climat attiéen, le climat ghanéen, le climat abouréen le

climat baouléen, le climat maliéen, le climat soudanien, le

climat de montagne, le climat tempéré, le climat froid.

Exercice 5 : Trouve chaque climat selon sa localisation.

Au Sud, c'est le climat.....

Au Centre, c'est le climat.....

Au Nord, c'est le climat.....

A l'Ouest, c'est le climat.....

Leçon 1

L'impôt

Exercice 1 : Complète ces phrases avec les mots qui conviennent

L'impôt est la que chaque citoyen paie à selon ce qu'il ou possède.

L'impôt permet à l'Etat de construire,

.....,,,

et de payer les des fonctionnaires.

Celui qui paie correctement ses impôts est un

La TVA signifie :

Exercice 2 : Relie chaque individu au type d'impôt qui paie.

- | | | |
|-------------------------|---|---------------------|
| Fonctionnaire | • | • vignette |
| Un commerçant | • | • impôt sur salaire |
| Propriétaire de terrain | • | • impôt foncier |
| Propriétaire de voiture | • | • T.V.A |

Exercice 3 : Ecris vrai ou faux devant chaque proposition.

Payer l'impôt est un devoir civique. :

On peut fermer le magasin de celui qui ne paie pas ses impôts. :

Corrompre l'agent des impôts. :

Payer l'impôt n'est pas obligatoire. :

Un citoyen qui ne paie pas ses impôts peut aller en prison. :

C-La division d'un nombre décimal par un nombre entier

Exercice 1 : Effectue ces opérations

$$\begin{array}{r} 145,65 \mid 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78,432 \mid 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1357,17 \mid 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1183,75 \mid 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376,294 \mid 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9364,7 \mid 43 \\ \hline \end{array}$$

Leçon 1

Les fractions

1- Ecris le nom des fractions suivantes.

$$\frac{3}{2} \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{3} \dots\dots\dots$$

$$\frac{11}{4} \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{12} \dots\dots\dots$$

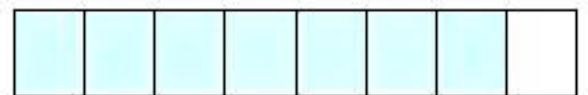
$$\frac{7}{20} \dots\dots\dots$$

2- Traduis chaque situation colorée par une fraction.



.....

.....



.....

.....

3- Effectue ces opérations

$$\frac{4}{5} + \frac{8}{5} = \dots\dots; \quad \frac{23}{11} + \frac{46}{11} = \dots\dots; \quad \frac{123}{29} + \frac{57}{29} = \dots\dots; \quad \frac{41}{100} + \frac{57}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{75}{33} - \frac{45}{33} = \dots\dots; \quad \frac{56}{11} - \frac{49}{11} = \dots\dots; \quad \frac{453}{261} - \frac{179}{261} = \dots\dots; \quad \frac{29}{5} - \frac{28}{5} = \dots\dots$$

$$\frac{9}{7} \times \frac{6}{7} = \dots\dots; \quad \frac{12}{13} \times \frac{10}{13} = \dots\dots; \quad 9 \times \frac{15}{8} = \dots\dots; \quad \frac{5}{3} \times 11 = \dots\dots$$

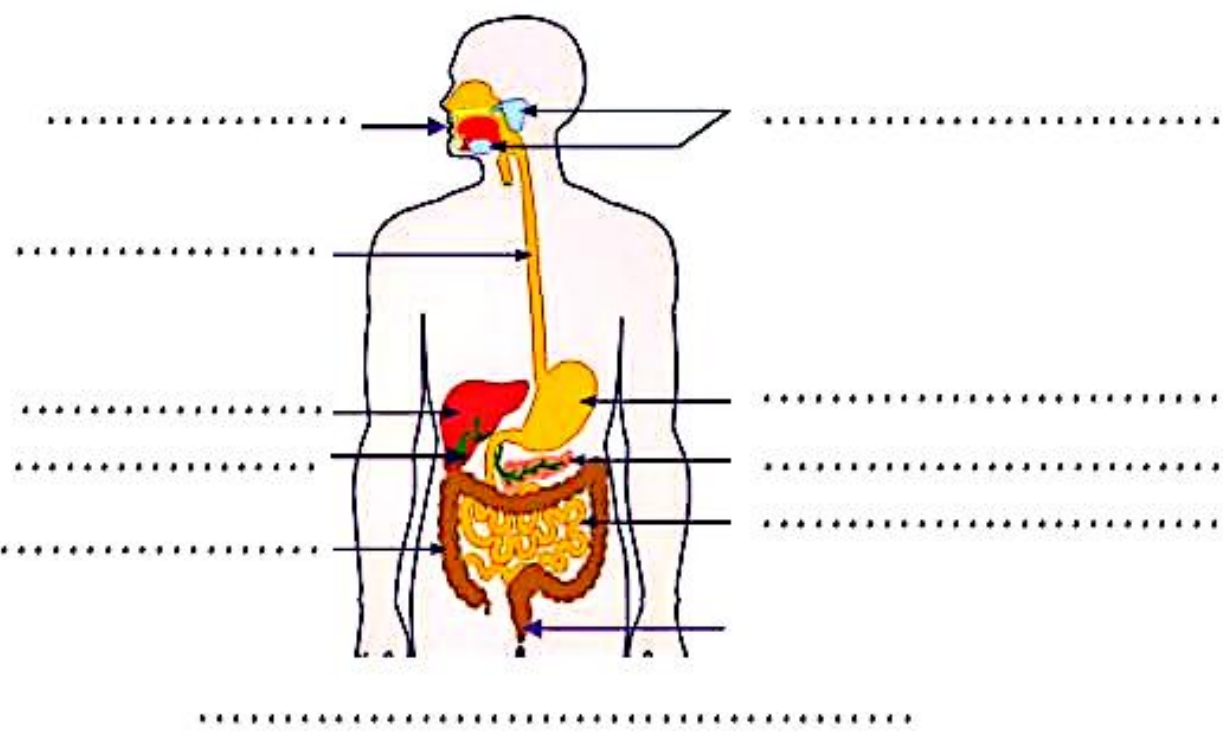
3-Dans la digestion, à quel niveau obtient-on ces différents stades :

-le bol alimentaire :.....

-le chyme :.....

-le chyle :.....

4-Annote le schéma ci-dessous



5-Combien de dentition un homme a-t-il au cours de sa vie ? Cite-les.

6-Combien de dent compte un adulte ?

7-Cite les différents types de dents et leur nombre

8-Complète par : broyer, déchirer ou couper

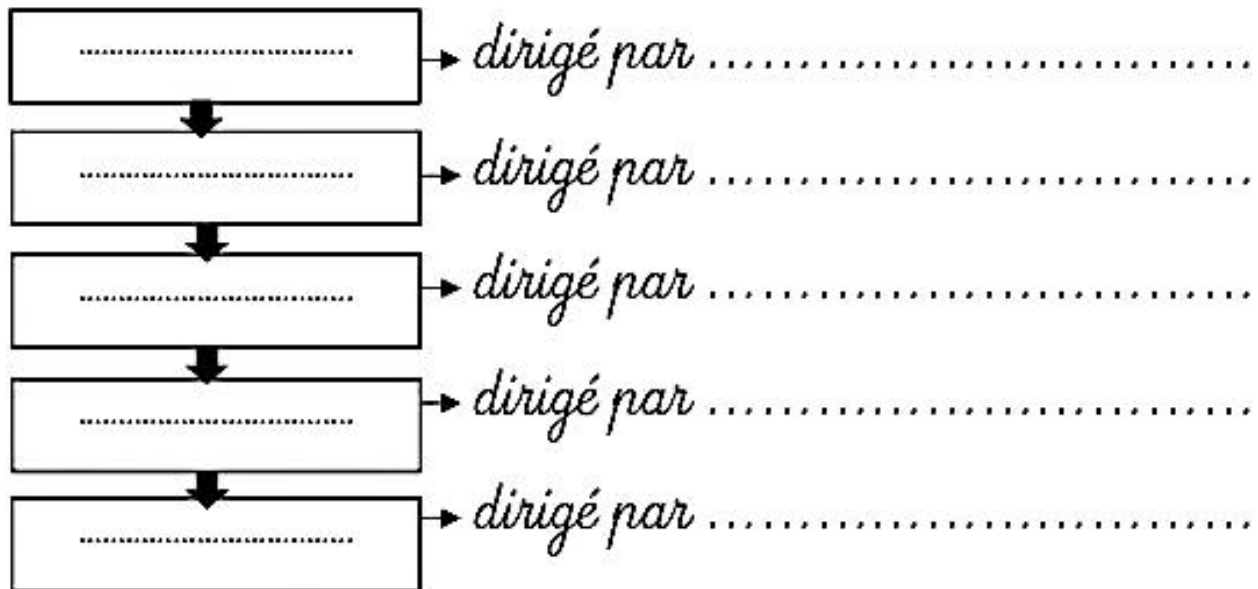
les incisives servent à..... les aliments

les canines servent à..... les aliments

les molaires et les prémolaires servent à..... les aliments

L'exploitation de la colonie de la Côte d'Ivoire

1- Complète l'organigramme du commandement de la colonie de la Côte d'Ivoire



2- Quel était le rôle des chefs de cantons et de villages dans l'administration coloniale.

.....

3- Réponds par : vrai ou faux

Pour exploiter économiquement la Côte d'Ivoire, les français :

- créent des églises :
- créent des plantations de cacaoyers et de caféiers :
- créent des écoles :
- créent des supermarchés :
- instaurent le travail forcé :
- imposent l'impôt de capitation :

Leçon 4

Les enfants-soldats

Exercice 1 : Entoure la bonne réponse

1-Un enfant soldat est un être humain âgé de :

a-40 ans b-20 ans c-moins de 18 ans d-24 ans

2-L'enfant soldat est :

a-violent b-poli c-gentil d-un travailleur

3-La place d'un enfant soldat est :

a-au champ b-à l'école c-dans la rue d-au combat

Exercice 2 : Réponds par vrai ou faux

Un enfant soldat est âgé de 18 ans :

Les enfants soldats sont souvent enrôlés par force :

Il y a des filles parmi des enfants soldats :

L'insertion des enfants soldats est possible :

Pendant le conflit, on doit tirer sur un blessé :

Il faut humilier les prisonniers :

Pendant les guerres, les enfants doivent être protégés :