

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Plier par ici



Mettre la colle ici

<u>Numéro de Table</u> .....
<u>Signature du Candidat</u> .....

Centre : ..... Date : .....  
NOM : ..... PRENOMS : .....  
Né(e) le : ..... à .....

<i>Signature du 1<sup>er</sup> Surveillant</i>	<i>Signature du 2<sup>ème</sup> Surveillant</i>

Mettre la colle ici - Mettre la colle ici

EXAMEN DU C.E.P.E - SESSION 2019

<i>Signature du Correcteur</i> .....	Note : ..... /50	<i>Signature de l'Harmonisateur</i> .....
Début : 08 h 00 – Durée : 1 h 15 min	EXPLOITATION DE TEXTE	ZONE I

Tous les ans, la commémoration de l'indépendance de notre pays est une occasion de fête. Les festivités commencent par un important et magnifique défilé sur la **principale** rue de la ville. Cette rue porte désormais le nom "d'Avenue de l'Indépendance". Les tribunes dressées sont occupées dès neuf heures par les invités d'honneur.

Après avoir écouté l'hymne national, le chef de l'Etat passe en revue les troupes pendant que résonnent **cent-un** coups de canon. Ensuite, il prend place à la tribune officielle pour assister au défilé des troupes militaires et des délégations civiles.

Cet anniversaire d'indépendance prend fin par un feu d'artifice qui commence vers vingt-deux heures.

Adapté d'un article de Fraternité Hebdo, 15-12-1978  
(Livre de Français CM1, Ecole et Développement, Edition NEI).

QUESTIONS

COMPREHENSION

- 1- Donne un titre au texte.  
.....
- 2- Cite les populations qui prennent part au défilé.  
.....  
.....
- 3- Précise l'activité par laquelle s'achève la cérémonie.  
.....
- 4- Relie l'expression « La commémoration de l'indépendance » à sa signification.

La commémoration  
de l'indépendance

- Le report de la fête de l'indépendance
- Le rappel des souvenirs de l'indépendance
- Construction de la place de l'indépendance

Tourne la page.

# N'ouvrir que pendant les délibérations

5- Entoure les homonymes dans cette liste de mots :

Coup – beaucoup – coût – cou – tout.

6- Construis une phrase avec le mot "anniversaire".

## MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

Principale :

Cent-un :

2- Analyse la phrase suivante :

« Cet anniversaire prend fin par un feu d'artifice qui commence vers vingt-deux- heures ».

3- Réécris la phrase « les festivités commencent par un important défilé » :

- à l'imparfait,

-au passé composé

- au futur simple.

## EXPRESSION ECRITE

Le défilé de la commémoration de l'indépendance t'a plu. Tu décide d'écrire au sous-préfet pour lui demander de faire participer les élèves de ton école au prochain défilé.

1- Quel type de texte vas-tu écrire ?

2- Rédige ta demande en dix (10) lignes sans préciser ton nom, ton école, ton adresse, la ville ou le village.