

Plier par ici



Numéro de Table

NOM : PRENOMS

Né(e) le : à

Centre : Date

Signature du 1^{er} surveillant

Signature du 2^{ème} surveillant

Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici

CEPE – SESSION 2016

Signature du correcteur

Note / 50

Signature de l'harmonisateur

Début : 9 h 30 – Durée : 1 heure **EVEIL AU MILIEU** ZONE : II

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Mets dans l'ordre l'organisation administrative de la colonie de la Côte d'Ivoire en 1912.
Canton – Subdivision – Cercle – Village – Colonie .

2- Complète le tableau avec les cultures agricoles suivantes :
Le fonio ; l'hévéa ; le coton, le palmier à huile.

	Cultures vivrières	Cultures industrielles
Localisées au sud		
Localisées au nord		

3- Ecris Vrai ou Faux.

- a) La Côte d'Ivoire exporte les voitures.
- b) Le commerce extérieur porte sur les produits agricoles.
- c) La France est un fournisseur de la Côte d'Ivoire.

EDHC

1- Ecris Vrai ou Faux.

- a) l'intersection est le lieu où deux voies se croisent.
- b) Quand le feu tricolore est rouge, les voitures passent et les piétons s'arrêtent.
- c) La sécurité routière concerne seulement les piétons.
- d) Dans les panneaux de circulation routière, il y a quatre sortes de feux.

2- Parmi ces éléments entoure le bien public.

La voiture du Directeur – le dispensaire – le marché – la plantation du père.

NE RIEN Ecrire ICI

N'ouvrir que pendant la délibération

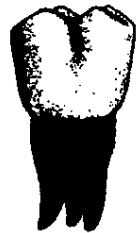
SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

1- Ecris Vrai ou Faux :
Le SIDA se transmet par :

- a) La salutation
- b) Le sang
- c) La sueur

2- Complète les schémas avec les mots suivants : *canine – incisive – molaire – prémolaire.*



a) b) c) d)

Exercice 2

1- Relie la balance à sa définition.

La balance sert à •

- Mesurer les objets
- Dessiner les objets
- Peser les objets

2- Entoure les éléments du circuit électrique domestique parmi les mots suivants :

Compteur ; pile fusible ; appareil électrique ; lampe tempête.

Exercice 3

Pendant la récréation, un élève couvre toute la tête de son camarade avec un sachet. Ce dernier respire difficilement et finit par s'écrouler.

1- Dis pourquoi l'enfant s'est écroulé.

.....

2- Nomme l'organe qui est atteint.

.....

3- Propose deux moyens de protection de l'appareil respiratoire.

.....

.....