

Plier par ici



Numéro de Table

NOM : PRENOMS.....

Né(e) le : à

Centre : Date.....

Signature du 1^{er} surveillant

Signature du 2^{ème} surveillant

Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici

CEPE – SESSION 2016

Signature du correcteur

Note / 50

Signature de l'harmonisateur

Début : 8 h – Durée : 1 h 15 min EXPLOITATION DE TEXTE ZONE : II

Lis le texte ci-dessous et traite les consignes.

Kilanko

Grand, mince et homme tranquille, on n'entendait pas beaucoup ce père de famille. Il était souvent accaparé par ses activités champêtres. Quand il n'était pas dans son orangerie ou dans sa palmeraie, on le voyait dans le potager situé derrière sa concession. Bien que souvent occupé à soigner ses champs ou leurs produits, Kilanko avait néanmoins une grande ambition : donner à ses enfants ce qu'il n'avait pas pu avoir, parce qu'il appartenait à une génération africaine où l'on considérait comme une perte de temps, le fait d'aller à l'école.

Un enfant d'Afrique.

Olympe Bhély Quenum. Présence Africaine.

I- COMPREHENSION

1- Relève les mots qui font le portrait de Kilanko

.....
.....

2- Quelle était l'ambition de Kilanko pour ses enfants ?

.....
.....

3- A l'époque de Kilanko que pensait-on de l'école ?

.....
.....

4- Explique les mots et expression suivante :

- une orangerie :
- accaparé :
- soigner ses champs :

5- Trouve deux mots de même famille pour chacun des mots suivants :

- Grand :
- Produit :

NE RIEN ECRIRE ICI

N'ouvrir que pendant la délibération

II- MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Donne la nature et la fonction des mots et groupes de mots soulignés dans le texte.
 - tranquille :
 - le :
 - Kilanko :
- 2- Analyse la phrase « Quand il n'était pas dans son orangerie ou dans sa palmeraie, on le voyait dans le potager ».
.....
.....
.....
- 3- « On entendait pas beaucoup ce père de famille ».
 - a) A quel temps est le verbe de cette phrase ?
.....
 - b) Donne son infinitif.
.....
 - c) Réécris cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif.
.....
.....
.....

III- EXPRESSION ECRITE

Tu parles tout le temps de ton ami de quartier à tes camarades de classe. Ils ont l'envie de le voir. Malheureusement, tu n'as pas pu le faire venir.
Décris-le pour leur permette de le reconnaître.

- 1- Quel type de texte dois-tu produire ?
.....
- 2- Rédige ton texte en 5 lignes.
.....
.....
.....
.....