

SUJET DE LA SEANCE 3 (NOMBRES DECIMAUX RELATIFS) : SUJET

Exercice 1

Dans chaque cas compare les deux nombres donnés :

1. 7×10^6 et 53×10^5
2. $0,54 \times 10^{-4}$ et $2,7 \times 10^{-3}$
3. $32,4 \times 10^4$ et 154×10^4

Exercice 2

Dans chaque cas compare les deux nombres donnés :

- a) 5400×10^2 et $0,55 \times 10^4$
- b) -92×10^6 et -11×10^4

Exercice 3

Donne l'ordre de chacun des nombres décimaux suivants :

$-0,005$; $0,12$; $-5,4$; $12,423$; -17 et $1,4 \times 10^{-2}$

SITUATION D'EVALUATION

Dans le journal « SOS SANTÉ », un professeur de SVT d'une classe de 4^{ème} du Collège moderne de Gagnoa dit avoir recueilli les informations suivantes : « Des cellules microscopiques rectangulaires et identiques de longueur 30 micromètres et de largeur 2 micromètres recouvrent totalement une lamelle de $0,000032568 \text{ m}^2$ ».

En réponse à la question d'écrire en notation scientifique la surface occupée par chaque cellule et le nombre de cellules qu'il faut pour recouvrir cette lamelle, trois de ses élèves Digbeu, Ama et Koné donnent les réponses résumées dans le tableau ci-dessous.

	Surface en m^2	Nombre de cellules
Digbeu	6×10^{-13}	$54,28 \times 10^4$
Ama	6×10^{-11}	$5,428 \times 10^5$
Koné	$0,6 \times 10^{-10}$	$542,8 \times 10^2$

NB : 1 micromètre = 10^{-6} m

Le chef de classe affirme que Ama a raison mais Koné n'est pas d'accord.

1. Ecris la notation scientifique de 0,000032568.
2. En utilisant les outils mathématiques au programme, donne ton avis sur l'affirmation du chef de classe.