

Dictées Préparées CE1

Texte 1 :

La petite locomotive rouge roule sous la table.

Elle roule sous les chaises.

Quand elle roule sur les **rails**, le petit garçon est content.

Texte 2 :

Un petit garçon entre dans le magasin.

Il dit : « Bonjour ! »

Une dame **achète** du **lait** et des pommes de terre.

Un homme dit : « Je veux un **marteau** solide pour mon **travail**. »

Texte 3 :

Une petite fille va à l'école.

Le vent malin **emporte** son chapeau.

Il emporte le parapluie d'une dame, le journal de papa **et** le ballon d'un petit garçon.

Texte 4 :

Un jour, la dame avec le parapluie dit : « Moi, dans ma marmite, je prépare une bonne soupe avec les légumes de mon jardin.

Il faut de l'eau, puis un chou vert, cinq pommes de terre, quatre carottes et encore des tomates bien mûres. »

Texte 5 a :

La cruche est sur la table. Elle a un gros trou. Elle est triste et elle pleure. Elle a de la **peine**.

Un lapin entre dans la cruche. Il la trouve jolie. Il est heureux et la petite cruche aussi.

Elle dit : « J'ai un ami ! »

Texte 5 b :

Le chapeau rond rouge est bien triste dans l'armoire.

Il est démodé et il pleure.

un jour, une petite fille le trouve joli et l'emporte chez elle.

Le chapeau est heureux car il a une ami.

Texte 6 :

« Clic, clic, clac ! » Les oiseaux coupent la queue du cheval. Après, avec les poils, des oiseaux **font** un nid dans le jardin.

La souris aussi **fait** un nid, mais avec les poils d'un lapin !

Texte 7 :

La jolie poupée.

Le petit chien joue dans la terre du jardin.

Il arrache le bras de la jolie poupée.

Il tombe dans l'eau du bassin.

il faut réparer la pauvre poupée.

Alors, elle dira : « Je suis propre comme un sou neuf ! »

Texte 8 :

C'est l'anniversaire du lion.

L'abeille lui donne un petit pot de miel.

Le tigre apporte une épée en or.

Le singe apporte une flûte en argent.

C'est la fête.

Les animaux chantent une chanson.

Texte 9 :

C'est l'anniversaire d'Eric.

Il a six ans aujourd'hui.

Il ouvre ses cadeaux.

Il y a : du chocolat, un avion, un beau ballon, un livren des bonbons, une peluche, un vélo, des voitures et des cubes.

Texte 10 :

Caroline a perdu sa bague.

Elle a perdu deux poupées, trois petits oiseaux noirs, quatre pièces neuves, cinq souris blanches et six lapins noirs.

La petite fille pleure.

Texte 11 :

Valentine trouve une petite clé sur le chemin de l'école.

La petite clé est jolie.

Elle la rapporte chez elle.

Son papa lui dit : « Merci Valentine. C'est ma clé! »

Il est ravi.

Il peut enfin ouvrir sa valise avec la clé.

Texte 12 :

Maman prépare le repas dans la cuisine.

Papa regarde la pendule.

C'est l'heure de déjeuner.

Il appelle ses enfants, Pierre et Amélie.

Tout le monde mange avec plaisir.

Texte 13 :

Oulema est un petit garçon qui vit dans un pays très chaud.

Il habite Oubangui près de la rivière, il aime pêcher et il attrape un poisson.

Comme il a faim, il va le manger.

Il ira ensuite se baigner dans l'eau de la rivière.

Le soir, il montera dans son bateau et rentrera chez lui.

Texte 14 :

La sorcière Wanda a un joli chat noir.

Elle a fabriqué une fuse avec lui.

La fusée vole plus vite qu'un avion.

Des arbres brûlent dans la forêt.

Dans la forêt, Wanda sauve un petit garçon poursuivi par des flammes, un deuxième, un troisième et un crocodile.

Texte 15 :

Le ciel est bleu.

Max escalade la grande montagne.

Il a très chaud.

Alors, il enlève son bonnet, son manteau, son écharpe et ses gants.

Au sommet, Max fabrique un drapeau avec son mouchoir.

Texte 16 :

Le bébé éléphant écoute bien les leçons de sa maman.

Il remue les oreilles et incline la tête.

Maintenant, Jumbo sait comment manger, travailler, danser, se laver, se reposer.

C'est un bébé éléphant super intelligent.

Sa maman est très fière de lui.

Texte 17 :

Il neige.

Les enfants fabriquent une luge rapide.

Avec des outils, leur père coupe des planches.

« Nous allons fabriquer une luge ultra rapide ! » dit-il.

Il fait des trous et avec des clous, il attache le siège et la corde.

Les enfants sont heureux.

Texte 18 :

C'est la nuit, une petite souris regarde les étoiles.

Elle voit la lune dans la mare et elle crie : « Au secours ! »

Les soldats du roi galopent vers elle et lancent des cordes.

Tout le monde rit. Pauvre petite souris !

Texte 19 :

Trois chèvres veulent aller dans une île pour brouter l'herbe verte.

Elles poussent dans l'eau le fermier et ses enfants.

Ils nagent jusqu'à l'île.

La fermière va chercher son mari avec une barque. Les chèvres sautent dedans !!!

Texte 20 :

Tache, notre chien, aboie près de la fenêtre.

Il a vu le tapis et les rideaux en feu.

Un garçon passe dans la rue et entend le chien.

Il regarde la maison et entend des flammes.

Alors, il téléphone aux pompiers.

Texte 21 :

Un jour de pluie, chez leur oncle, Dorian et Lulu jouent dans le grenier.

Ils découvrent un vieux papier jauni et ils le lisent.

C'est un document qui ressemble à une carte au trésor.

Ils suivent la piste et ils trouvent une petite porte.

Ils l'ouvrent et des pièces d'or tombent !

Texte 22 :

Un jeune lion se bat.

Un aigle veut lui donner des coups de bec.

Un grand hippopotame gris sort de l'eau lentement et se roule dans la boue.

Il est heureux et s'endort.

Les animaux partent pour ne pas déranger l'hippopotame.

Texte 23 :

La petite fille est devant son miroir magique.

Elle porte une jupe rouge et des rubans multicolores.

Mais elle se voit avec un voile blanc et une longue robe blanche.

Bizarre, ce miroir !

Texte 24 :

Un petit garçon veut rendre la liberté au tigre.

Le tigre tourne en rond dans sa cage.

Le petit garçon va trouver le directeur.

Il veut acheter des animaux mais il n'a pas beaucoup de sous.

Il est triste.

Texte 25 :

Pour jouer, un enfant dit : « Vous êtes chez mooï. J'ai des animaux. »

Il donne de la viande à son chien , de la salade verte aux escargots, deux carottes rouges à un petit lapin.

Après, le lapin retrouvera sa maman sur la montagne.

Texte 26 :

Pedro et son ami l'âne.

Chaque jour, l'âne va avec son maître au marché ou à la vigne.

Ils vont aussi chercher du bois dans la forêt.

Un jour, l'âne entend parler le fermier.

Il dit : « Pedro est trop lent, il doit partir. »

Au matin, les deux amis partent vivre à la montagne.

Dictées du CE1

Progression

Unité 1 → Le son [e] et ses différentes graphies é, ée, er ou ez

Unité 2 → Le son [o] et [ɔ] et leurs différentes graphies o, au ou eau

Unité 3 → Le son [ɛ] et ses différentes graphies è, ai, ei ou ê

Unité 4 → Le son [ɔ̃] et ses différentes graphies on ou om

Unité 5 → Le son [ɑ̃] et ses différentes graphies an, am, en ou em

Unité 6 → Le son [k] et ses différentes graphies c, q, qu ou k

Unité 7 → Le son [z] et ses différentes graphies z, s (entre 2 voyelles)

Unité 8 → Le son [s] et ses différentes graphies s, ss, c ou ç

Unité 9 → Le son [ʒ] et ses différentes graphies j ou g

Unité 10 → Le son [ɔ̃] et ses différentes graphies j ou g

Unité 11 → La son [ɛ̃] et ses différentes graphies in, im, ain, aim ou ein

Unité 12 → L'accord du nom avec son déterminant

Longueur des dictées : de 36 à 54 mots.

Dictée 1, 49 mots

Unité 1. J'aime ma famille

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [e]

La clé

Rita et Lamia sont **invitées chez mémé**. Avant de sortir Rita a pris la **clé** de la maison. Leurs parents vont sortir.

Au **goûter**, **mémé** a **préparé** un gâteau.

Devant la porte de la maison, les filles ne trouvent pas la **clé**. Elle est **tombée**.

Il faut **sonner** !

Dictée 2, 46 mots

Thème 2. C'est mon école !

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement les sons [o] et [ɔ]

À la cantine

Beaucoup d'enfants prennent leur repas à la cantine de **l'école**.

Les menus sont variés : les salades de **tomates**, les **pommes** de terre **sautées**, des **côtelettes**, de la crème **au chocolat**, des **oranges** et des **abricots** au dessert. Mais **comme** toujours, les enfants demandent des frites.

Dictée 3, 42 mots

Thème. En classe, je travaille

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ɛ]

C'est Karima !

Karima n'est **jamais** la **première** à terminer sa copie. Elle a beaucoup de **peine** à terminer son travail. Un jour, elle finit avant tous ses camarades. C'est un jour de **fête** ! La **maîtresse** a demandé à toute la classe de l'applaudir.

Dictée 4, 43 mots

Thème. Quel temps !

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ɔ̃]

Jour de pluie

Le vent souffle derrière les **montagnes**. Il secoue les arbres et les portes des **maisons**. Le tonnerre **gronde** dans le ciel. La pluie **tombe**. Dans la rue, il fait **sombre**. Les **pompiers ont** aidé des personnes car l'eau est **montée** dans les **maisons**.

Dictée 5, 36 mots

Thème. Je prends soin de mon corps

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ã]

Le sport

On fait du sport à l'école car il est très **important**.

Un jour, on peut devenir un **champion**. Farid a **inventé** un jeu très **intéressant**.

Nous sommes très **contents**. **Ensemble**, nous avons formé une belle équipe.

Dictée 6, 45 mots

Thème. Je mange de tout pour grandir et être en forme

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [k]

Le marché

Aujourd'hui, c'est jour de marché. Les gens se **bousculent**.

Maman s'arrête devant un marchand de légumes. Elle achète un **kilo** de **carottes**, des **courgettes**, **cinq** oranges et **quatre** bananes.

Au dîner, nous allons manger une bonne soupe et des fruits au dessert.

Dictée 7, 49 mots

Thème. En ville

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [z]

Une visite heureuse

Mouna habite dans un quartier où toutes les **maisons** ont un jardin.

Un matin, en ouvrant la fenêtre de sa chambre, elle trouve une **surprise**.

Un **oiseau bizarre** marche sur le **gazon**. Elle descend les **seize** marches de l'escalier et va voir l'**oiseau**.

C'est le perroquet **Zouzou** du **voisin**.

Dictée 8, 53 mots

Thème. Au village

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [s]

Au village

À **Ce soir** **Salma** prépare **sa** valise. Elle va au village chez **ses** grands-parents.

Elle n'oublie pas **ses grosses chaussures**, **sa casquette**, **sa trousse** de toilette, **sa brosse** à dents et **son dentifrice**.

La grand-mère de **Salma** a un **citronnier** et un oranger.

Chaque matin, **Salma** boit un jus d'orange avec des **glaçons**.

Dictée 9, 46 mots

Thème. Ils me tiennent compagnie !

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ʒ]

Ma chatte

J'ai une **jolie** chatte. Elle a de belles moustaches. Son **pelage** est gris.

Elle **agite** sa queue et **bouge** ses oreilles. Elle **joue** avec mon ballon **rouge**.

Elle saute sur mes **genoux** et dort sur ma **jupe**.

Après son **manger**, elle **s'allonge sagement** dans sa corbeille.

Dictée 10, 45 mots

Thème. Raconte-moi un conte

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [g]

La trousse magique

Paul a une trousse magique. Quand il ouvre sa trousse, une **gomme** sort et efface les fautes

d'orthographe. Un crayon dessine des **triangles** et des **rectangles**. Une **longue règle galope** et va se coller au tableau. Les feutres à cent couleurs forment une **grande** ronde.

Dictée 11, 35 mots

Thème. On est pareils, on est différents !

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ɛ̃]

Donne-moi la main

Martin n'aime pas le **lundi matin**

Rita mange beaucoup de **pain**

Gabin adore le pâté de **lapin**

Rayane prend une brioche quand il a **faim**

Germain a un panier **plein**

C'est **simple**, il est **malin**.

Dictée 12, 54 mots

Thème. Bonnes vacances, bon voyage !

Objectif. Savoir accorder le nom avec son déterminant

À la gare

Nous sommes en vacances. Nous allons voyager avec nos parents.

Nous entrons à **la** gare, papa porte **les** bagages. Moi, j'ai **une** petite valise.

Papa se dirige vers **le** guichet pour prendre **les** billets.

Le train arrive, nous entrons dans **un** compartiment.

Des retardataires se bousculent. **Le** train quitte **la** gare.

Notre voyage commence.

Tableau de conjugaison

INFINITIF	INDICATIF				IMPÉRATIF
	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur	Présent
Être (auxiliaire)	je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j' ai été tu as été il/elle a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été	j' étais tu étais il/elle était nous étions vous étiez ils/elles étaient	je serai tu seras il/elle sera nous serons vous serez ils/elles seront	sois soyons soyez
Avoir (auxiliaire)	j' ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont	j' ai eu tu as eu il/elle a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu	j' avais tu avais il/elle avait nous avions vous aviez ils/elles avaient	j' aurai tu auras il/elle aura nous aurons vous aurez ils/elles auront	aie ayons ayez
Aller	je vais tu vas il/elle va nous allons vous allez ils/elles vont	je suis allé(e) tu es allé(e) il/elle est allé(e) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils/elles sont allé(e)s	j' allais tu allais il/elle allait nous allions vous alliez ils/elles allaient	j' irai tu iras il/elle ira nous irons vous irez ils/elles iront	va allons allez
Boire	je bois tu bois il/elle boit nous bu ons vous buvez ils/elles boivent	j' ai bu tu as bu il/elle a bu nous avons bu vous avez bu ils/elles ont bu	je bu vais tu buvais il/elle buvait nous buvions vous buviez ils/elles buvaient	je boirai tu boiras il/elle boira nous boirons vous boirez ils/elles boiront	bois buons buvez
Chanter	je chante tu chantes il/elle chante nous chantons vous chantez ils/elles chantent	j' ai chanté tu as chanté il/elle a chanté nous avons chanté vous avez chanté ils/elles ont chanté	je chantais tu chantais il/elle chantait nous chantions vous chantiez ils/elles chantaient	je chanterai tu chanteras il/elle chantera nous chanterons vous chanterez ils/elles chanteront	chante chatons chantez
Choisir	je choisis tu choisis il/elle choisit nous choisis sons vous choisissez ils/elles choisissent	j' ai choisi tu as choisi il/elle a choisi nous avons choisi vous avez choisi ils/elles ont choisi	je choisissais tu choisissais il/elle choisissait nous choisissions vous choisissiez ils/elles choisissaient	je choisirai tu choisiras il/elle choisira nous choisirons vous choisirez ils/elles choisiront	choisis choisissons choisissez
Connaître	je connais tu connais il/elle connaît nous connais sons vous connaissez ils/elles connaissent	j' ai connu tu as connu il/elle a connu nous avons connu vous avez connu ils/elles ont connu	je connaissais tu connaissais il/elle connaissait nous connaissions vous connaissiez ils/elles connaissaient	je connaîtrai tu connaîtras il/elle connaîtra nous connaîtrons vous connaîtrez ils/elles connaîtront	connais connaissons connaissez
Devoir	je dois tu dois il/elle doit nous dev ons vous devez ils/elles doivent	j' ai dû tu as dû il/elle a dû nous avons dû vous avez dû ils/elles ont dû	je devais tu devais il/elle devait nous devions vous deviez ils/elles devaient	je devrai tu devras il/elle devra nous devrons vous devrez ils/elles devront	dois devons devez

INFINITIF	INDICATIF				IMPÉRATIF
	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur	Présent
Écrire	j' écris tu écris il/elle écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	j' ai écrit tu as écrit il/elle a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils/elles ont écrit	j' écrivais tu écrivais il/elle écrivait nous écrivions vous écriviez ils/elles écrivaient	j' écrirai tu écriras il/elle écrira nous écrirons vous écrirez ils/elles écriront	écris écrivons écrivez
Faire	je fais tu fais il/elle fait nous faisons vous faites ils/elles font	j' ai fait tu as fait il/elle a fait nous avons fait vous avez fait ils/elles ont fait	je faisais tu faisais il/elle faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient	je ferai tu feras il/elle fera nous ferons vous ferez ils/elles feront	fais faisons faites
Falloir	il faut	il a fallu	il fallait	il faudra	n'existe pas
Pouvoir	je peux tu peux il/elle peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	j' ai pu tu as pu il/elle a pu nous avons pu vous avez pu ils/elles ont pu	je pouvais tu pouvais il/elle pouvait nous pouvions vous pouviez ils/elles pouvaient	je pourrai tu pourras il/elle pourra nous pourrons vous pourrez ils/elles pourront	n'existe pas
Prendre	je prends tu prends il/elle prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	j' ai pris tu as pris il/elle a pris nous avons pris vous avez pris ils/elles ont pris	je prenais tu prenais il/elle prenait nous prenions vous preniez ils/elles prenaient	je prendrai tu prendras il/elle prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront	prends prenons prenez
Savoir	je sais tu sais il/elle sait nous savons vous savez ils/elles savent	j' ai su tu as su il/elle a su nous avons su vous avez su ils/elles ont su	je savais tu savais il/elle savait nous savions vous saviez ils/elles savaient	je saurai tu sauras il/elle saura nous saurons vous saurez ils/elles sauront	sache sachons sachez
Venir	je viens tu viens il/elle vient nous venons vous venez ils/elles viennent	je suis venu(e) tu es venu(e) il/elle est venu(e) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)s ils/elles sont venu(e)s	je venais tu venais il/elle venait nous venions vous veniez ils/elles venaient	je viendrai tu viendras il/elle viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront	viens venons venez
Voir	je vois tu vois il/elle voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	j' ai vu tu as vu il/elle a vu nous avons vu vous avez vu ils/elles ont vu	je voyais tu voyais il/elle voyait nous voyions vous voyiez ils/elles voyaient	je verrai tu verras il/elle verra nous verrons vous verrez ils/elles verront	vois voyons voyez
Vouloir	je veux tu veux il/elle veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	j' ai voulu tu as voulu il/elle a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils/elles ont voulu	je voulais tu voulais il/elle voulait nous voulions vous vouliez ils/elles voulaient	je voudrai tu voudras il/elle voudra nous voudrons vous voudrez ils/elles voudront	veule voulons veuillez

Les Tables de Multiplication de 1 à 12

Table de 1 $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	Table de 2 $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	Table de 3 $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	Table de 4 $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	Table de 5 $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$	Table de 6 $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$
Table de 7 $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	Table de 8 $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	Table de 9 $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	Table de 10 $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$	Table de 11 $11 \times 1 = 11$ $11 \times 2 = 22$ $11 \times 3 = 33$ $11 \times 4 = 44$ $11 \times 5 = 55$ $11 \times 6 = 66$ $11 \times 7 = 77$ $11 \times 8 = 88$ $11 \times 9 = 99$ $11 \times 10 = 110$	Table de 12 $12 \times 1 = 12$ $12 \times 2 = 24$ $12 \times 3 = 36$ $12 \times 4 = 48$ $12 \times 5 = 60$ $12 \times 6 = 72$ $12 \times 7 = 84$ $12 \times 8 = 96$ $12 \times 9 = 108$ $12 \times 10 = 120$