

POEME

THEME : Le traitement des conflits

Date :

TITRE : Soleil de paix

Niveau : CM1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P29

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème Soleil de paix</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p><i>Rappel</i></p>	<p>☞ <i>Fait dire le poème : Soleil de paix</i></p>	<p>TC</p>	<p>☞ <i>Disent le poème</i></p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p><i>Production</i></p>	<p><i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i></p> <p><u>Exemple</u> :</p> <p><i>Pour la fête des écoles le Directeur vous demande d'écrire des phrases poétiques pour inviter les autres écoles à faire la paix</i></p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>☞ <i>Ecrivent des phrases poétiques</i></p> <p>☞ <i>la paix est la denrée la plus chère du monde</i></p> <p>☞ <i>elle réconcilie le doux et l'amer</i></p> <p>☞ <i>elle développe un pays</i></p> <p>☞ <i>.....</i></p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>☞ <i>Fais produire des phrases poétiques</i></p> <p>☞ <i>Fais illustrer le poème</i></p>	<p>TI</p>	<p>☞ <i>Produisent des phrases poétiques</i></p> <p>☞ <i>Illustrent le poème</i></p>

POEME

THEME : L'orientation et l'entreprenariat

Date :.....

TITRE : Le mauvais contribuable

Niveau : CM1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P53

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	❖ <i>Fait dire le poème : Le mauvais contribuable</i>	TC	❖ <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i> <u>Exemple :</u> <i>Les taxes sur le marché de l'école ont apporté beaucoup d'argent à la coopérative scolaire. Le directeur vous invite à écrire des phrases poétiques pour inviter les tous petits a comprendre l'importance des taxes pour le développement de l'école.</i>	TI TG	❖ <i>Ecrivent des phrases poétiques</i> ❖ <i>les taxes c'est la force de la coopérative</i> ❖ <i>elle est celle qui la fait vivre</i> ❖ <i>elle dépend d'un petit effort de tous</i> ❖ <i>elle permettra de bâtir un beau marché pour nos chères vendeuses.....</i>
<u>III- EVALUATION</u>	❖ <i>Fais produire des phrases poétiques</i> ❖ <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	❖ <i>Produisent des phrases poétiques</i> ❖ <i>Illustrent le poème</i>

POEME

THEME : Les moyens de transport

Date :

TITRE : Pluies bienfaitante

Niveau : CM1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P77

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Fait dire le poème : Pluies bienfaitante 	TC	☛ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	<p>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</p> <p><u>Exemple :</u> Cette année la récolte a été belle grâce à l'abondance des pluies. Le maître invite chacun de vous à écrire des textes poétiques pour rendre gloire à la pluie.</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Ecrivent des phrases poétiques ☛ ho belle pluie de mon cœur ☛ rempli les chants de tes douces larmes ☛ pour que fleurissent les plus belle récoltes de ma vie ☛ pluie qui porte en toi l'eau source de vie
<u>III- EVALUATION</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Fais produire des phrases poétiques ☛ Fais illustrer le poème 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Produisent des phrases poétiques ☛ Illustrent le poème

POEME

THEME : La paix et la tolérance

Date :

TITRE : sans frontière fixe

Niveau : CM1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 105

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Fait dire le poème : sans frontière fixe 	TC	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	<p>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</p> <p><u>Exemple :</u> Pour se faire des amis le maître vous demande de produire des phrases poétiques à l'endroit de vos correspondants sur l'importance de la paix.</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Ecrivent des phrases poétiques ☛ vous et nous sommes des frères ☛ entre vous et nous aucune frontière ☛ la terre toute entière nous appartient ☛
<u>III- EVALUATION</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Fais produire des phrases poétiques ☛ Fais illustrer le poème 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Produisent des phrases poétiques ☛ Illustrent le poème

POEME

THEME : La protection de la jeune fille

Date :.....

TITRE : L'école

Niveau : CM1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P131

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	 <i>Fait dire le poème : L'école</i>	TC	 <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<p><i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i></p> <p><u>Exemple</u> :</p> <p><i>Le tuteur de la coopérative présente aux élèves un Directeur de société qui a fréquenté dans l'école et qui a réussi grâce à l'école. Il vous invite à écrire des phrases poétiques pour montrer l'importance qu'il ya de venir à l'école.</i></p>	TI TG	 <i>Ecrivent des phrases poétiques</i>
<u>III- EVALUATION</u>	 <i>Fais produire des phrases poétiques</i>  <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	 <i>Produisent des phrases poétiques</i>  <i>Illustrent le poème</i>

POEME

THEME : Les maladies graves

Date :

TITRE : Belle santé

Niveau : CM1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P153

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} Le poème
<p><u>Situation</u></p> <p><i>Le président du club de santé constate que certains élèves ne se lavent pas les mains à leur sortie des toilettes. Pour les éviter des maladies il décide de les sensibiliser. Il les écrit aussi un texte poétique qui parle d'une bonne hygiène.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	+fait dire le poème : L'école +fait exploiter la situation		+disent le poème +émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	+Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) +Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau +qui a écrit ce poème ? +de quoi parle ce poème ? +êtes-vous heureux de l'avoir lu ? +Explique des images simples +Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) +Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	+Écoutent +Lisent +Emile Verhaeren +de la santé +donnent leur avis +vermeils : rouge vif +course rythmée : course contrôlée +Suivent +Répètent +Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	+Fais dire le poème individuellement	TI	+Disent le poème

POEME

THEME : Les maladies graves

Date :

TITRE : Belle santé

Niveau : CM1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P153

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	☞ Fait dire le poème : Belle santé	TC	☞ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple :</u> Pour bien se porter, le maître vous demande d'écrire des phrases poétiques pour vos petit frère afin qu'ils comprennent le sens de la bonne santé.	TI TG	☞ Ecrivent des phrases poétiques ☞
<u>III- EVALUATION</u>	☞ Fais produire des phrases poétiques ☞ Fais illustrer le poème	TI	☞ Produisent des phrases poétiques ☞ Illustrent le poème