

**THEME 2 : GEOMETRIE****LECON : LA PYRAMIDE****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Un élève de l'épp Akouedo observe la forme de la toiture de l'école et constate qu'elle a un bout pointu et une base. Il ne connaît pas le nom de cette figure. Pour mieux l'expliquer, il décide de la réaliser sur une feuille de papier.

2. CONTENU DE LA LECON

1- La pyramide est un solide dont :

- La base est un polygone (un carré, un triangle, un rectangle)
- Les faces latérales sont des triangles.
- La pyramide à base carré a 5 faces, 5 sommets et 8 arêtes.

2- Les pyramides sont classées selon la forme de leur base

- L'arête est la ligne que forment deux faces latérales.
- La pyramide à base carrée a 5 faces, 5 sommets et 8 arêtes.
- La pyramide à base triangle a 4 faces, 4 sommets et 6 arêtes.

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure la bonne réponse.

Une pyramide à base triangulaire a :

- 3 sommets
- 5 sommets
- 4 sommets

4- SITUATION D'EVALUATION

Dans la pyramide à base carrée combien y a-t-il de sommets et d'arêtes ?

5- EXERCICES**ACTIVITE D'APPLICATION 1**

La maîtresse demande aux élèves de définir une pyramide

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Donne le nombre de faces, de sommets et d'arêtes dans une pyramide à base rectangle

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Décris la pyramide à base triangle

SITUATION D'EVALUATION 1

Le maître présente les différentes formes d'une pyramide, puis demande aux élèves de les observer. Après observation, il leur demande

1- de citer les différentes formes de pyramides

2- de construire une pyramide à base carrée

SITUATION D'EVALUATION 2

Le maître demande de réaliser des pyramides à bases carrée, rectangle et triangle.

Réalise-les

3- DOCUMENTATION

Livre élève CM2 de mathématique **ECOLE ET NATION** page 86 à 89