

Synthèse	Comment dois-tu te comporter à l'école ? Pourquoi ?	TC	<i>Je dois être poli, respectueux, discipliné à l'école pour être aimé et réussir.</i>
<u>III/ Evaluation</u> <i>Traiter une situation relative au droit à la parole</i>	Indique le bon comportement : 1-Aminata bavarde beaucoup en classe 2-Kadi salue son maître et ses amis de classe chaque matin.	TI	ils choisissent 2- Kadi salue son maître et ses amis de classe chaque matin



Niveau: CP1 Semaine: Date:	EDHC		Durée: 30 mn Fiche: Séance: 1/3
Compétence 3: L'élève traite une situation en relation avec les règles de vie communautaire. Thème 3: Les règles de vie communautaire Leçon 1: Les bons comportements dans la communauté Séance: Les bons comportements à la maison Support: Programme et Guide d'exécution			
TABLEAU DE SPECIFICATION			
Habiletés		Contenus	
Identifier Comprendre Traiter		*Les règles de bonne conduite à la maison * L'importance d'appliquer les règles de bonne conduite à la maison * Une situation relative aux bons comportements à la maison	
Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> <i>Pré-requis</i> <i>Mise en situation</i>	Inviter les enfants à dire leurs comportements vis-à-vis des parents. Yapo est au CP à l'EPP Abattoir Bad. A la maison, il insulte souvent sa maman. Que fait Yapo à la maison ? Le comportement de Yapo est-il bon ? Alors quel comportement doit-on avoir à la maison ? Aujourd'hui nous allons parler des bons comportements à la maison.	TC	Disent leurs comportements Ils écoutent Il insulte souvent sa maman. non, son comportement n'est pas bon. IL faut avoir un bon comportement à la maison. Répètent : les bons comportements à la maison
<u>II/Développement</u> <i>Identifier les bons comportements à la maison.</i> <i>Comprendre l'importance de l'application des règles de bonne conduite à la maison</i>	<u>Activité 1</u> Quels sont les bons comportements qu'un élève doit-il avoir à la maison ? <u>Activité 2</u> Pourquoi doit-on avoir de bons comportements à la maison ? Qu'est-ce qui peut arriver à un enfant qui a un mauvais comportement à la maison ?	TC TC	*Il doit être poli (saluer, céder la place aux grands, respecter, aider les parents), discipliné (ne pas faire palabre, ne pas lutter la nourriture avec ses frères) *Pour rendre la vie agréable à tous être aimé des parents.... il peut être rejeté par les parents, on peut le punir, il ne va pas réussir à l'école.

Synthèse	Quel comportement dois-tu avoir à la maison ? Pourquoi ?	TC	<i>Je dois avoir un bon comportement à la maison. Je dois saluer, respecter les gens</i>
<i>III/ Evaluation</i> <i>Traiter une situation relative aux bons comportements.</i>	Relève le bon comportement : 1-Ahou aide ses parents à la maison 2-Koné refuse de balayer la maison chaque matin.	TI	écrivent 1 sur les ardoises 1-Ahou aide ses parents à la maison.



Niveau: CP1 Semaine: Date:	EDHC		Durée: 30 mn Fiche: Séance: 2/3
Compétence 3: L'élève traite une situation en relation avec les règles de vie communautaire. Thème 3: Les règles de vie communautaire Leçon 1: Les bons comportements dans la communauté Séance: Les bons comportements à l'école Support: Programme et Guide d'exécution.			
TABLEAU DE SPECIFICATION			
Habilités		Contenus	
Identifier Comprendre Traiter		*Les bons comportements à l'école *L'importance d'appliquer les règles de bonne conduite à l'école *Une situation relative aux comportements à l'école.	
Etapés	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<i>I/Présentation</i> <i>Pré-requis</i>	Comment un enfant doit-il se comporter à la maison?		il doit être poli ...
<i>Mise en situation</i>	Bilé est un élève au CP1 à l'EPP SUD B. Chaque jour, il triche, vole et bavarde à l'école. Que fait Bilé à l'école ? Son comportement est-il bon à l'école ? Quel comportement doit-on avoir à l'école ?	TC	Écoutent Bilé triche, vole et bavarde à l'école. Non son comportement n'est pas bon. il faut avoir de bons comportements
<i>II/ Développement</i> <i>Identifier les bons comportements à l'école</i>	<u>Activité 1</u> Comment un enfant doit-il se comporter en vers ses maîtres, ses amis à l'école.	TC	*Il doit être respectueux et poli (saluer ses maîtres, ses amis), discipliné (ne pas faire bavarder, voler, tricher à l'école.)
<i>Identifier les limites du droit à la parole.</i>	<u>Activité 2</u> Qu'est-ce qui peut arriver à celui qui a de mauvais comportements ? Que doit-on faire pour plaire à ses maîtres puis réussir ?	TC	*Il peut être puni par ses maîtres, rejeté par ses amis, il faut avoir de bons comportements