



**SAVOIR-FAIRE**

## **Leçon 2 : Les techniques de communication**

**Séance 1** : Préparer un exposé/ présenter d'un exposé oral

**Situation d'apprentissage :**

Lors du lancement des activités du club littéraire, les élèves de la 2<sup>nd</sup>e A/C ont assisté à l'intervention du président du club. Séduits par la cohérence de sa présentation et l'éloquence de ce dernier, ils décident d'acquérir les techniques d'élaboration et de présentation d'un exposé oral. Ils s'organisent pour rechercher la documentation nécessaire en bibliothèque, sur internet et auprès de personnes ressources, élaborer le plan de leur exposé, rédiger en équipe l'essentiel à retenir, repartir les différentes parties à chaque exposant, s'exercer à présenter oralement un exposé en public et à appliquer les techniques de communication orale.

### **Définition**

C'est un exercice oral ou écrit qui consiste à présenter de façon ordonnée et développée des informations sur un sujet donné.

### **I) PREPARATION D'UN EXPOSE**

Pour faire un exposé, il faut d'abord :

- comprendre le sujet ;
- rechercher les informations sur le sujet (livres, internet, etc.).

### **II) ORGANISATION DES IDEES**

L'exposé s'organise en trois parties : l'introduction, le développement et la conclusion.

#### **1) L'introduction**

Elle sert à présenter le sujet, à expliciter le problème qui nous conduit à produire cet exposé et à annoncer le plan.

#### **2) Le développement**

Il faut organiser les informations recueillies ici en les regroupant selon les similitudes et en les hiérarchisant selon leur importance.

#### **3) La conclusion**

Elle fait le bilan de l'étude et sert à présenter l'intérêt de l'étude.

### **III) PRESENTATION D'UN EXPOSE**

Pour réussir la présentation d'un exposé, il faut :

- ✓ être présentable et bien vertu ;
- ✓ bien articuler les mots et avoir une bonne diction ;
- ✓ être courtois envers ceux qui demandent la parole ;
- ✓ respecter le temps imparti.
- ✓

### **EXERCICE D'APPLICATION**

A partir du sujet suivant : « les formes de la tricherie en milieu scolaire », proposez deux arguments.

#### **Corrigé**

##### **Argument 1 :**

Concernant les élèves, ils préfèrent s'adonner à la facilité plutôt qu'au travail. Ils privilégient les jeux, le divertissement par rapport aux études.

L'utilisation du numérique notamment les téléphones portables comme moyen de tricherie lors des évaluations. Ainsi, des réseaux de fraude se constituent lors des examens par le biais des réseaux sociaux notamment l'application WattsApp, etc.

##### **Argument 2**

Refusant d'étudier, certains élèves ne copient que sur leurs amis qui sont brillants pour obtenir la moyenne. C'est ce qui est à l'origine des copies conformes lors des examens de fin d'année.

### **SITUATION D'EVALUATION**

Faites un exposé portant sur le parcours initiatique de Marie Josée dans l'œuvre *Marie Josée, la métisse* de Germain Zamblé Bi.