



Colonie de termites : l'organisation est parfaite ici.

 **Fomesoutra.com**  
*ça soutra !*  
Docs à portée de main

## RELATIONS INTRASPECIFIQUES

### OBJECTIF GENERAL

Connaître l'organisation de la vie d'une société animale.

NIVEAU : 2<sup>nd</sup>e C

DUREE : 2 heures



### OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- **OST 1** : Citer quelques exemples de sociétés animales
- **OST 2** : 2numériser les caractéristiques de la vie d'une société animale.
- **OST 3** : Déterminer quelques formes de communication intra spécifiques chez les animaux

### MATERIEL

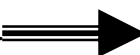
- Planches
- Textes

### DEROULEMENT DE LA LECON




Motivation : Planche montrant la marche d'une colonie de babouins


### PROBLEME ECOLOGIQUE

CONSTAT : Les individus de la même espèce sont organisés



**COMMENT LES INDIVIDUS DE LA MEME  
ESPECE SONT-ILS ORGANISES ?**

OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIVITES DU PROFESSEUR	ACTIVITES DE L'ELEVE	CONTENU DU CAHIER DE L'ELEVE	DUREE
<p>Identifier le problème.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribution des planches</li> <li>• Observez pendant 30 secondes.</li> <li>• .Qu'observez-vous ?</li> <li>• Quel est le constat qui découle de cette observation ?</li> <li>• Quel problème écologique vous inspire ce constat ?</li> </ul> <p> <b>Notez</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Après avoir trouvé le titre de la leçon, quelle activité allons-nous mener ?</li> <li>• Formuler les hypothèses à partir de ce problème.</li> </ul>	<p>Les élèves reçoivent les planches.</p> <p>On observe des individus de la même espèce. (colonie de babouins)</p> <p>On constate que les individus de même espèce sont organisés.</p> <p>Comment les individus de la même espèce sont-ils organisés ?</p> <p>Nous allons émettre les hypothèses</p> <p>Peut être que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les individus de la même espèce sont organisés</li> <li>-Les individus de la même espèce sont organisés par l'existence des moyens de</li> </ul>	<div data-bbox="1397 488 1962 609" style="text-align: center;">  <p><i>ça soutra !</i></p> <p>Docs à portée de main</p> </div> <div data-bbox="1339 895 2018 1026" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>COMMENT LES INDIVIDUS DE LA MEME ESPECE SONT-ILS ORGANISES ?</b></p> </div>	<p>5 min</p>

<p>Identifier la répartition</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Après avoir énuméré les hypothèses, quelle activité allons-nous mener ?</li> <li>Que constatez-vous à partir de l'observation des babouins ?</li> <li>Que peut-on alors supposer ?</li> <li>Après le résumé introductif, quelle activité allons-nous mener ?</li> <li>Reformuler la 1<sup>ère</sup> hypothèse sous forme interrogative.</li> </ul>	<p>communication.</p> <p>Nous allons faire le résumé introductif.</p> <p>Proposition</p> <p>Proposition</p> <p>Nous allons vérifier les hypothèses.</p> <p>Les individus de la même espèce dans un écosystème sont-ils organisés en société ?</p>	<div data-bbox="1397 347 1973 480" style="text-align: center;">  </div> <p>L'observation d'une colonie de babouins en marche permet de constater que les individus de la même espèce dans un écosystème sont organisés.</p> <p>On peut alors supposer que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>les individus de la même espèce dans un écosystème sont organisés en société ;</li> <li>les individus de la même espèce sont organisés par l'existence des moyens de communication.</li> </ul>	<p>15 MN</p>
----------------------------------	---	---	--	--------------

Vérification de la  
1<sup>ère</sup> hypothèse

 **Notez** →

- Quelle activité allons-nous mener pour vérifier cette hypothèse ?

Nous allons exploiter un texte

**I- Les individus de la même espèce dans un écosystème sont-ils organisés en société ?**



 **Notez** →

- Après la présentation du texte 1, quelle activité allons-nous mener ?

Nous allons noter les résultats.

**1. Présentation du texte 1**

La vie sociale des termites.

 **Notez** →

- Après le résultat, quelle activité allons-nous mener ?

Nous allons faire l'analyse des résultats.

**2. Résultats**

Le texte parle de l'organisation de la vie dans une société de termites.

 **Notez** →

- Décrivez la société des termites.

La société des termites est composée d'une reine, de soldats, d'ouvriers et d'un roi.

**3. Analyse des résultats**

- Comment le travail est-il exécuté au sein d'une termitière ?

Proposition

🗒 Notez

- Quelle activité allons-nous faire après l'analyse ?

Nous allons faire l'interprétation.

🗒 Notez



- Comment peut-on qualifier cette société ?

C'est une société hiérarchisée.

🗒 Notez

Dans la termitière, l'organisation en société fait que chaque groupe d'individus exécute une tâche précise.

#### 4. Interprétation des résultats

Dans la société des termites, le travail est divisé et exécuté par chaque groupe d'individus. On distingue que la reine a une fonction de production, le roi pond des œufs de reproduction, les soldats ont une fonction de défense et les ouvrières, la recherche de nourriture, construction de la termite.

C'est une société hiérarchisée

Car à la tête, on a la reine et le roi et à la base les ouvrières et les soldats. On remarque aussi une régulation de la société c'est-à-dire un remplacement des individus par effet de mortalité. Dans la société des termites, la communication se fait à travers des moyens tels que : émission de substance chimique, danses, gestes.

Vérifier la 2<sup>e</sup> hypothèse

- Après l'interprétation, quelle activité allons-nous mener ?



**Notez**

Nous allons faire la conclusion.

## 5. Conclusion partielle

- Définir une société animale



**Notez**

Une société animale est un rassemblement permanent des individus unis par des attractions réciproques.

Une société animale est un rassemblement permanent d'individus unis par des attractions réciproques. La société des termites met en évidence les caractères comme la hiérarchisation, la régulation, la communication.

- Reformuler la 2<sup>ème</sup> hypothèse sous forme interrogative.



**Notez**

Les individus de la même espèce sont-ils organisés par l'existence des moyens de communication ?

## II- LES INDIVIDUS DE LA MEME ESPECE SONT-ILS ORGANISES PAR L'EXISTENCE DES MOYENS DE COMMUNICATION ?

- Quelle activité allons-nous mener pour vérifier cette hypothèse ?


Nous allons exploiter un texte



**Notez**

## 1. Présentation du texte 2

  
ga soutra !  
Docs à portée de main

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coller le texte après la présentation,</li> <li>• quelle activité allons-nous mener ?</li> </ul>	<p>Les élèves collent le texte</p> <p>Nous allons noter les résultats.</p>	<p>La vie sociale dans la colonie des babouins.</p> <p><b>2. Résultats</b>  Dans la société des babouins, le cri des petits alertent la troupe et les mâles se mettent immédiatement en posture de combat.</p>  <p><b>3. Analyse</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Après les résultats de la présentation du texte, quelle activité allons-nous mener ?</li> </ul>	<p>Nous allons faire une analyse.</p>	<p><b>3. Analyse</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que montre l'alerte donnée par les différents individus ?</li> </ul>	<p>Proposition</p>	<p>L'alerte donnée par les différents individus des sociétés animales montre qu'il existe des moyens de communications entre les individus d'une société animale.</p>
Interprétation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle activité allons-nous faire après l'analyse ?</li> </ul>	<p>Proposition</p>	<p><b>4. Interprétation</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérez les types de moyens de communication dans une société animale.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Proposition</p>	<p>Les moyens de communication se présentent sous plusieurs formes selon la fonction à accomplir, à savoir :</p> <p>Pour assurer la défense, les individus utilisent des cris des gestes, des grognements, la production des phéromones (substances chimiques) qu'ils secrètent.</p> <p>Pour assurer la reproduction, les individus utilisent des chants, des gestes, des changements de coloration.</p> <p>Pour la nutrition, ils utilisent des gestes, des danses, des phéromones de balisage.</p>	<p>Les relations qui existent entre les individus d'une même espèce sont qualifiées de <u>relations intra-spécifiques</u>.</p> <p>Les relations qui existent entre les individus d'une même espèce sont qualifiées de <u>relations intra-spécifiques</u>. Ce sont des rapports qui existent entre les individus de la même espèce. Ces rapports permettent aux individus de pouvoir se comprendre et se connaître afin de former leur communauté.</p>
<p>🗒️ <b>Notez</b></p>	<p>→</p>	<p>Les relations qui existent entre les individus d'une même espèce sont qualifiées de <u>relations intra-spécifiques</u>.</p>	<p>Les relations qui existent entre les individus d'une même espèce sont qualifiées de <u>relations intra-spécifiques</u>. Ce sont des rapports qui existent entre les individus de la même espèce. Ces rapports permettent aux individus de pouvoir se comprendre et se connaître afin de former leur communauté.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment qualifie-t-on les relations qui existent entre les individus d'une même espèce ?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Proposition</p>	<p>Les relations qui existent entre les individus d'une même espèce sont qualifiées de <u>relations intra-spécifiques</u>.</p>	<p>Les relations qui existent entre les individus d'une même espèce sont qualifiées de <u>relations intra-spécifiques</u>. Ce sont des rapports qui existent entre les individus de la même espèce. Ces rapports permettent aux individus de pouvoir se comprendre et se connaître afin de former leur communauté.</p>
<p>🗒️ <b>Notez</b></p>	<p>→</p>	<p>Les relations qui existent entre les individus d'une même espèce sont qualifiées de <u>relations intra-spécifiques</u>.</p>	<p>Les relations qui existent entre les individus d'une même espèce sont qualifiées de <u>relations intra-spécifiques</u>. Ce sont des rapports qui existent entre les individus de la même espèce. Ces rapports permettent aux individus de pouvoir se comprendre et se connaître afin de former leur communauté.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle activité allons-nous mener pour terminer la vérification de notre hypothèse ?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Proposition</p>	<p>Nous allons tirer une conclusion partielle.</p>	<p>5. <b><u>Conclusion partielle</u></b></p>
<p>🗒️ <b>Notez</b></p>	<p>→</p>	<p>Nous allons tirer une conclusion partielle.</p>	<p>5. <b><u>Conclusion partielle</u></b></p>



- Que pouvons-nous retenir en résumé de la 2<sup>e</sup> hypothèse ?

Nous pouvons retenir que pour assurer les différentes fonctions au sein d'une société animale, il existe des moyens de communications entre les individus.

 **Notez**



Pour assurer les différentes fonctions au sein d'une société animale, il existe des moyens de communications entre les individus.

- Après la vérification des deux hypothèses, quelle activité allons-nous mener ?

Nous allons tirer une conclusion générale.

 **Notez**



 **Fomesoutra.com**  
*ça soutra !*  
 Docs à portée de main

**CONCLUSION GENERALE**

- Que pouvons-nous dire sur cette leçon ?

Proposition

 **Notez**



Toutes les sociétés animales ont quatre (4) caractéristiques fondamentales :

- Les individus sont de la même espèce forment un groupe permanent.
- Les individus se reconnaissent entre eux.
- Les individus utilisent le même langage de communication. Le travail est divisé.