



Pollution d'une rivière

INFLUENCE DE L'HOMME SUR SON MILIEU

OBJECTIF GENERAL

Connaître l'action néfaste de l'homme sur son milieu
Connaître les actions protectrices de l'homme sur son milieu



NIVEAU : 2nde C

DUREE : 2 heures

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- **OST 1** : Citer les actions destructrices de l'homme, et leurs conséquences sur son milieu.
- **OST 2** : Détruire la notion de rupture de l'équilibre naturel.
- **OST 3** : Proposer des mesures de protection de l'environnement
- **OST 4** : Participer à des campagnes de sensibilisation pour la protection de l'environnement

MATERIEL

- Planches
- Textes

DEROULEMENT DE LA LEÇON

Motivation : A partir d'une histoire racontée

PROBLEME PEDOLOGIQUE

CONSTAT : L'homme influence son milieu



COMMENT L'HOMME INFLUENCE T-IL SON MILIEU ?

OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIVITES DU PROFESSEUR	ACTIVITES DE L'ELEVE	CONTENU DU CAHIER DE L'ELEVE	DUREE
Identifier le problème.	• A partir d'une histoire racontée sur les actions de l'homme sur son environnement. • Que constatez-vous après histoire ? • Proposer un problème biologique à partir de ce constat. • Prenez vos stylos rouges et notez en majuscule	Constat : l'homme influence son milieu Recherche du problème. Comment l'homme influence t-il sur son milieu ?		
Emettre des hypothèses	 Notez • Formulez les hypothèses à partir de ce problème posé • Dites ce que l'histoire des actions de l'homme sur son milieu vous permis de constater	On peut supposer que : -L'homme détruit son milieu -L'homme protège son milieu Proposition	COMMENT L'HOMME INFLUENCE T-IL SON ENVIRONNEMENT ?	

Faire le résumé introductif	 Notez • Rappelez les hypothèses	→ Peut-être que : -L'homme détruit son milieu -L'homme protège son milieu	L'histoire des actions de l'homme sur son milieu nous a permis de constater que l'homme influence son milieu	15 MN
Vérifie la première hypothèse	 Notez • Reformulez la première hypothèse sous la forme interrogative en vue de sa vérification	→ L'homme détruit-il son milieu ?	Peut-être que : - L'homme détruit son milieu - L'homme protège son milieu	
	 Notez • Proposez une activité pour vérifier cette hypothèse	→ Nous allons exploiter un texte	I- <u>L'HOMME DETRUIT-IL SON MILIEU ?</u> 	
	 Notez • Distribution des textes • Faire lire par 2 élèves • Explication des mots	→ Faire coller les textes	1. <u>Présentation du texte</u>	

Identifier les actions néfastes de l'homme	• Quelle activité allons-nous mener après la présentation ?	Nous allons noter les résultats	
	 Notez →		2. <u>Résultats (Voir texte)</u>
	• Qu'allons-nous faire de ce texte ?	On va analyser le texte	
	 Notez →		3. <u>Analyse</u>
	• De quoi parle t-on dans le texte ?	Proposition	
	 Notez →		Le texte parle des actions néfastes de l'homme sur son milieu, à savoir
	• Quelle activité allons-nous mener après l'analyse ?	On va faire l'interprétation	- Le braconnage - Les feux de brousses - la déforestation - La pollution des eaux et des sols - Le surpâturage
	 Notez →		4. <u>Interprétation</u>
	• Quelles sont les conséquences de la destruction du milieu par l'homme ?	Proposition	 Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main

Identifier les conséquences des actions néfastes de l'homme sur son milieu.	 Notez → • Quelle réponse apportez-vous à la 1^{ère} hypothèse.  Notez → Que pouvez-vous retenir à la première hypothèse ?  Notez → Reformuler la 2^e hypothèse sous forme interrogative en vue de sa vérification	Nous allons faire une conclusion partielle. Proposition L'homme protège t-il son milieu ?	Les conséquences des actions néfastes de l'homme sur son milieu sont nombreuses. Ce sont : - La disparition de certaines espèces - La disparition des plantes médicinales et espèces rares - La savanisation - La désertification - La famine - Epuisement des ressources naturelles - Les maladies liées à l'eau et à l'air. 5. <u>Conclusion partielle</u> L'homme par ses actions néfastes détruit son milieu. Ces actions entraînent beaucoup de conséquences.  Fomesoutra.com <i>ça s'écrit !</i> Docs à portée de main <u>II-L'HOMME PROTEGE T-IL SON MILIEU ?</u>
Vérifier la 2 ^e hypothèse	 Notez →		

Identifier les actions protectrices de l'homme	Proposez une activité pour vérifier cette hypothèse.	On va exploiter une planche	
	🗒 Notez → - Distribution des planches - Observez attentivement pendant 30 secondes - Que faire après l'observation les planches ?	Nous allons noter les résultats.	1. <u>Présentation de la planche</u> 
	🗒 Notez → Qu'observez sur cette planche ?	Proposition	2. <u>Résultats (Voir planche)</u> On obtient deux types de protection de l'environnement par l'homme. Ce sont - les mesures de protections de l'environnement. - Les campagnes de sensibilisation pour la protection de l'environnement.
	🗒 Notez → Quelle activité allons-nous mener après les résultats ?	Nous allons analyser les résultats	3. <u>Analyse</u>

Quelles sont les mesures de protection de l'environnement ?  Notez →	Proposition	Les mesures de protection de l'environnement sont : - création des parcs nationaux - traitement des eaux usées - réglementation de l'exploitation des eaux, de la pêche et de la classe
à quoi consistent les campagnes de sensibilisation ?  Notez →	Proposition	Les campagnes de sensibilisation consistent aux mesures de protection de l'environnement à savoir : -Les panneaux d'exploitation -Les sketches
• Quelle activité allons-nous mener après l'analyse ?	On va faire une interprétation	
 Notez →		4. <u>Interprétation</u>
• Quelles sont les actions protectrices menées par l'homme ?  Notez →	Proposition	-Pour lutter contre les feux de brousse, il faut faire la sensibilisation de la population à l'abandon des feux de brousses, de la chasse et utiliser des pare-feux. - Pour lutter contre la déforestation, il faut faire le reboisement. La SODEFOR aide à mener cette action - Pour lutter contre le braconnage il faut créer des parcs et des réserves forestières qui permettent de protéger des espèces animales et végétales. - Pour éviter la pollution des eaux, il faut traiter les eaux usées, éloigner les ordures ménagères des sources d'eau, construire des latrines loin des puits, - Pour lutter contre la pollution de l'air, il faut traiter les

			gaz dégagés par les usines et réglementer leur implantation. - Pour lutter contre la dégradation des sols, il faut planter des fougères, les plantes couverture, utiliser les techniques agricoles comme la jachère, l'assolement. - Pour lutter contre la surexploitation des eaux, il faut réglementer la pêche ; ce qui permet de conserver les poissons et les autres ressources de l'eau. - Il faut participer à des campagnes de sensibilisation par des sketches des panneaux etc....	
	• Quelle activité allons-nous mener après l'interprétation ?	On va faire une conclusion		
	 Notez _____→			5. <u>Conclusion partielle</u>  Par les sketches et les panneaux nous pouvons sensibiliser les élèves ou nos amis de quartier ou des villages sur des mesures de protection de notre environnement.
	• Quelle réponse allons-vous retenir de la 2^e hypothèse ?	Proposition		
	 Notez _____→			
	Que faire pour mettre fin à la leçon ?	Nous allons tirer une conclusion générale		
	 Notez _____→			<u>CONCLUSION GENERALE</u>
		Proposition		

- Que pouvez-vous conclure sur l'influence de l'homme sur son milieu.



Notez

 **Fomesoutra.com**
ça s'entraîne !
Docs à portée de main

L'homme influence de façon négative son environnement par des actions destructrices qui entraînent la pauvreté, la famine. Pour protéger la vie humaine, il y a lieu d'enseigner ces actions néfastes à l'homme afin qu'il prenne lui-même des mesures de protection de son environnement.