

SORTIE ECOLOGIQUE

OBJECTIF GENERAL : découvrir le milieu local

OBJECTIFS SPECIFIQUES TERMINAUX :

OST1 : Organiser le travail au sein du groupe

OST2 : Recenser le matériel nécessaire

OST3 : Préparer le matériel de sortie

OST4 : Situer le lieu de la sortie par rapport à l'établissement

OST5 : Recenser les éléments biologiques du milieu visité

OST6 : Noter le comportement des êtres vivants repérés

OST7 : Rédiger un compte rendu

OST8 : Définir les notions de biotope, biocénose, écosystème et environnement

NIVEAU : 2nde C

DUREE : 2 séances de 2 heures

MATERIEL :

Cour du lycée



MOTIVATION

Observation de la cour du lycée de Daoukro

CONSTAT

Nous découvrons des êtres vivants,
des roches, le sol, l'environnement



PROBLEME

COMMENT DECOUVRE-T-ON LE MILIEU LOCAL ?

ENONCE DE L'OS/OI	ACTIVITE DU PROF	ACTIVITE DES ELEVES	CONTENU DU CAHIER DES ELEVES	DUREE
Identifier le problème	<p>MOTIVATION Observation de la cour du lycée (1 minute)</p> <p>Quel constat faites-vous ?</p> <p>Quel nom donne-t-on au milieu que l'on trouve sur place ?</p> <p>Quel problème se dégage-t-il de ce constat ?</p> <p>Notez le titre de la leçon. _____</p>	<p>Nous voyons des êtres vivants, le sol, les roches et l'environnement.</p> <p>C'est le milieu local.</p> <p>Comment découvre-t-on le milieu local ?</p>	 <p>COMMENT DECOUVRE-T-ON LE MILIEU LOCAL ?</p>	10mn
Proposer des hypothèses	<p>Proposez des hypothèses pour résoudre le problème ?</p>	<p>Peut être qu'il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> -préparer la sortie -réaliser la sortie -exploiter la sortie. 		
Elaborer un résumé introductif	<p>Rappelez le constat en début de leçon.</p> <p>Notez _____</p>	<p>Dans la cour du lycée, nous voyons les êtres vivants, le sol, les roches et l'environnement.</p>	<p>Dans la cour du lycée, nous voyons les êtres vivants, le sol, les roches et l'environnement.</p>	
	<p>Que devons faire pour les découvrir ?</p>	<p>Pour les découvrir, nous allons effectuer une sortie</p>		10mn

Vérifier la 1 ^{ère} hypothèse	Notez		Pour les découvrir, nous allons effectuer une sortie.	40mn
	Notez les hypothèses écrites au tableau		Peut être qu'il faut : -préparer la sortie -réaliser la sortie -exploiter la sortie.	
Reformulez la 1 ^{ère} hypothèse sous forme interrogative.		Faut-il préparer la sortie ?		
Notez en I			<u>I-FAUT-IL PREPARER LA SORTIE ?</u>	
Pour travailler efficacement, que peut on faire ?		Nous allons former des groupes.		
Notez en A			<u>A- Formation des groupes</u>	
Combien de groupes de 10 élèves pouvez – vous former en tenant compte de l’effectif de la classe.		Nous allons former 6 groupes de 10 élèves.		
Notez			Nous allons former 6 groupes de 10 élèves.	
Donnez la composition de chaque groupe.		Proposition		
Notez			Chaque groupe est composé d’un : -chef pour organiser le travail du groupe, -secrétaire pour prendre des notes, -collecteur pour recueillir tous les échantillons récoltés.	
Que recommande-t-on aux élèves pour réussir la sortie ?		On recommande des consignes.		

Rédiger un compte rendu	Notez en B	→	<u>B- Consignes</u>
	Donnez quelques consignes pour faciliter le travail.	Proposition	Chaque élève doit être attentif, curieux, coopératif, porter des bottes, ne pas s'éloigner des autres membres du groupe, avoir une boîte à pharmacie...
	Notez	→	
	Nommez le document que l'on établit avant la sortie.	Ce document est appelé fiche de sortie.	<u>C-Fiche de sortie</u>
	Notez en C	→	
	Distribution de fiche de sortie à chaque élève.	Chaque élève reçoit une fiche de sortie.	Voir fiche de sortie
	Nommez le document que l'on rédige après la sortie.	Ce document est appelé un compte rendu.	
	Notez en D	→	
Citez les différentes parties du compte rendu.	Proposition	<u>D-Compte rendu</u>	
Notez	→	Les différentes parties du compte rendu sont : -l'introduction -le développement -la conclusion	
Notez en 1 :	→	<u>1-Introduction</u>	

	<p>Que comporte l'introduction ?</p> <p>Notez _____ →</p>	<p>Proposition</p>	<p>L'introduction comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la date -le but -la localisation du site -le plan de la sortie 	
	<p>Notez en 2 développement _____ →</p>		<p><u>2-Développement</u></p>	
	<p>Que comporte le développement ?</p> <p>Notez _____ →</p>	<p>Proposition</p>	<div data-bbox="1547 517 1980 608" data-label="Image"> </div> <p>Il comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la description d'ensemble du site -le rapport sur toutes les activités prévues -les problèmes biologiques, géologiques, pédologiques, et environnementaux du milieu. 	
	<p>Notez en 3 _____ →</p>		<p><u>3-Conclusion</u></p>	
	<p>Que comporte la conclusion ?</p> <p>Notez _____ →</p>	<p>Proposition</p>	<p>Elle comporte un aperçu général de la sortie c'est-à-dire :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les satisfactions obtenues -les difficultés rencontrées -les suggestions pour mieux réussir la prochaine sortie -les problèmes biologiques, géologiques, pédologiques, et environnementaux. 	
	<p>Que ferez-vous sur le terrain ?</p> <p>Notez en E _____ →</p>	<p>Nous allons travailler.</p>	<p><u>E-Travail à faire sur le terrain</u></p>	

<p>Recenser et préparer le matériel de sortie</p>	<p>En quoi consistera votre travail sur le terrain ?</p> <p>Notez _____ →</p>	<p>Proposition</p>	<p>Notre travail consistera à :</p> <ul style="list-style-type: none"> -observer, recenser tous les animaux, les végétaux, les roches, le sol et l'environnement -noter le comportement des animaux et des végétaux sur le plan de la reproduction, la nutrition et la défense -noter les différents types de roches et de sols -établir la relation entre les êtres vivants, les roches, les sols et l'environnement. 	
<p>Noter le comportement des êtres vivants repérés</p>	<p>Nommez l'ensemble des outils que nous allons utiliser pour effectuer la sortie.</p> <p>Notez en F _____ →</p>	<p>C'est l matériel de travail.</p>	<p><u>F-Matériel de travail</u></p>	
	<p>Citez les différents éléments et leurs rôles.</p> <p>Notez _____ →</p>	<p>Proposition</p>	<p>Pour la sortie, nous avons besoin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -matériel de prise de notes : stylo, crayon, règle, gomme... -matériel de prélèvement : marteau, couteau, pelle, machette... -matériel de récolte : sceau, sachet en plastique... -matériel d'observation : loupe, jumelle, microscope... 	
	<p>Quelle activité allons-nous mener pour finir cette partie ?</p> <p>Notez _____ →</p>	<p>Nous allons noter la conclusion</p>	<p><u>Conclusion</u></p>	
	<p>Répondez à la question posée.</p> <p>Notez _____ →</p>	<p>Il faut préparer effectivement la sortie.</p>	<p><u>Conclusion</u></p> <p></p> <p>Docs à portée de main</p>	
			<p>Il faut préparer effectivement la sortie.</p>	

Vérifier la 2 ^{ème} hypothèse	Reformuler la 2 ^{ème} hypothèse sous forme interrogative.	Faut-il réaliser la sortie ?	 <p><u>II-FAUT-IL REALISER LA SORTIE ?</u></p>
	Notez en II _____ →		
Situer le lieu de la sortie par rapport à l'établissement	Que faut il d'abord pour réaliser la sortie ?	Il faut choisir le lieu de la sortie.	<u>A-Lieu de la sortie</u>
	Notez en A _____ →		
Recenser les éléments biologiques du milieu visité	Où la sortie a-t-elle lieu ?	Elle a lieu dans la cour du lycée de Daoukro.	Elle a lieu dans la cour du lycée de Daoukro.
	Notez _____ →		
	Quelle activité ferez-vous sur le terrain ?	Nous allons recenser les éléments rencontrés.	<u>B-Recensement des éléments rencontrés</u>
	Notez en B _____ →		
	Citez les éléments que nous pouvons rencontrer.	Nous pouvons rencontrer les animaux, les végétaux, les sols et les roches.	Nous pouvons rencontrer les animaux, les végétaux, les sols et les roches.
	Notez _____ →		
	Quelle activité allons- nous mener pour finir cette partie ?	Nous allons noter la conclusion.	<u>Conclusion</u>
	Notez _____ →		
	Répondez à la question posée.	Il faut nécessairement réaliser la sortie.	Il faut nécessairement réaliser la sortie.
	Notez _____ →		

Vérifier la 3 ^{ème} hypothèse	Reformuler la 3 ^{ème} hypothèse sous la forme interrogative. Notez en III →	Faut-il exploiter la sortie ?	 <p>III-FAUT-IL EXPLOITER LA SORTIE ?</p>	
Poser des problèmes biologiques, écologiques et environnementaux	Quels sont les problèmes auxquels nous sommes confrontés ? Notez →	Proposition	<p>Nous sommes confrontés aux problèmes liés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -aux êtres vivants -aux roches -aux sols -à l'environnement <p><u>A-Problèmes liés aux êtres vivants</u></p>	
Poser des problèmes biologiques, écologiques et environnementaux	Notez en A →	Proposition	<p>Les problèmes liés aux êtres vivants sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -quelles sont les relations qui existent entre les différentes espèces ? -quelles relations alimentaires existe-t-il entre les êtres vivants ? -quelles sont les relations qui existent entre les êtres vivants de même espèce ? 	
Poser des problèmes biologiques, écologiques et environnementaux	Citez les problèmes liés aux êtres vivants Notez →	Proposition	<p>Ces problèmes sont des problèmes biologiques.</p>	
Poser des problèmes biologiques, écologiques et environnementaux	Nommez ces problèmes. Notez →	Ces problèmes sont des problèmes biologiques.	Ces problèmes sont des problèmes biologiques.	
Définir les notions de biocénose, biotope, écosystème et environnement	Nommez l'espace occupé par les êtres vivants. Notez →	Les êtres vivants occupent un espace le milieu appelé le biotope.	Les êtres vivants occupent un espace le milieu appelé le biotope.	

	<p>Nommez les interactions entre les êtres vivants et leur milieu.</p> <p>Notez →</p>	<p>Les interactions entre les êtres vivants et les divers facteurs du milieu sont appelés la biocénose.</p>	<p>Les interactions entre les êtres vivants et les divers facteurs du milieu sont appelés la biocénose.</p>	
	<p>Nommez l'ensemble formé le biotope et la biocénose.</p> <p>Notez →</p>	<p>L'ensemble formé par le biotope et la biocénose est appelé l'écosystème.</p>	<p>L'ensemble formé par le biotope et la biocénose est appelé l'écosystème.</p>	40mn
	<p>Notez en B →</p>		<p><u>B-Problèmes liés aux roches</u></p>	
	<p>Citez les problèmes liés aux roches.</p> <p>Notez →</p>	<p>Proposition</p>	<p>Les problèmes liés aux roches sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -comment les roches sont elles formées ? -comment les roches se dégradent-elles ? -de quoi les roches sont-elles constituées ? -quels les différents types de roches rencontrées ? 	
	<p>Nommez les problèmes liés aux roches.</p> <p>Notez →</p>	<p>Les problèmes liés aux roches sont des problèmes géologiques.</p>	<p>Les problèmes liés aux roches sont des problèmes géologiques.</p>	
	<p>Notez en C →</p> <p>Citez les problèmes liés aux sols.</p>	<p>Proposition</p>	<p><u>C-Problèmes liés aux sols</u></p>	



	<p>Notez _____</p> <p>Nommez les problèmes liés aux sols.</p>	<p>Les problèmes liés aux sols sont les problèmes pédologiques.</p>	<p>Les problèmes liés aux sols sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -comment les sols se forment-ils ? -comment les sols se dégradent-ils ? -comment les sols évoluent-ils ? -quels sont les constituants du sol ? 	<p>10mn</p>
	<p>Notez _____</p>		<p>Les problèmes liés aux sols sont les problèmes pédologiques.</p>	
	<p>Notez en D _____</p> <p>Citez les problèmes liés à l'environnement.</p>	<p>Proposition</p>	<p><u>D-Problèmes liés à l'environnement</u></p>	
	<p>Notez _____</p> <p>Nommez les problèmes liés à l'environnement.</p>	<p>Proposition</p>	<p>Les problèmes liés à l'environnement sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -comment l'eau se pollue-t-elle ? -comment l'air se pollue-t-il ? -comment le sol se pollue-t-il ? 	
	<p>Notez _____</p> <p>Donnez une définition à l'environnement.</p>	<p>L'environnement est tout ce qui nous entoure.</p>	<p>Les problèmes liés à l'environnement sont les problèmes environnementaux.</p>	
	<p>Notez _____</p> <p>Quelle activité allons-nous mener pour finir cette partie.</p>	<p>Nous allons noter la conclusion.</p>	<p>L'environnement est tout ce qui nous entoure.</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"><u>Conclusion</u></p>	

	Répondez à la question posée.	Proposition		
	Notez		→	Il faut obligatoirement exploiter la sortie pour mieux étudier le milieu local.
	Quelle activité allons- nous mener pour terminer la leçon ?	Nous allons noter la conclusion générale.		
	Notez		→	<u>CONCLUSION GENERALE</u>
	Répondez au problème posé.	Proposition		
	Notez		→	Pour découvrir un milieu local, il faut effectuer une sortie et cela sa préparation, sa réalisation proprement dite et son exploitation.
				 <p>Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main</p>
				25mn
				25mn
				10mn

Modèle de questionnaire ou fiche de sortie

I- Préparation de la sortie

Etablissement : Nom et Prénom.....
Classe..... Date de la sortie.....
Groupe..... Heure de départ.....Heure de retour.....

En respectant strictement les consignes et les activités précisées en classe, répondez correctement aux questions suivantes :

1-Situez brièvement le lieu de la sortie :

2-Citez les principaux éléments que vous avez pu observer en précisant leur milieu :

a- Animaux.....

b- Végétaux.....

c- Roches et sols.....

d- Autres.....



3-a)A quoi les animaux et les hommes sont-ils occupés ?

-Que mangent-ils ?.....

-Comment se déplacent-ils ?.....

b)Que font-ils d'autres ?.....

4-Quelles sont les conditions climatiques du milieu ?

-humidité.....

-éclairage.....

-vent.....

-température.....

II- Réalisation de la sortie

Elle se fera dans la cour du lycée.

III- Exploitation de la sortie

Le compte rendu de la sortie doit se résumer à un remplissage par les élèves du tableau de synthèse proposé ci-après :

Activité Eléments	Observation	Localisation	Récolte	Condition du milieu	Comportement des êtres vivants
Végétaux					
Animaux					
Eléments géologiques					
Eléments pédologiques					
Eléments environnementaux					