2N1 - FONCTION NUMERIQUE D'UNE VARIABLE REELLE FOMESOUTE COM

I. NOTION D'INTERVALLE

On appelle un intervalle l'ensemble des nombres déterminés par une inégalité ou un encadrement :

a. Intervalles bornés:

- L'ensemble des réels x tels que a $\leq x \leq$ b est noté [a ; b]

- L'ensemble des réels x tels que a < x < b est noté la ; b

- L'ensemble des réels x tels que a < $x \le b$ est noté]a ; b]

- L'ensemble des réels x tels que a $\leq x < b$ est noté [a ; b]

a et b sont appelées les **bornes** de l'intervalle.

[a ; b] est un intervalle **fermé**,]a ; b[est un intervalle **ouvert**.

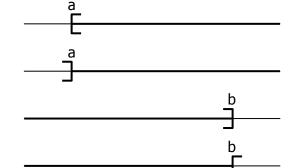
b. Intervalles non bornés

- L'ensemble des réels x tels que a $\leq x$ est noté [a ; $+\infty$]

- L'ensemble des réels x tels que a < x est noté]a; $+\infty$ [

- L'ensemble des réels x tels que $x \le b$ est noté]- ∞ ; b]

- L'ensemble des réels x tels que x < b est noté]- ∞ ; b



Remarque:

L'ensemble Ψ de tous les réels peut aussi être noté]- ∞ ; + ∞ [

II. NOTION DE FONCTION

a. Définition

Soit D un ensemble de nombre (un intervalle ou une réunion d'intervalles).

On appelle **fonction** f sur l'ensemble D le « mécanisme mathématique » qui permet d'associer à tout nombre x de D en un réel unique noté f(x). On note $f: x \square f(x)$.

b. Vocabulaire

- f(x) est l'image de x;
- x est l'antécédent de f(x);
- D est l'ensemble de définition (ou domaine de définition) de f.

Exemple:

Sur l'intervalle [-2 ; 2], on définit la fonction f par : $x \square f(x) = (x-1)^2 - 3$

Le Programme de calcul de cette fonction se présente donc ainsi :

- Prendre un nombre x
- Retrancher 1 à x
- Prendre le carré de ce résultat
- Retrancher 3 à ce résultat

/

2N1 - FONCTION NUMERIQUE D'UNE VARIABLE REELLE



Exemple:

$$f(-2) = (-2 - 1)^2 - 3 = (-3)^2 + 3 = 9 - 3 = 6$$
: L'image de -2 par la fonction f est 6. $f(-1) = (-1 - 1)^2 - 3 = (-2)^2 + 3 = 4 - 3 = 1$: L'image de -1 par la fonction f est 1. $f(0) = (0 - 1)^2 - 3 = (-1)^2 - 3 = 1 - 3 = -2$: L'image de 0 par la fonction f est -2. $f(1) = (1 - 1)^2 - 3 = 0 - 3 = -3$: L'image de 1 par la fonction f est -3. $f(2) = (2 - 1)^2 - 3 = 1^2 - 3 = 1 - 3 = -2$: L'image de 2 par la fonction f est -2.

On peut dresser un tableau des valeurs :

x	-2	-1	0	1	2
f (<i>x</i>)	6	1	-2	-3	-2

Remarque:

- chaque nombre de l'ensemble de définition a une image et une seule.
- certaines images peuvent avoir plusieurs antécédents.
- si un nombre n'a pas d'image, c'est qu'<u>il n'appartient pas à l'ensemble de définition de la fonction</u>.

III. REPRESENTATION GRAPHIQUE D'UNE FONCTION

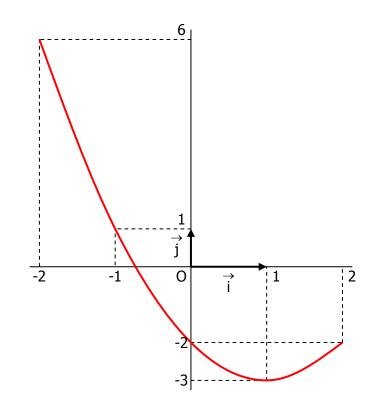
a. Définition

On considère le repère $(0, \vec{i}, \vec{j})$. On appelle **représentation graphique de la fonction** f l'ensemble des points de coordonnées (x; f(x)) où x appartient à l'ensemble de définition D.

Exemple:

On va représenter sur l'intervalle [-2 ; 2] la fonction définie par $f : x \square (x-1)^2 - 3$ On va utiliser le un tableau des valeurs :

acs valcars :									
	Abscisses	х	-2	-1	0	1	2		
	Ordonnées	f(x)	6	1	-2	-3	-2		



2N1 - FONCTION NUMERIQUE D'UNE VARIABLE REELLE



Puisque chaque nombre de l'ensemble de définition a une image et une seule, alors toute droite « verticale » a un point d'intersection et un seul avec la courbe de la fonction.

On parle de la « courbe d'équation $y = (x - 1)^2 - 3$ »

IV. RESOLUTIONS GRAPHIQUES

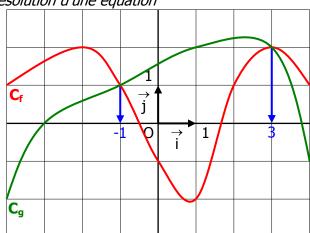
a. Equation/inéquation du type f(x) = b ou f(x) > b (Exemple)

On a représenté la courbe C_f représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle [-4; 4].

b. Equation/inéquation du type f(x) = g(x) ou f(x) > g(x) (Exemple)

On a représenté les courbe C_f et C_q représentant eux fonctions f et g définies sur l'intervalle [-4; 4].

Résolution d'une équation

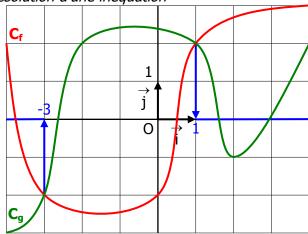


Résoudre l'équation f(x) = g(x) revient à chercher les nombres qui ont la même image par f et par g.

Graphiquement, cela revient à chercher l'abscisse des points d'intersection de la courbe C_f coupe la courbe C_a.

$$S = \{-1; 3\}$$

Résolution d'une inéquation



Résoudre l'inéquation f(x) > g(x) revient à chercher les nombres dont l'image par f est supérieure à l'image par q.

Graphiquement, cela revient à chercher l'abscisse des points pour lesquels de la courbe C_f est au dessus la courbe C_a.

$$S = [-4; -3] \cup [1; 4]$$

V. SENS DE VARIATION D'UNE FONCTION

a. Point de vue graphique

Soif f une fonction définie sur un intervalle I.

f est **croissante** sur I si elle « **monte** » quand $x \in I$

f est **décroissante** sur I si elle « **descend** » quand $x \in I$

On récapitule alors cette étude dans un tableau de variation.

