



**COMPÉTENCE:** TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ÉCHANGE D'INFORMATIONS

**TITRE DE LA LEÇON :** Raconter un fait (Activités d'expression écrite)

**SUPPORT:** Perdió el vuelo ¡Ya estamos! 3e p.37

## 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Este año, la Embajada de España en Costa de Marfil celebró el día de la lengua española en la “Fundación Félix Houphouët Boigny” de Yamusukro. En esta ocasión, se designó a los alumnos de 3e5 para representar el Colegio Moderno 2 de Yamusukro. Al regresar, los alumnos se reúnen en su aula, identifican las técnicas del relato, las utilizan y relatan la ceremonia al profesor de español.

## 2- CONTENU

### Vocabulaire

**Relatar:** Después de la reunión, el secretario **relata** lo que pasó.

**Un cuento:** La historia de “Abla Pokou” es **un cuento** “Akan”.

### Résumé:

En el texto se trata del relato de las circunstancias en las que Sita, la hermana de Abdul perdió el vuelo para ir a estudiar las matemáticas en España.

**Grammaire:** Los elementos del relato

**Sita** la hermana de Abdul **tenía** que ir a **España** para los estudios de matemáticas en la Universidad.

**Règle:** Para relatar un hecho, debemos precisar **los personajes**, **el lugar** donde pasa la escena, **el momento** (día, mes, año, fecha) en que pasa la escena y utilizar **los tiempos verbales** tales como el presente de indicativo, el pretérito imperfecto de indicativo, el pretérito perfecto simple, el pretérito perfecto compuesto etc.

### Activité d'application

Pasa los verbos de este relato al pretérito perfecto simple.

La semana pasada (estábamos) en casa cuando (oíamos) ruidos, los niños (gritaban), los jóvenes (corrían), unas mujeres (cantaban).

**R:** *estuvimos – oímos – gritaron- corrieron -cantaron.*

## SITUATION D'EVALUATION

Durante las vacaciones de Navidad se celebró la fiesta de Navidad. Al regresar a la escuela, tu profesor de español quiere saber cómo celebraste aquella fiesta.

- 1- Escribe cuatro (4) elementos del relato.
- 2-Relata la fiesta.

**R: 1- Personajes- lugar-momento- tiempo**

**2- Celebramos la fiesta en casa. Había familiares e invitados. Cantamos y bailamos. Comimos y bebimos refrescos. Era interesante.**

## 4-EXERCICES

### ACTIVITÉ D'APPLICATION 1

Rellena los vacíos con la palabra que conviene : *un cuento, relata*.

Cada noche antes de dormir, la abuela nos 1..... historietas para divertirnos. A menudo, es 2 ..... sobre los animales.

**R : 1-relata, 2- un cuento**

### ACTIVITÉ D'APPLICATION 2

Señala los verbos que se refieren al relato: narrar, subir, relatar, dormir, contar.

**R: narrar, relatar, contar**

### ACTIVITÉ D'APPLICATION 3

Contesta a las siguientes preguntas:

- 1-¿A dónde iba Sita?
- 2-¿Para qué iba a España?
- 3-¿Qué le pasó a Sita?

**R:1-Sita iba a España.**

**2-Iba a España para aprender matemáticas.**

**3-Perdió su vuelo.**

## SITUATION D'EVALUATION 1

Es el final del OISSU. El equipo de fútbol de tu colegio se enfrenta con el equipo de otro colegio. Tú has asistido al encuentro.Decides escribir un artículo para la revista del club de español.

- 1-Apunta cuatro (4) elementos del relato.
- 2-Redacta lo que ha pasado (en unas líneas)

**R: 1- personajes- lugar-momento- tiempo**

**2- El miércoles pasado, el equipo de fútbol de mi colegio jugó un partido contra el equipo del colegio moderno. El partido tuvo lugar en el estadio municipal. Era a partir de las tres de la tarde. La competición era difícil. Al final, mi equipo ganó el partido con tres tantos a dos.**

## SITUATION D'EVALUATION 2

Una ONG española de lucha contra el Sida organiza una campaña de sensibilización en tu colegio. Tú representas a tus amigos(as) de clase. Al día siguiente, durante la clase de español, decides contar lo que ha pasado.

1-Apunta cuatro (4) elementos del relato.

2-Redacta lo que ha pasado (en unas líneas)

**R: 1- personajes- lugar-momento- tiempo**

*2- La campaña comenzó el miércoles a las diez. Los miembros de la administración y los alumnos estaban presentes. El presidente de la ONG "Zero SIDA" nos dijo que debemos evitar los contactos sexuales antes de casarnos. Añadió que debemos evitar compartir objetos como las hojas de afeitar y las jeringuillas con otras personas. Aprendimos mucho. La campaña se acabó a doce.*