



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION.

TITRE DE LA LEÇON : Convaincre quelqu'un (Activités de compréhension écrite):

SUPPORT: Don Quijote de la Mancha. ¡Ya estamos! 3^{ème} P.52

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE:

Una delegación de la Embajada de España en Costa de Marfil proyecta encontrar a los alumnos del colegio moderno para hablarles de la importancia de la lengua española. En el diario del club de español se puede leer esto: *“Alumnos, debéis participar en el encuentro con la Embajada de España. Tenéis que ser numerosos. Habéis de aprovechar el encuentro para mejorar vuestros conocimientos en español”*. Los alumnos de 3^º2 deciden participar en el encuentro. Durante la clase de español, ellos identifican las expresiones, las utilizan y convencen a sus amigos.

II- CONTENU

Vocabulaire

Convencer: Durante un debate, el participante **convence** a sus interlocutores con argumentos.

El muchacho: Los alumnos del “Lycée Moderne de Garçons de Bingerville” son todos **muchachos**.

Résumé:

En el texto, el narrador encontró a un vendedor de libros en el mercado de Toledo. El vendedor le convenció para comprar un libro. El vendedor tradujo la novela “Historia de Don Quijote de la Mancha” del árabe al español para el narrador.

Grammaire: El uso de “deber” para convencer.

- Lo que creo es que usted debe comprar todos los papeles.

Regla: Para convencer a alguien, se puede usar deber + verbo en infinitivo.

¡ojo! Para convencer a alguien, podemos utilizar también “tener que”, “haber de + infinitivo.”

ACTIVITE D'APPLICATION

Completa las frases con las palabras siguientes: **debemos, habéis, tienes**.

- 1- Para mí,..... que comprar el libro.
- 2- Creo que..... ir pronto.
- 3- Según yo,..... de estar en clase.

R: 1- tienes; 2 - habéis; 3 – debemos

III- SITUATION D'EVALUATION

Durante el Salón Internacional del Libro de Abidjan, el Ministerio de Cultura ha organizado en colaboración con la Embajada de España un debate en español entre alumnos de un colegio de Madrid y alumnos marfileños. Han hablado de lectura. En una reunión del club de español del colegio, lees el artículo sobre el debate a tus amigos.

«...**Dion** : para hablar sobre el tema, en nuestro caso, no sé cómo vamos a leer si no tenemos bibliotecas en colegio.

Dayana : Yo creo que vosotros debéis mostrar a los profesores que os encanta leer, dice la portavoz de los jóvenes españoles. Luego, hay que decir a vuestros padres que los libros de textos y los manuales son lo mínimo. Lo esencial para tener cultura está en los libros. ¿No lo veis así?

Paci: la solución para vosotros es internet. Podéis encontrar allí literatura para jóvenes, libros de cuentos, etc. Como lo veis, el libro es virtual también. Lo que creo es que habéis de estar convencidos de que cada problema tiene solución....»Después de la lectura, decides imaginar la continuación.

1- Copia dos expresiones para convencer a alguien.

R: Vosotros debéis mostrar; habéis de estar convencidos.

2- Redacta la continuación de la conversación entre Paci y Dion.

R:Dion: De acuerdo. Pero navegar por internet cuesta mucho.

Paci: Yo pienso que habéis de hacer esfuerzos.

IV- EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Relaciona cada palabra la columna **A** con su sinónimo de la columna **B**

A

- 1-Muchacho
- 2-Convencer
- c-invitar

B

- a-persuadir
- b-joven

R: 1 - b ; 2 - a

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Vas a usar correctamente para convencer. Relaciona cada elemento de la columna A con otro elemento correspondiente en la columna B.

A

- 1-Yo creo que tú.
- 2-El policía cree que el chófer.
- 3-Mi jefe no cree que usted.
- 4-Yo creo que nosotros.
- 5-No creo que ellos.
- 6-Yo no creo que ella.

B

- a- haya de traer el dinero a la cantina
- b- hemos de respetar a los padres.
- c- tengan que tomar el autobús.
- d- deba pagar la factura con cheque.
- e- debes estudiar las lecciones.
- f- ha de traer el dinero a la cantina.
- g- ha de evitar beber alcohol.

R: 1- e; 2-g ; 3-d ; 4-b ; 5-c ; 6-a

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Contesta a las preguntas.

1- ¿Dónde se encontraron los protagonistas?

R: Los protagonistas encontraron en Toledo.

2- ¿Para qué pidió el muchacho al narrador que se sentara?

R: El muchacho pidió al narrador que se sentara para convencerlo.

3- ¿Qué vendió finalmente el muchacho al narrador?

R: El muchacho vendió finalmente un libro al narrador.

SITUATION D'EVALUATION 1

Tú lees en el periódico del club de salud de tu colegio las informaciones siguientes sobre el COVID 19 «para evitar CORONAVIRUS, debes lavar las manos con jabón, has de respetar las medidas de prevención contra COVID 19, tienes que estornudar en los codos de la mano.» Tú decides escribir un artículo en el diario del club de español.

1- Apunta dos medidas de prevención contra Coronavirus.

R: lavar las manos con jabón, estornudar en los codos de la mano.

2- Redacta tu artículo.

R: Coronavirus es peligroso. Se puede evitar. Por eso:

- *Debemos respetar las medidas de prevención.*
- *Tenemos que lavar siempre las manos con jabón.*
- *Hemos de estornudar en los codos de la mano.*
- *Debemos siempre la mascarilla.*

SITUATION D'EVALUATION 2

El club de español de tu colegio prepara su fiesta de fin de año. Quiere preparar una pieza de teatro. Tú has hablado de la actividad a tu hermano estudiante de español. Él te ha prestado un libro de leyendas que contiene la traducción de historia de la reina Abla Pokou. Quieres presentar el libro a tus amigos. Quieres que ellos lo acepten. Y redactas tus argumentos.

1- Apunta algunas expresiones para convencer.

R: "haber de + infinitivo", "deber + infinitivo", "tener que + infinitivo"

2- Redacta tu presentación

R: Amigos, tengo un libro de leyendas sobre la historia de Abla Pokou. Es un buen libro.

- *Yo creo que debéis aceptar este libro.*
- *Para mí, hemos de aceptarlo porque trata de una historia importante de nuestro país.*