



## Leçon 6 : GRAMMAIRE: La communication : Les registres de langue.

SITUATION D'APPRENTISSAGE

*A la faveur de la semaine nationale de la lutte contre l'insalubrité, des élèves de 3<sup>e</sup> de votre établissement décident de faire passer un message pour sensibiliser l'école et son environnement immédiat à la salubrité. Pour plus d'efficacité et de pertinence dans leur message, ils décident d'utiliser des outils de la langue adaptés à leurs différents publics-cibles. Ils s'organisent, à partir du corpus de phrases ci-dessous, pour identifier et caractériser ces outils afin de mieux les employer.*

**Corpus de phrases.**

P1-T'es allé où pendant les congés ?

P2- Où es -tu allé pendant les congés ?

P3- Pourriez-vous préciser la localité où vous avez séjourné pendant vos congés?

**Définition.**

Les registres de langues sont utilisés par un locuteur pour communiquer.

Trois registres de langue sont régulièrement utilisés.

**I- Le registre familial.****I-1 Identification.**

C'est une langue peu surveillée qui permet quelques écarts par rapport à la syntaxe et au vocabulaire corrects. Le langage familial est une manière de parler très simple et souvent vulgaire. Ce registre est essentiellement utilisé à l'oral avec des personnes familières, proches, (camarades, amis, parents).

Exemple :

P1 : M'man ! J'suis là.

P2 : Il est resté accro à la clope.

**I-2 Les caractéristiques.**

Le registre familial est caractérisé par :

- Un vocabulaire pauvre, vulgaire, ou argotique.
- Une syntaxe simplifiée, souvent approximative et inappropriée (J'ai **payé** une **barraque**).
- De nombreuses abréviations et souvent non encore lexicalisées (Un **m'ptit** frère **cool**).
- Les interrogations caduques (Tu es où ?).

-Les répétitions souvent des pronoms personnels. (Moi, je me lave).

-Le pléonasme : J'ai marché à pied.

-Les interjections : Ahi ! , hé !

## **II- Le registre courant.**

### **II-1 Identification.**

Le registre courant correspond à un langage correct, tant du point de vue lexical que syntaxique : les règles de la syntaxe (grammaire) sont respectées, avec quelques tolérances et des abréviations lexicalisées. Il peut se définir comme une sorte de langage neutre, non marqué.

Il s'utilise dans les situations de communication standard (dans les articles de journaux, dans les livres, à l'école)

Exemple : J'ai acheté une maison.

### **1- Les caractéristiques.**

Le registre courant est caractérisé par :

-Un vocabulaire correct, simple et réaliste.

-Le respect des règles de la grammaire et de la syntaxe (phrases simples, phrases complexes de longueur réduite).

-Usage correct des modes et temps verbaux (temps simples de l'indicatif, subjonctif présent).

-Une prononciation correcte.

**Exemple** : Le COVID-19 est une grande menace pour le monde entier.

## **III- Le registre soutenu.**

### **1- Identification.**

Le registre soutenu correspond au langage utilisé dans les discours officiels, dans les textes littéraires classiques (les romans, la poésie), dans les essais ou au cours des rencontres entre les intellectuels de niveau élevé.

Exemple : Ils s'étreignent une ultime fois.

### **2- Les caractéristiques.**

Le registre soutenu se caractérise par :

-Un vocabulaire riche et précis.

-Une utilisation des images et des figures de styles.

-Le respect scrupuleux des règles de la grammaire et de la syntaxe.

-Des phrases complexes avec une structure recherchée.

-Un usage correct des verbes à tous les temps et modes verbaux.

**Exemple** : Déjà la nuit en son parc amassait un grand troupeau d'étoiles vagabondes.

(qui signifie : Déjà la nuit tombait et on apercevait les premières étoiles).

## EVALUATION

Pour vérifier tes acquis, ce corpus de phrases t'est proposé :

P1- J'ai dû écouter mon séjour pour m'impliquer corps et âme dans la résolution de ces différends.

P2- Les compétitions reprendront dès la fin du mois prochain.

P3-Moi, j'ai pas bien dormi cette nuit.

- 1- Identifie les registres de langue dans chacune des phrases.
- 2- Précise les caractéristiques.

## CORRIGE

### 1- Identification des registres de langue.

P1- registre soutenu.

P2-registre courant.

P3- registre familier.

### 2- Les caractéristiques.

P1 :- Un vocabulaire riche et précis.

- Le respect scrupuleux des règles de la grammaire et de la syntaxe.
- Un usage correct des verbes à tous les temps et modes verbaux.

P2 : - Un vocabulaire correct, simple et réaliste.

- Le respect des règles de la grammaire et de la syntaxe.
- Un usage correct des modes et temps verbaux.

P3 : Un vocabulaire pauvre

- Une syntaxe simplifiée et approximative.
- La répétition des pronoms personnels.

## Exercices

### 1- Dans chaque série, il y a un intrus : souligne-le.

- a) s'amuser – rire – se tordre – se bidonner
- b) l'argent – la monnaie – la thune – la fortune
- c) le père – le paternel – le daron – le vieux
- d) griveler – dérober – chouraver – usurper

### 2-Classe ces mots selon le registre de langue

Godasses, protubérance, visage, gueule, maison, demeure, chaussures, exténué, fatigué, enflure

### 3-Construis trois phrases dans lesquelles tu utiliseras :

*a-Le registre familial*

*b-Le registre courant*

*c-Le registre soutenu*