

LEÇON : Angles inscrits

Exemple de situation

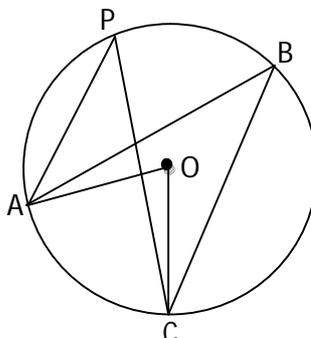
La figure ci-contre a été réalisée par Nina, une élève d'une classe de 3^{ème}.

Les points B, C et P appartiennent au cercle de centre O et de rayon OA..

On donne $mes\widehat{COA} = 40^\circ$

Le voisin de classe de Nina, en observant le dessin affirme que les angles \widehat{CBA} et \widehat{CPA} ont la même mesure.

Il s'agit de savoir si le voisin de Nina a raison



CONTENUS	CONSIGNES POUR CONDUIRE LES ACTIVITES	TECHNIQUES PEDAGOGIQUES	SUPPORTS DIDACTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> -Angle inscrit -Angle au centre -Arc intercepté -Angles associés -propriété relative aux mesures de deux angles associés - Propriété relative aux mesures de deux angles inscrits interceptant le même arc 	<ul style="list-style-type: none"> -Les angles complémentaires, supplémentaires alternes-internes, correspondants, adjacents, et au centre sont des acquis des classes précédentes. - l'élève doit savoir utiliser le vocabulaire et non en donner une définition. - Les propriétés peuvent être établies par les élèves, en travaillant par groupes afin de multiplier les cas de figures. -La propriété « dans un cercle, deux angles inscrits qui interceptent deux arcs de même longueur ont la même mesure » n'est pas au programme. - Les angles obtus inscrits dans un cercle ne sont pas au programme 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail individuel -Travail en groupes - Travail à faire à la maison 	<ul style="list-style-type: none"> -Fiches d'exercices - manuels -Calculatrice -instruments de géométrie - Internet - Revues