

**LEÇON : Coordonnées d'un vecteur**

CONTENUS	CONSIGNES POUR CONDUIRE LES ACTIVITES	TECHNIQUES PEDAGOGIQUES	SUPPORTS DIDACTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonnées d'un vecteur</li> <li>- Coordonnées deux vecteurs égaux</li> <li>- Coordonnées d'une somme de deux vecteurs</li> <li>- Coordonnées du produit d'un vecteur par un nombre réel</li> <li>- Coordonnées de deux vecteurs colinéaires</li> <li>- Coordonnées de deux vecteurs orthogonaux</li> <li>- Coordonnées du milieu d'un segment</li> <li>- propriété relative à la distance de deux points</li> <li>- propriété relative à la position relative de deux droites</li> <li>- propriété relative au parallélisme de deux droites</li> <li>- propriété relative à l'orthogonalité de deux droites ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans les classes antérieures, les élèves ont appris à placer un point donné par son couple de coordonnées dans un plan muni d'un repère.</li> <li>- Elaborer les énoncés des exercices dans un langage simple et adapté</li> <li>- Il s'agit en 3<sup>ème</sup> de renforcer cet acquis et de traduire à l'aide des expressions analytiques certaines notions déjà étudiées.</li> <li>- Tout au long de la leçon l'on parlera de couple de coordonnées d'un vecteur dans un repère.</li> <li>- La notion de base n'est pas au programme.</li> <li>- Insister sur l'importance de l'ordre des termes dans un couple de nombres réels</li> <li>- L'expression « déterminant de deux vecteurs ». n'est pas au programme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail individuel</li> <li>- Travail en groupes</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p><i>ça soutra !</i></p> <p>Docs à portée de main</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuels</li> <li>- Fiches d'exercices</li> <li>- Instruments de géométrie</li> <li>- Calculatrice</li> <li>- Internet</li> <li>- Revues</li> </ul>