

LEÇON : Vecteurs

CONTENUS	CONSIGNES POUR CONDUIRE LES ACTIVITES	TECHNIQUES PEDAGOGIQUES	SUPPORTS DIDACTIQUES
<ul style="list-style-type: none">-Caractéristiques d'un vecteur-somme de vecteurs- Définition du produit d'un vecteur par un nombre réel- Propriété relative au produit d'un vecteur par un nombre réel-Vecteurs de même direction-Vecteurs colinéaires-Vecteurs directeurs d'une droite-Vecteurs orthogonaux	<ul style="list-style-type: none">- La notion d'équipollence n'est pas au programme.- Consolider les acquis de la classe de 4^{ème} et les réinvestir.- Ne pas définir un vecteur.- Insister sur les caractéristiques d'un vecteur qui sera noté à l'aide de deux points.- Utiliser la configuration du parallélogramme pour construire et reconnaître la somme de deux vecteurs.- Etendre la somme de vecteurs à plusieurs vecteurs.- Définir la différence de deux vecteurs.-Utiliser la somme de vecteurs pour introduire le produit d'un vecteur par un nombre réel.- Il n'est pas indispensable de multiplier les exercices de réduction de somme de vecteurs. L'idée est de montrer que l'on peut déplacer et /ou grouper certains vecteurs, non pas pour le plaisir de manipuler mais pour simplifier l'écriture.- Amener l'élève à traduire une situation géométrique par une relation vectorielle.-Lors de la résolution d'un problème de géométrie, insister sur la nécessité de justifier les différentes étapes du raisonnement.	<ul style="list-style-type: none">- Travail individuel-Travail en groupes- Travail à faire à la maison <p style="text-align: center;"> Fomesoutra.com <i>ça soutra !</i> Docs à portée de main</p>	<ul style="list-style-type: none">-Manuel- Fiches d'exercices-internet-instruments de géométrie- mass média-revues