

**PROGRAMMES DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE,
ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE
(SVTEEHB) CLASSES DE 5^{EME}**

MODULE I : LE MONDE VIVANT (10+12) 22 heures

CATEGORIE D'ACTION 1: Amélioration de la production animale et végétale 12 heures

SEQUENCE 1- nécessité de la reproduction

- ✓ Séance 1- Multiplication et développement des animaux ;
- ✓ Sélection des espèces ;
- ✓ Reproduction croisée

SEQUENCE 2- Amélioration de la qualité des sols

- ✓ Séance 2 - Les qualités d'un bon sol ;
- ✓ Séance 3- les pratiques culturales responsable (rotation et association des cultures, irrigation, drainage, jachère, culture en terrasse,...) ;
- ✓ Séance 4- utilisation des engrais organique et chimique

SEQUENCE 3- Amélioration de la qualité et de la quantité des productions

- ✓ Séance 5- Lutte contre les parasite externes (puces, tiques et chiques...) et internes (vers intestinaux) des animaux
- ✓ Séance 6- Lutte contre les parasite des végétaux (gui d'Afrique, moisissures, rouille, charbon, insectes...);

MODULE II : LA MATIERE, SES PROPRIETES ET SES TRANSFORMATIONS(04+02) 6 heures

CATEGORIE D'ACTION 1: lecture et exploitation des inscriptions sur des produits de consommation 02 heures

SEQUENCE 4- La transformation physique de la matière

- ✓ Séance 7- Transformation physique de l'eau : vaporisation, condensation, solidification, liquéfaction, sublimation. Constance de la température lors du changement d'état...;
- ✓ Séance 8- Mélange et corps purs : l'eau, l'air, les solutions (soluté, solvant, concentration);

MODULE III : ENERGIE, SES SOURCES ET SA GESTION(14+03) 17 heures

CATEGORIE D'ACTION 1: organisation d'un voyage 03 heures

SEQUENCE 5 – Application de l'énergie aux mouvements

- ✓ Séance 9- repérage de l'espace, repérage de temps;
- ✓ Séance 10- vitesse moyenne, vitesse instantanée, diagramme des vitesses, diagramme des espaces

MODULE III : ÉDUCATION À LA SANTE(05,5+07) 12,5 heures

CATEGORIE D'ACTION 1: Lutte contre les comportements émergents néfastes à la santé de reproduction01,5 h

SEQUENCE 6-La santé de la reproduction

- ✓ Séance11-les comportements émergents néfastes à la santé de reproduction ;

CATEGORIE D'ACTION 2: Lutte contre les maladies par carence et par excès alimentaires 1,5 heure

- ✓ Séance 12- Les IST, le VIH et le SIDA

CATEGORIE D'ACTION 3: Lutte contre les maladies par carence et par excès alimentaires1,5 heure

SEQUENCE 7-Alimentation équilibrée

- ✓ Séance13- Rations alimentaires équilibrées ;

CATEGORIE D'ACTION 2: Lutte contre les intoxications alimentaires02 heure

- ✓ Séance 14- Les règles d'hygiène alimentaires

MODULE III : ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE (06,5+07) 13,5 h

CATEGORIE D'ACTION 1: limitation du réchauffement climatique02 heures

SEQUENCE 8- L'effet de serre

- ✓ Séance 15- Les causes ;
- ✓ Séance 16- Les conséquences;
- ✓ Séance 17- la lutte contre la pollution de l'air et l'effet de serre;

CATEGORIE D'ACTION 2: Limitation de la destruction de la couche d'ozone02 heures

SEQUENCE 9- le rôle de la couche d'ozone.

CATEGORIE D'ACTION 1: Lutte contre la pollution des sols03 heures

SEQUENCE 10- La pollution des sols et ses conséquences

- ✓ Séance 18- Les polluants des sols (les déchets agricoles et chimiques, les engrais et pesticides, les décharges et les boues d'épuration...);
- ✓ Séance 18- Les conséquences de la pollution des sols;
- ✓ Séance 20- la lutte contre la pollution des sols;

MODULE III : LA TECHNOLOGIE(10+19) 29 heures

CATEGORIE D'ACTION 1:réalisation d'un projet technique et ou économique13 heures

SEQUENCE 11- Réalisation d'un projet simple

- ✓ Séance 21- Définition;
- ✓ Séance 22- Etapes de la planification;

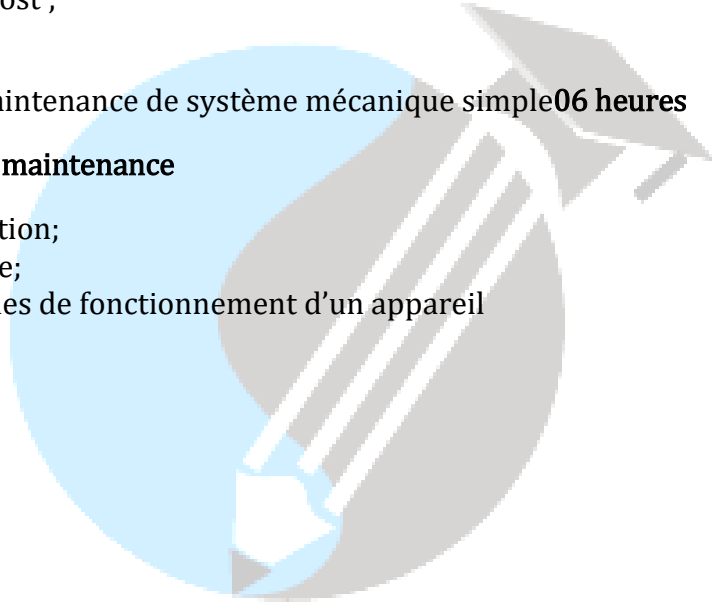
SEQUENCE 12-Exemples de projet simple à réaliser

- ✓ Conservation des ressources d'origine animale et végétale ;
- ✓ Réalisation d'un petit élevage;
- ✓ Approvisionnement d'une localité en eau potable ;
- ✓ Production du compost ;

CATEGORIE D'ACTION 2: Maintenance de système mécanique simple 06 heures

SEQUENCE 13- Entretien et maintenance

- ✓ Séance 23- Lubrification;
- ✓ Séance 24- Nettoyage;
- ✓ Séance 25- Les normes de fonctionnement d'un appareil



Xetudes

MODULE I : LE MONDE VIVANT (10+12) 22 HEURES

Situation problème contextualité d'entrée de module

- 1- Relevez le problème soulevé dans le texte
- 2- Dégager ces causes
- 3- Donner les conséquences de ce problème
- 4- Quelles sont les solutions à ces problèmes

CATEGORIE D'ACTION 1: Amélioration de la production animale et végétale **12 h**

ACTION 1: pratiquer l'agriculture

SEQUENCE 1- NECESSITE DE LA REPRODUCTION

SEANCE 1- MULTIPLICATION ET DEVELOPPEMENT DES ANIMAUX **OPO : Expliquer la relation entre la reproduction et l'élevage**

1. **Multiplication et développement des animaux**
 - a) **Sélection des espèces**

Pour avoir un bon rendement en élevage il faut sélectionner les espèces pour cela il faut :

- Les meilleures races de reproduction;
- des souches de poulets qui se reproduisent rapidement ;
- Les espèces doivent être sains, beaux, vigoureux et avoir l'âge adéquat ;
- les animaux résistant aux maladies ;
- Les races les plus décoratives car ce sont les plus attractives au commerce ;
- de race de qualités souhaitées dans la région;
- La présence d'un male et femelle viable.

b) Reproduction croisée

Pour avoir une bonne reproduction croisée, il revient à l'homme de rendre favorable les conditions de rencontre des gamètes. Exemple : **cas d'élevage des poulets**

La mère poule doit être accouplée avec le fils coq le plus sains, beaux, vigoureux et à l'âge adéquat, le père coq avec la fille la plus belle. Le but est d'accentuer certaines caractéristiques

comme la taille, la couleur, la longueur des poils ou encore la silhouette, la constitution ou la robustesse.

ACTION 2: Améliorer la qualité des sols

SEQUENCE 2- AMELIORATION DE LA QUALITE DES SOLS

SEANCE 2/3/4 - LES QUALITES D'UN BON SOL ; LES PRATIQUES CULTURALES RESPONSABLE ; UTILISATION DES ENGRAIS ORGANIQUE ET CHIMIQUE

Objectif :

- **déterminer les qualités d'un sol ;**
- **déterminer les techniques m'amélioration des qualités d'un sol ;**
- **donner l'avantage et l'inconvenant des engrais.**

1. les qualités d'un sol

Un bon sol en agriculture doit être :

- riche en sels minéraux dont la plante à besoin ;
- meuble pour le développement des racines ;
- perméable et hydratés ;
- dépourvu des parasites nuisible à la plante.

2. Pratique culturelle responsable

En fonction des plantes, des sols et des zones climatiques, plusieurs techniques culturelles peuvent être pratiquées :

- **association des cultures** : la technique consiste à pratiquer l'association des cultures sur une même parcelle ;
- **rotation des cultures** : elle consisté à changer sur la même parcelle, les plantes cultivées, d'une saison à l'autre ;
- **irrigation** : en milieu aride ou en saison sèche, des canaux à partir d'un cours d'eau permettent d'entretien des vastes plantations par arrosage ;
- **Drainage** ;
- **Jachère** : la technique consiste à laisser reposer une parcelle après une récolte pour une durée de 2 à 3 ans ;
- **culture en terrasse** : la technique consiste à orienter les sillons selon l'altitude et les courbes de niveaux sur les flancs de montagnes pour éviter l'érosion. ;
- La maîtrise du calendrier agricole et de l'influence des facteurs climatiques ;
- La préparation du sol et le choix de la semence ;
- Le respect des pratiques du semi ;
- La bonne utilisation des insecticides et fongicides ;
- L'entretien des cultures, l'élimination des plantes malades ;
- La fertilisation du sol

3. Utilisation des engrais organique et chimique

- **L'utilisation des engrais organique : les fumures** (cendres, compost, fientes, herbes mortes) permettent d'enrichir le sol sans le polluer mais son action est lent ;
- **Utilisation des engrais chimique** : ces engrais sont achetés aux commerce et permettent d'enrichir le sol. Leur action est rapide mais ce sont les polluants de l'environnement. Ces engrais contiennent les éléments chimiques tels azote, phosphore et potasse.

ACTION 2: Traiter les plantes et les animaux

SEQUENCE 3- AMELIORATION DE LA QUALITE ET DE LA QUANTITE DES PRODUCTIONS

SEANCE 5- LUTTE CONTRE LES PARASITES EXTERNES (PUCES, TIQUES ET CHIQUES...) ET INTERNES (VERS INTESTINAUX) DES ANIMAUX

Objectif : déterminer les parasites des animaux et les moyens de lutte

animaux	parasites externes	manifestations	Préventions/soins
Aulocode	Tiques	Démangeaisons	Bains à l'aide d'une solution de bromocycline
Bovins	Tiques, champignons microscopiques	Croûtes sur le corps, gale, teigne, dépilation	bains antiseptique et antibiotiques
Cailles	Tiques, champignons microscopiques	Croûtes sur le corps, gale, teigne, dépilation	bains antiseptique et antibiotiques
Poulets, pintades, pigeons, canards	Poux, acariens	Agitation des oiseaux, gale des pattes	Poudre d'insecticide, propriété, vaccins, nettoyage, abreuvoirs,
Chèvres, moutons	Tiques, puces, champignons microscopiques	Agitation, bêtes se frottent sur le sol, croûtes dépilation	Désinfection régulière, pulvériser les animaux avec un déparasitant

animaux	Parasites internes	manifestations	Préventions/soins
Bovins	Vers plats	Jaunissement du museau	Faire boire le médicament à base du pipérazine
	Ascaris vers ronds	Amaigrissement veaux	Faire boire le médicament à base du nitrosénil

	Vers strongles	Diarrhée rebelle, anémie	Faire boire le médicament à base du thiabendazole
	Virus	Amaigrissement, fièvre, manque d'appétit, inflammation de l'œil	Prévention uniquement Isoler les élevages Limiter les visites
porcs	Virus	Fièvre, perte totale d'appétit, paralysie, tâches hémorragiques sur la peau	
	Vers intestinaux	Amaigrissement ; viande de mauvaise qualité	Injection d'ivermectine vermifuge
Chèvres	Vers intestinaux	Amaigrissement Diarrhée	Déparasitage au bensol, règles d'hygiène
moutons			

**SEANCE 6- LUTTE CONTRE LES PARASITE DES VEGETAUX (GUI
D'AFRIQUE, MOISSURES, ROUILLE, CHARBON, INSECTES...)
Objectif : déterminer les parasites des animaux et les moyens de lutte**

Plantes	Parasites	Manifestations	Prévention/soins
Céréales, fruits, macabo, taro, manioc, manioc, haricot, gombo, cacaoyer	Champignons microscopiques	Tâches sur les feuilles et fruits, rouille, jaunissement, dessèchement des feuilles, pourritures des racines, des tiges, tubercules, charbon, mildiou	Utilisation des fongicides avant semis, choix des semences saines Drainer le sol
Mais, mil, concombre, patate	Virus	Feuilles jaunes, mosaïques sur les feuilles, plantes chétives	Arracher les plantes malades et les brûler

Patate, fruits, plantes du jardin	Charançons	Trous sur les tiges et les tubercules par les femelles qui pondent les œufs	Rotation des cultures Brûler après récoltes tous les débris végétaux
Riz, gombo, manioc, concombre, cacaoyer	Insectes, cochenilles, termites, mouches	Perforation des feuilles, tiges, tubercules, fruits rongés, perte des feuilles et mort de la plante	Epandre les insecticides, destruction des insectes au premier stade de développement
Tomate, laitue, igname	Vers	Tâches sur les feuilles, gale sur les racines, nodosités pourritures des tubercules	Utiliser les variétés résistantes, rotation des cultures, traiter les semences
Mais, mil, arachide, manioc	Oiseaux, animaux rongeurs	Consommations des semences, des graines, baisse de la production des tubercules	Confectionner des fausses sentinelles au champ, tendre les pièges

Xétudes

Retrouvez plus de contenus sur www.xetudes.com